



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação – Cesu

PROJETO PEDAGÓGICO
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Fatec BOTUCATU
2023 – Primeiro Semestre



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 09/03/2023 às 14:44:22.
Documento Nº: 67173299-3344 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=67173299-3344>



CEETEPSCAP2023106906



SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| QUADRO DE ATUALIZAÇÕES | 4 |
| 1 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO | 5 |
| 1.1 ATOS LEGAIS REFERENTES AO CURSO | 5 |
| 1.2 ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO | 5 |
| 1.3 CURRÍCULO ESCOLAR EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA ORGANIZADO POR COMPETÊNCIAS | 5 |
| 1.4 AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA | 8 |
| 2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL | 8 |
| 3 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO | 9 |
| 4 JUSTIFICATIVA DO CURSO | 9 |
| 5 OBJETIVO DO CURSO | 9 |
| 6 REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO | 10 |
| 7 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DO CURSO | 10 |
| 7.1 ÁREAS DE ATUAÇÃO | 10 |
| 8 COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS | 11 |
| 8.1 COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS | 11 |
| 8.2 COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS | 14 |
| 8.3 CERTIFICADOS E DIPLOMAS A SEREM EMITIDOS | 15 |
| 8.4 PRAZOS MÍNIMO E MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO | 15 |
| 9 DADOS GERAIS DO CURSO | 15 |
| 10 METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM | 16 |
| 10.1 ENSINO REMOTO (SE HOVER) | 16 |
| 11 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES MEDIANTE AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS CONSTITUÍDAS | 17 |
| 11.1 CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | 17 |
| 12 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR | 20 |
| 12.1 PRESSUPOSTOS DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR | 20 |
| 12.2 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA – FATEC BOTUCATU - SERÁ DEFINIDA POR CADA FATEC | 21 |
| **A TABELA DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS POR EIXO FORMATIVO DEVE SER ALTERADA NO ARQUIVO DE EXCEL (MATRIZ CURRICULAR_LOGÍSTICA_11 11 2021_VERIFICAR) QUE CONSTA NO TEAMS, NA PASTA _DOCUMENTOS FINAIS. ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO. | |
| 12.3 TABELA DE COMPONENTES E DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | 22 |
| AGUARDANDO DEFINIÇÃO DA CESU ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO. | |
| 12.4 DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DOS COMPONENTES COMPLEMENTARES | 22 |
| 13 EMENTÁRIO | 23 |
| 13.1 PRIMEIRO SEMESTRE | 23 |
| * MODALIDADE: PODERÃO SER TRANSCRITAS REMOTA, SEMI-PRESENCIAL OU PRESENCIAL DE ACORDO COM A ESCOLHA DA UNIDADE | |
| ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO. | |
| 13.2 SEGUNDO SEMESTRE | 30 |
| 13.3 TERCEIRO SEMESTRE | 39 |





| | |
|---|--------------------------------------|
| 13.4 QUARTO SEMESTRE | 47 |
| 13.5 QUINTO SEMESTRE | 56 |
| 14 OUTROS COMPONENTES CURRICULARES | 73 |
| 14.1 ESTÁGIO | 73 |
| 14.2 TRABALHO DE GRADUAÇÃO | 74 |
| 14.3 ATIVIDADES COMPLEMENTARES (AACC - SE HOVER) | ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO. |
| 15 TEMÁTICAS TRANSVERSAIS | 75 |
| 16 MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS POR COMPONENTES | 76 |
| 16.1 MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS POR COMPONENTES | 76 |
| 16.2 MAPEAMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS POR COMPONENTES | 79 |
| 17 PERFIL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE, INSTRUTORES (AUXILIAR DOCENTE) E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS (DIRETOR ADMINISTRATIVO, DIRETOR ACADÊMICO E COORDENADOR DE CURSO) | 80 |
| 17.1 MAPEAMENTO DOS COMPONENTES E TABELA DE ÁREAS | 80 |
| 17.2 Mapeamento dos componentes e tabela de áreas – 10% | 80 |
| 18 QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS DE CARGA HORÁRIA ENTRE MATRIZES CURRICULARES | ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO. |
| PROJETO INTERDISCIPLINAR APLICADO À LOGÍSTICA I | 82 |
| 19. INFRAESTRUTURA PEDAGÓGICA | 84 |
| 19.1 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS E AMBIENTES DE APRENDIZAGEM, RECURSOS E EQUIPAMENTOS ASSOCIADOS AO DESENVOLVIMENTO DOS COMPONENTES CURRICULARES | 84 |
| 20 APOIO AO DISCENTE | 85 |





QUADRO DE ATUALIZAÇÕES

| Semestre de implantação | Tipo | Discriminação | UEs em que foi implantado |
|-------------------------|----------------|--|---------------------------|
| 2002 | Reestruturação | Implantação | Fatec Botucatu |
| 2011-1 | Reestruturação | Reestruturação | Fatec Botucatu |
| 2013-2 | Adequação | Inclusão de Projeto de Rotas e Mapas e Transporte Aéreo, respectivamente no lugar de Espanhol I e II | Fatec Botucatu |
| 2023-1 | Reestruturação | CEETEPS-PRC-2022-34044 - Autorização para Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística (DESPACHO DA PRESIDENTE nº 11-2022, de 27.10.2022) | Fatec Botucatu |





1 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Fatec Botucatu

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Endereço: Av. José Ítalo Bacchi, s/n – Jardim Aeroporto, Botucatu/SP
Decreto de criação nº 39.693 de 16/12/1994

1.1 Atos legais referentes ao curso

Autorização: Parecer CEE 86/2005, Portaria CEE/GP 94/2005

Reconhecimento de Curso: Portaria CEE 86/2005, Portaria CEE/GP 94/2005

Renovação de Reconhecimento de Curso: Portaria CEE 148/2007, Parecer CEE 640/2007, Portaria CEE/GP 02/2008 – retificação da Portaria 143/2007, Parecer CEE 433/2010, Portaria CEE/GP 281/2010 e Parecer 210/2013, Portaria CEE/GP 255/2013, Portaria 394 de 28/08/2017, publicada no DO de 29/08/2017, e Portaria 101 de 02/03/2020 publicada no DO de 03/03/2020 e republicada em 04/03/2020.

1.2 Organização da educação

A LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) organiza a educação no Brasil em sistemas de ensino, com regime de colaboração entre si, determinando sua abrangência, áreas de atuação e responsabilidades. Estão definidos como sistemas de ensino, o da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. As instituições de educação superior, mantidas pelo poder público estadual e municipal, estão vinculadas por delegação da União aos Conselhos Estaduais de Educação, sendo o Centro Paula Souza uma instituição mantida pelo poder público – Governo do Estado de São Paulo, os cursos das Fatecs são avaliados pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo – CEE-SP.

1.3 Currículo escolar em Educação Profissional e Tecnológica organizado por competências

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é um tipo de educação que integra a educação nacional, e muito particular: visa ao preparo para o trabalho em cargos, funções ou de modo autônomo, contribuindo para a inserção do cidadão no mundo laboral, uma importante esfera da sociedade.

O currículo em EPT constitui-se no esquema teórico-metodológico, organizado pela categoria “competências”, que orienta e instrumentaliza o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, de acordo com as funções do mundo do trabalho, relacionadas a processos produtivos e gerenciais, bem como a demandas sociopolíticas e culturais. É, etimologicamente e metaforicamente, o “caminho”, ou seja: a trajetória percorrida por educandos e educadores, em um ambiente diverso, multicultural, o qual interfere, determina e é determinado pelas práticas educativas.

Enquanto no currículo escolar, tem-se a sistematização dos conteúdos educativos planejados para um curso ou componente, que visa à orientação das práticas pedagógicas, de acordo com as filosofias subjacentes a determinadas





concepções de ensino, de educação, de história e de cultura, sob a tensão das leis e diretrizes oficiais, com suas rupturas e reconfigurações. No currículo escolar em EPT, há o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, de atribuições, de atividades, de competências, de valores e conhecimentos, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico ou área de conhecimento. É organizado de forma a atender aos objetivos da EPT, de acordo com as funções gerenciais, às demandas sociopolíticas e culturais e às relações de atores sociais da escola.

Em síntese, os conteúdos curriculares são planejados de modo contextualizado a objetivos educacionais específicos e não apenas como uma apresentação à cultura geral acumulada nas histórias das sociedades. Esse é um importante aspecto epistemológico que direciona as frentes de trabalho e os procedimentos metodológicos de elaboração curricular no Centro Paula Souza.

Para além de uma preocupação documental e legal, a pesquisa curricular deve pautar-se, também, em um trabalho de campo, com a formação de parcerias com o setor produtivo para a elaboração de currículos. Portanto, a Unidade Escolar não pode distanciar-se do entorno, tanto o mais próximo geograficamente como um entorno lato, da própria sociedade que acolherá o educando e o egresso dos sistemas educacionais em seu trabalho e em sua vida. No caso da EPT, o contato íntimo e constante com o mundo extraescolar é condição essencial para o sucesso do ensino e para a consecução de uma aprendizagem ativa e direcionada.

O currículo da EPT, como percurso ou “caminho” para o desenvolvimento de competências e conhecimentos que formam o perfil profissional do tecnólogo, segue fontes diversificadas para sua formulação: seu instrumento descritivo e normalizador é o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) do MEC. Outras fontes complementares são utilizadas como pesquisas junto ao setor produtivo, para levantamento das necessidades do mundo do trabalho, além das descrições da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), sistemas de colocação e de recolocação profissionais.

Considerando-se as disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/ CP nº 1/ 2021), em seu Art. 28, destacam-se os preceitos legais para a organização ou proposição do perfil e das competências do nível superior tecnológico, a exemplo da “produção e a inovação científica e tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho”.

A natureza e o diferencial do perfil e das competências do profissional graduado em tecnologia são, também, pautados na Deliberação Ceeteps nº 70/ 2021, que “estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps”

I. A organização curricular dos cursos superiores de tecnologia deverá contemplar o desenvolvimento de competências profissionais e será formulada em consonância com o perfil profissional de conclusão do curso, o qual define a identidade do mesmo e caracteriza o compromisso ético da instituição com os seus alunos e a sociedade.

II. A organização curricular compreenderá as competências profissionais tecnológicas, e socioemocionais, incluindo os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho profissional do graduado em tecnologia.





III. Quando o perfil profissional de conclusão e a organização curricular incluírem competências profissionais de distintas áreas, o curso deverá ser classificado na área profissional predominante (CEETEPS, 2021).

A interação entre Educação Profissional e Tecnológica e o setor produtivo, bem como a “centralidade do trabalho assumido como princípio educativo”, destacam-se como princípios norteadores da construção dos itinerários formativos, conforme as referidas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (2021), o que é de suma importância para o planejamento curricular e sua estruturação em Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)

Art. 3º São princípios da Educação Profissional e Tecnológica:

I - Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes;

II - Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

III - Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

IV - Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia.

(BRASIL, 2021)

Com as modificações sócio-históricas e culturais no território em contextos nacional e internacionais, as atividades de ensino devem responder - e corresponder - às inovações, que incluem digitalização dos processos, atividades de pesquisa, aquisição de conhecimentos culturais. Deve incluir, também, culturas internacionais, de movimentos identitários e de vanguarda, para o desenvolvimento individual e de coletividades em uma sociedade diversa, que se quer cidadã, responsável para com o futuro e com as atuais e vindouras gerações.

O currículo da EPT, assim articulado com o setor produtivo e com outras instâncias da sociedade, adotando o trabalho como princípio norteador e planejado pela categoria “competências”, apresenta maior potencialidade para atualização contínua, configurando-se em instrumento dinâmico e moderno que acompanha, necessariamente, as configurações e reconfigurações científicas, tecnológicas, históricas e culturais.

A EPT, dessa forma, assume o compromisso de atender ao seu público-alvo de maneira mais efetiva e que otimize a inserção ou a requalificação de trabalhadores, em um contexto de mudanças, de mobilização de conhecimentos e áreas de diversas origens, fontes e objetivos. Ações, que convergem para os princípios do pluralismo e da integração na laborabilidade, em uma sociedade marcada por traços cada vez mais fortes de hibridismo, de interdisciplinaridade e de multiculturalidade.

Ressalta-se a necessidade da extensão dos conhecimentos apreendidos para além do universo acadêmico, ou seja, a transposição desse conjunto de valores, competências e habilidades para contextos reais de trabalho, que





demandam a apropriação e a articulação dos saberes, das técnicas e das tecnologias para solução de problemas e proposição de novas questões. A formação para a melhoria de produtos, processos e serviços integra o perfil do graduado em tecnologia.

Nesse cenário, a EPT, acompanhando tendências educacionais e do setor produtivo, sofreu uma profunda mudança de paradigma, de um ensino primordialmente organizado por conteúdo para um ensino voltado ao desenvolvimento de competências, ou seja: para mobilizar os conhecimentos e as habilidades práticas para a solução de problemas sociais e pessoais, indo ao encontro das perspectivas de mobilidade social e laboral, que são previstos e favorecidos por uma sociedade mais digitalizada e que trabalha em rede, de modo colaborativo, intercultural e internacionalizado.

Com o ensino por competências, o foco deve estar no alcance de objetivos educacionais bem definidos nos planos curriculares, aliando-se os interesses dos alunos, aos conhecimentos (temas relativos à vida contemporânea e, também, ao cânone cultural de cada sociedade), às habilidades e aos interesses individuais, incluindo as inclinações técnicas, tecnológicas e científicas. Com um currículo organizado para o desenvolvimento de competências, é possível desenvolver e avaliar conhecimentos, habilidades e experiências, intra e extraescolares, bem como manter a dinamicidade e a atualidade das propostas pedagógicas.

No âmbito institucional do Centro Paula Souza, há o claro direcionamento para a elaboração, o desenvolvimento e a gestão curricular por competências, habilidades e aptidões, incluindo o desenvolvimento de práticas na realidade do setor produtivo (empresas e instituições), preferencialmente de modo colaborativo e contínuo.

1.4 Autonomia universitária

A LDB 9394/96 determina, no § 2º do artigo 54, que “atribuições de autonomia universitária poderão ser estendidas a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo poder público”. Autonomia é sinônimo de maturidade acadêmica e de competência. Por ter alcançado essas premissas, a partir de março de 2011, pela Deliberação CEE nº 106/2011, o CEE-SP delegou as seguintes prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Paula Souza:

- Criar, modificar e extinguir, no âmbito do estado de São Paulo, faculdades e cursos de tecnologia, de especialização e de extensão na sua área de atuação, assim como de outros programas de interesse do governo do estado;
- Aumentar e diminuir o número de vagas de seus cursos, assim como transferi-las de um período para outro;
- Elaborar os programas dos cursos;
- Dar início ao funcionamento dos cursos; e
- Competência de expedir e registrar os seus próprios diplomas.

2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da Fatec Botucatu, segundo o Regimento das Faculdades de Tecnologia, aprovado na Deliberação CEETEPS nº 31, de 27/09/2016, é apresentada em resumo conforme abaixo:





- I - Congregação;
- II - Diretoria;
- III - Departamentos ou Coordenadorias de Cursos;
- IV - Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs);
- V - Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- VI – Auxiliares Docentes;
- VII – Corpo Administrativo.

3 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Logística, está incluído no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios.

4 JUSTIFICATIVA DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Logística busca atender as novas demandas de profissionais capacitados, e que, podem atuar em empresas em geral (indústria, comércio e serviços), setores de comércio, indústria e serviço, e a experiência adquirida em sua história na elaboração, no desenvolvimento e na gestão curricular por competências, habilidades e aptidões, incluindo o desenvolvimento de práticas profissionais atendendo às demandas destes setores, com a elaboração de um currículo que articula e otimiza as competências que são desenvolvidas dentro de suas unidades escolares de nível superior.

5 OBJETIVO DO CURSO

O Curso Superior Tecnológico em Logística, tem como objetivo propiciar a graduação de profissionais de logística que possam contribuir para a inovação e melhoria de processos nas organizações, se anteciparem aos problemas, resolvendo-os e assim poder minimizar custos e maximizar benefícios da atividade econômica empresarial, dentro de perspectiva ética e sustentável dos negócios. A organização curricular de todas as atividades do curso visa desenvolver com os estudantes conhecimentos, habilidades e atitudes para:

Raciocínio lógico: Familiaridade com números, planilhas, pesquisas, estatísticas para realizar estudos, organizar dados, medir desempenho, fazer demonstrações de resultados.

Relacionamento: Habilidade nas relações interpessoais para circular com facilidade nas principais áreas da empresa em que trabalha e entre os parceiros do negócio. É necessário ainda capacidade de negociação para cobrar prazos, lidar com conflitos, manter a equipe motivada. O profissional de logística tem de ter flexibilidade para lidar com todos os níveis dentro da organização - da diretoria ao nível operacional.

Visão estratégica: Saber como utilizar os recursos disponíveis para atingir os objetivos e metas definidos. Conhecer os pontos fortes e fracos dos concorrentes e acompanhar a evolução do mercado.





Visão global: Enxergar o todo e ao mesmo tempo as partes do negócio. Compreender que uma falha em uma das partes - uma mercadoria embalada inadequadamente, por exemplo - pode comprometer o todo. O profissional de logística precisa conhecer, portanto, meios de transportes, rotas, processos de armazenamento, estoques, legislação alfandegária, normas para o transporte postal, rodoviário, marítimo, aéreo, conforme sua área de atuação.

Conhecimentos de inglês: É indispensável, porque a maioria dos termos logísticos manteve-se nessa língua. Além disso, o profissional de logística precisa ler muitos textos em inglês para se manter atualizado e muitas vezes terão de comunicar-se neste idioma com fornecedores e clientes.

Cultura organizacional: Compreender a cultura organizacional e tornar-se um agente de mudança, ou seja, promover

6 REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O ingresso do aluno se dá pela classificação em processo seletivo vestibular, realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e redação, ou processo classificatório mediante a análise de rendimento escolar no Ensino Médio.

Outra forma de acesso é o preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na instituição, transferência de discentes de outra Fatec ou de uma Instituição de Ensino Superior. Nesses casos, o processo seletivo é composto de duas fases: classificatório por meio de edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular.

7 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DO CURSO

7.1 Áreas de atuação

O egresso do CST em Logística tem como perfil o profissional que gerencia as operações e processos logísticos. Promove a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas. Articula e atende clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos. Elabora documentos de gestão e controles logísticos. Estrutura e define rotas logísticas considerando os diferentes modais. Gerencia e supervisiona o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza. Gerencia o sistema logístico e sua viabilidade financeira. Gerencia e articula sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

O egresso do Curso Superior Tecnológico em Logística poderá atuar em:

- Distribuidoras e Centros de distribuição.
- Empresas de encomendas.
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços).





- Portos, Aeroportos, Terminais de transporte.
- Transportadoras.
- Institutos e Centros de Pesquisa.
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

8 COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

Para atender o pressuposto da Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021, em seu no Art. 7 § 3º, e da Deliberação CEETEPS nº 70 de 15/04/2021.

[...] entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar, articular, integrar e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que permitam responder intencionalmente, com suficiente autonomia intelectual e consciência crítica, aos desafios do mundo do trabalho (BRASIL, 2021).

Entende-se por competência profissional a capacidade pessoal de mobilizar seus saberes, articulando e colocando em prática os conhecimentos e as habilidades, atitudes, valores e emoções, para responder aos requerimentos diários da vida pessoal, profissional e social, com eficiência, eficácia e efetividade, enfrentando desafios planejados ou inesperados, requeridos pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico (CEETEPS, 2021).

No CST em Logística serão desenvolvidas tanto competências profissionais como competências socioemocionais.

8.1 Competências profissionais

No CST Logística serão desenvolvidas as seguintes competências profissionais:

- 1 - Planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza.
- 2 - Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.
- 3 - Estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores, além de negociar padrões de recebimento e expedição.
- 4 - Gerenciar o suprimento e a distribuição física por meio das atividades de transporte, manutenção de estoque, processamento de pedidos, aquisição, embalagem, armazenagem, manuseio de materiais, manutenção de informações e programação de produtos.
- 5 - Gerenciar a cadeia de suprimentos por meio da integração entre fornecedores e clientes.
- 6 - Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações logísticas.





- 7 - Implantar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.
- 8 - Prover níveis adequados de serviços ao cliente a custo razoável.
- 9 - Desenvolver o capital humano como vantagem competitiva nas soluções logísticas.
- 10 - Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte.
- 11 - Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.
- 12 - Projetar e gerenciar redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais.
- 13 - Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques; sistemas de abastecimento; programação, monitoramento do fluxo de pedidos; cálculo de custos de fretes e transbordos; sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os modais rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário e aquaviário.
- 14 - Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.
- 15 - Aplicar os métodos científicos, com o intuito de utilizar no desenvolvimento acadêmico e profissional.
- 16 - Correlacionar os fundamentos da matemática e de álgebra linear com as operações logísticas.
- 17 - Utilizar os conceitos de administração na gestão da logística.
- 18 - Utilizar as ferramentas computacionais em processos logísticos.
- 19 - Identificar as operações logísticas e seus reflexos para o resultado empresarial.
- 20 - Identificar formas de funcionamento das diversas atividades relativas aos processos logísticos.
- 21 - Utilizar os métodos de probabilidade e estatística descritiva, em experimentação e interpretação de resultados.





22 - Identificar e equacionar problemas que devem ser solucionados por meio dos métodos de cálculos financeiros.

23 - Identificar a inter-relação dos sistemas de produção e logísticos com o meio ambiente, tanto no que se refere a utilização de recursos escassos quanto à disposição final de resíduos e rejeitos, atentando para a exigência de sustentabilidade.

24 - Caracterizar o escopo de uma atividade logística, utilizando um ou mais modais de determinado material, considerando os impactos no meio ambiente.

25 - Identificar os contextos econômicos nos âmbitos regional, nacional e internacional, a fim de relacionar seus impactos na sociedade e nas organizações.

26 - Identificar e verificar a adequação dos aspectos da Gestão Tributária nas operações logísticas.

27 - Gerenciar o suprimento e a manutenção de estoque.

28 - Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques e sistemas de abastecimento.

29 - Aplicar as boas práticas específicas da disciplina, no sentido de agregar valor ao produto, aos serviços e ao cliente.

30 - Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.

31 - Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.

32 - Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações produtivas.

33 - Gerenciar as atividades de movimentação e armazenagem.

34 - Propor soluções de problemas da área de modo colaborativo e demonstrar capacidade de organização e administração do tempo, priorizando demandas.

35 - Executar tarefas de forma crítica e sugerir práticas de trabalho, com vistas ao aumento da qualidade do serviço prestado.

36 - Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de Comércio Exterior, se atentando à legislação vigente.





37 - Aplicar as tecnologias de informação, para planejar e coordenar as operações multimodais e intermodais de trânsito e transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.

38 - Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em distribuição e transporte.

39 - Planejar, organizar, conduzir e controlar recursos vinculados às operações logísticas, buscando agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.

40 - Identificar e aplicar os princípios contábeis, relevantes à gestão empresarial, a fim de subsidiar diversos aspectos inerentes à área de logística.

41 - Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os diversos modais, respeitando as políticas públicas de sustentabilidade.

42 - Aplicar as técnicas de redação acadêmica e da norma ABNT no desenvolvimento projetos de pesquisa em logística.

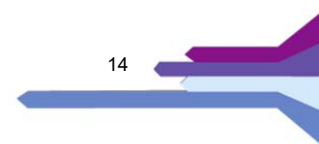
8.2 Competências socioemocionais

O desenvolvimento das competências socioemocionais é desejável para o contexto da Educação Profissional e Tecnológica de nível superior, conforme definição do Art. 20 § 2º, no qual afirma que

As competências socioemocionais como parte integrante das competências requeridas pelo perfil profissional de conclusão podem ser entendidas como um conjunto de estratégias ou ações que potencializam não só o autoconhecimento, mas também a comunicação efetiva e o relacionamento interpessoal, sendo que entre estas estratégias destacam-se a assertividade, a regulação emocional e a resolução de problemas, constituindo-se como competências que promovem a otimização da interação que o indivíduo estabelece com os outros ou com o meio em geral (BRASIL, 2021).

No CST em Logística serão desenvolvidas as seguintes competências socioemocionais:

- Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras;
- Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional;
- Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas;
- Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações;





- Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe;
- Atuar de forma autônoma na realização atividades profissionais e na execução de projetos;
- Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes;
- Comunicar-se, tanto na língua materna como em língua estrangeira.

8.3 Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao concluir o curso, o aluno terá direito ao diploma de Tecnólogo em Logística.

8.4 Prazos mínimo e máximo para Integralização

De acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS (Deliberação CEETEPS nº 12, de 14/12/2009), para fins de integralização curricular, todos os cursos semestrais oferecidos pelas Fatecs terão um prazo mínimo de seis semestres e máximo igual a 1,5 vezes (uma vez e meia), mais um semestre em relação ao prazo mínimo sugerido para a sua integralização.

O prazo mínimo de integralização é de 3 anos (6 semestres) e o prazo máximo é de 5 anos (10 semestres).

9 DADOS GERAIS DO CURSO

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalidade | Presencial com carga horária oferecida por meio de aulas on-line síncronas até o limite da legislação em vigor |
| Eixo tecnológico | Gestão e Negócios |
| Carga horária total do curso | Matriz Curricular (MC): 2.400 horas, correspondendo a uma carga de 2.880 aulas de 50 minutos cada Estágio Curricular Supervisionado – ECS: 240 horas Trabalho de Graduação - TG: 160 horas |
| Duração da hora/aula | 50 minutos |
| Período letivo | Semestral, mínimo de 100 dias letivos |
| Quantidade de vagas semestrais | 40 por turno |
| Turnos de funcionamento | Noturno |
| Prazo de integralização | Mínimo de 3 anos (6 semestres) Máximo de 5 anos (10 semestres) |
| Formas de acesso | O ingresso se dá pela classificação em processo seletivo vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes |





| | |
|--|--|
| | objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. |
| | Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou instituição de ensino superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular). |

10 METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

As metodologias de ensino e avaliação discente adotadas nos Cursos Superiores de Tecnologia do Centro Paula Souza foram concebidas para proporcionar formação coerente com o perfil do egresso postulado no Projeto Pedagógico do Curso. O ensino é pautado pela articulação entre teoria e prática dos componentes curriculares com a aplicação de suas tecnologias na formação profissional e na formação complementar, no qual a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao discente a destreza prática requerida ao exercício da profissão.

Assim, o ensino é pensado e executado de modo a contextualizar o aprendizado, formando um egresso com postura crítica nas questões locais, nacionais e mundiais, com capacidade de inferir no desenvolvimento tecnológico da profissão, em constante mudança. O constructo da formação do discente está fundamentado na tríade ensino, pesquisa e extensão. As atividades de pesquisa são estimuladas durante o processo de ensino, despertando nos discentes o interesse em participar de ações de iniciação científica, o que permite uma maior reflexão e associação de suas investigações com os conteúdos curriculares trabalhados em aula.

Em resumo, o curso estimula a formação e a construção do espírito científico, são utilizadas metodologias e estratégias de ensino como a abordagem por problema e por projetos, e outras que o docente julgue estar condizente com o PPC, tais como:

- Metodologias ativas (ensino híbrido, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras);
- Aulas expositivas e dialogadas, contemplando ou não atividades;
- Aulas práticas em laboratórios para sedimentação da teoria;
- Pesquisas científicas desenvolvidas com possível apresentação em evento científico;
- Integração entre componentes.

Como suporte ao seu aprendizado, o discente conta ainda com outro recurso, as monitorias, período destinado a estudo livre, que corroboram para implementação das diferentes metodologias adotadas no curso.

10.1 Ensino remoto





No CST em Logística, o ensino remoto será ofertado em aulas remotas síncronas, mediadas por tecnologias digitais e pela adoção de metodologias ativas, ferramentas fundamentais na diversificação e ampliação do processo de ensino-aprendizagem. Nessa modalidade de ensino, o docente é o curador do conteúdo abordado e responsável pela avaliação das competências profissionais e socioemocionais do discente, garantindo, assim, seu protagonismo no processo educacional.

11 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES MEDIANTE AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS CONSTITUÍDAS

O aproveitamento de competências do CST em Logística segue o previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 1996, na qual estabelece que o conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021, e a Deliberação CEETEPS nº 70, de 15/04/2021, Art. 9 e Art. 11, facultam ao aluno o reconhecimento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para fins de prosseguimento ou conclusão dos estudos.

11.1 Critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem, no contexto da EPT, é direcionada para a avaliação de competências profissionais. Dessa maneira, a avaliação pode ser entendida como o processo que aprecia e mensura o aprendizado e a capacidade de agir de modo eficaz em contextos profissionais ou em simulações, com a atribuição de conceito (menção, nota numérica), que represente, a partir da aplicação de critérios e de uma escala avaliativa predefinida, o grau de satisfatoriedade e insatisfatoriedade, destaque ou excelência do desenvolvimento de competências.

Já a avaliação de competências, é efetuada por meio de **procedimentos de avaliação**, conjunto de ações de planejamento e desenvolvimento de avaliação formativa e respectivos instrumentos e ferramentas, projetados pelo(a) professor(a). Dentre muitas possibilidades, destaca-se, como procedimento de avaliação cabível no contexto da EPT, o planejamento, a formatação e a proposição, em equipes, de projeto formativo aos alunos, que vise desenvolver protótipo de produto e respectiva apresentação, de forma interdisciplinar, preferencialmente.

Vale lembrar que toda avaliação requer critérios, que, por um consenso de teorias e práticas educacionais, são concebidos como **“critérios de desempenho”** no ensino por competências, ou seja: “juízos de valor”; condições e níveis de aceitabilidade/não aceitabilidade, adequação, satisfatoriedade ou excelência; julgamento de eficiência e eficácia, norma ou padrão de avaliação utilizados pelo(a) professor (a) ou por outros avaliadores.





A avaliação escrita, ou demonstração prática, ou projeto e a respectiva documentação atendem, de forma satisfatória/com excelência, aos objetivos da avaliação formativa em termos de:

- Coerência/coesão;
- Relacionamento de ideias;
- Relacionamento de conceitos;
- Pertinência das informações;
- Argumentação consistente;
- Interlocução: ouvir e ser ouvido;
- Interatividade, cooperação e colaboração;
- Objetividade;
- Organização;
- Atendimento às normas;
- Cumprimento das tarefas Individuais;
- Pontualidade e cumprimento de prazos;
- Postura adequada, ética e cidadã;
- Criatividade na resolução de problemas;
- Execução do produto;
- Clareza na expressão oral e escrita;
- Adequação ao público-alvo;
- Comunicabilidade;
- Compreensão.

A avaliação de competências é pautada, intrinsecamente, nas **evidências de desempenho**, que consiste na demonstração de ações executadas pelos alunos e avaliação de qualidade e adequação dessas ações em relação às propostas avaliativas. As competências, como capacidades a ser demonstradas e mensuradas, podem ser avaliadas a partir de uma extensa gama de evidências de desempenho. Apresentam-se algumas possibilidades:

- Realização de pesquisa de mercado contextualizada à proposta avaliativa;
- Troca de informações e colaboração com membros da equipe, superiores e possíveis clientes;
- Pesquisa atualizada e relevante sobre bibliografias, experiências próprias e de outros, conceitos, técnicas, tecnologias e ferramentas;
- Execução de ensaios e testes apropriados e contextualizados;
- Contato documentado com parceiros, interessados e apoiadores em potencial;
- Apresentação clara de lista de objetivos, justificativa e resultados;
- Apresentação de sínteses, análises e avaliações claras e pertinentes ao planejamento e à execução do projeto.

Como prova ou produto entregável, avaliável e dimensionável do desenvolvimento de competências, são necessárias as evidências de produto, ou seja, o conjunto de entregas avaliáveis: resultados das atividades práticas ou teórico-conceituais dos alunos. São possibilidades de evidência de produtos:

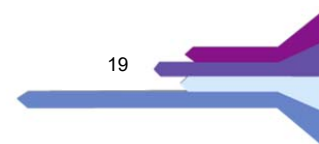




- Avaliação escrita sobre conceitos, práticas e pesquisas abordados;
- Plano de ações;
- Monografia;
- Protótipo com manual técnico;
- Maquete com memorial descritivo;
- Artigo científico;
- Projeto de pesquisa/ produto;
- Relatório técnico – podendo ser composto, complementarmente, por: novas técnicas e procedimentos; preparações de pratos e alimentos; modelos de cardápios – ficha técnica de alimentos e bebidas; *softwares* e aplicativos de registros/licenças;
- Áreas de cultivo vegetal e produção animal e plano de agronegócio;
- Áudios, vídeos e multimídia;
- Sínteses e resenhas de textos;
- Sínteses e resenhas de conteúdos de mídias diversas;
- Apresentações musicais, de dança e teatrais;
- Exposições fotográficas;
- Memorial fotográfico;
- Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;
- Modelo de manuais;
- Parecer técnico;
- Esquemas e diagramas;
- Diagramação gráfica;
- Projeto técnico com memorial descritivo;
- Portfólio;
- Modelagem de negócios;
- Plano de negócios.

Para o ensino e avaliação de competências em EPT de nível superior, os preceitos de interdisciplinaridade têm muito a contribuir, considerando-se as prerrogativas de um ensino-aprendizagem voltado à solução de problemas, de modo coletivo, colaborativo e comunicativo, com aproveitamento de conhecimentos, métodos e técnicas de vários componentes curriculares e respectivos campos científicos e tecnológicos.

Sob essa perspectiva, a interdisciplinaridade pode ser considerada uma concepção e metodologia de cognição, ensino e aprendizagem que prevê a interação colaborativa de dois ou mais componentes para a solução e proposição de questões e projetos relacionados a um tema, objetivo ou problema. Desse modo, a valorização e a aplicação contextualizada dos diversos saberes e métodos disciplinares, sem a anulação do repertório histórico produzido e amparado pela tradição, contribuem para a prospecção de novas abordagens e, com elas, um projeto *lato sensu* de pesquisa contínua de produção e propagação de conhecimentos.





12 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

12.1 Pressupostos da organização curricular

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP nº 01/2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica e com a Deliberação CEETEPS nº 70, de 15/04/2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS.

O CST em Logística, constante do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), classificado no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, propõe uma carga horária total de 2400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos), acrescida de 240 horas de estágio curricular supervisionado e 160 horas de trabalho de graduação (quando previstos), perfazendo um total de 2800 horas, contemplando, assim, o disposto na legislação, que atende ao CNCST e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.





12.2 Matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia – Fatec Botucatu

| 1º semestre | 2º semestre | 3º semestre | 4º semestre | 5º semestre | 6º semestre |
|---|--|---|--|--|--|
| Projeto Integrador em Logística I (80 aulas) - R | Projeto Integrador em Logística II (80 aulas) - R | Projeto Integrador em Logística III (80 aulas) - R | Projeto Integrador em Logística IV (80 aulas) - R | Projeto Integrador em Logística V (80 aulas) - R | Projeto Integrador em Logística VI (80 aulas) - R |
| Logística Empresarial (80 aulas) | Modalidade e Intermodalidade (80 aulas) | Pesquisa Operacional (80 aulas) | Gestão da Produção e Operações (80 aulas) | Gestão da Cadeia de Suprimentos (80 aulas) | Gestão de Transporte de Carga e Roteirização (80 aulas) |
| Informática Aplicada à Logística (80 aulas) | Logística Verde (40 aulas) | Gestão Tributária nas Operações Logísticas (40 aulas) | Métodos Quantitativos de Gestão (80 aulas) | Simulação em Logística (80 aulas) | Comércio Exterior e Logística (80 aulas) |
| | Gestão de Equipes (40 aulas) | Administração de Materiais (80 aulas) | | | |
| Metodologia para Produção do Conhecimento (40 aulas) | Contabilidade Gerencial (40 aulas) | Economia e Finanças Empresariais (80 aulas) | Sistemas de Movimentação e Transporte (40 aulas) | Custos e Tarifas Logísticas (80 aulas) | Logística Digital (40 aulas) |
| Fundamentos de Administração (40 aulas) | Estadística Aplicada à Gestão (80 aulas) | | Gestão de Projetos Logísticos (40 aulas) | | Movimentação e Armazenagem (80 aulas) |
| Matemática Aplicada (80 aulas) | Matemática Financeira (40 aulas) | Fundamentos de Gestão da Qualidade (40 aulas) | Embalagens e Unitização (40 aulas) | Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos (40 aulas) | Tecnologia de Transportes (40 aulas) |
| | Fundamentos de Comunicação e Expressão (40 aulas) | Espanhol I (40 aulas) | Transporte Aéreo (40 aulas) | | Inovação e Empreendedorismo (40 aulas) |
| Inglês para Logística I (40 aulas) | Inglês para Logística II (40 aulas) | Inglês para Logística III (40 aulas) | Fundamentos de Marketing (40 aulas) | Inglês para Logística V (40 aulas) | Mobilidade Urbana (40 aulas) |
| | | | Inglês para Logística IV (40 aulas) | | Navegação Interior e Portos Marítimos (40 aulas) |

Disciplinas marcadas com contorno em negrito apontam escolhas da Unidade.

R = REMOTO

(240 Horas)

| (160 Horas) | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 40h | aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 40h | aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 40h | aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 40h | aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 40h TG: 80h | aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 40h TG: 80h |

| DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS POR EIXO FORMATIVO | | | | | | | | |
|---|------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------|-------------|
| Básicas | | Profissionais | | Línguas e Multidisciplinares | | | | |
| Aulas | % | Aulas | % | Aulas | % | | | |
| Matemática e Estatística | 200 | 6,9 | Projetos (Integrador, Acadêmico, etc) | 480 | 16,7 | Comunicação em Língua Portuguesa | 80 | 2,8 |
| Metodologias de Pesquisa | 40 | 1,4 | Tecnológicas Específicas para o Curso | 1.600 | 55,6 | Comunicação em Língua Estrangeira | 280 | 9,7 |
| Administração e Economia | 80 | 2,8 | Tecnológicas Gerais | 80 | 2,8 | | | |
| | | | Gestão | 40 | 1,4 | | | |
| TOTAL | 320 | 11,1 | TOTAL | 2.200 | 76,4 | TOTAL | 360 | 12,5 |
| 2400 Horas | | | | 2880 Aulas | | 100,0 % | | |

RESUMO DE CARGA HORÁRIA:
2880 aulas à 2400 horas (atende CNCST, conforme del 86 de 2009, do CEE-SP e diretrizes internas do CPS)
+ 160 horas de Trabalho de Graduação + 240 horas de Estágio = 2.800 horas





12.3 Tabela de componentes e distribuição da carga horária

| Período | Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|--|---------------------------------------|---|------------|------------------|-------------|------------|---------------------------|
| | | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| 1º semestre | PLG001 | Projeto Integrador em Logística I | Remota | | | 80 | 80 |
| | JLG019 | Logística Empresarial | Presencial | 80 | | | 80 |
| | ADM034 | Fundamentos de Administração | Presencial | 40 | | | 40 |
| | MAT031 | Matemática Aplicada | Presencial | 80 | | | 80 |
| | MPC016 | Métodos para Produção do Conhecimento | Presencial | 40 | | | 40 |
| | INF047 | Informática Aplicada à Logística | Presencial | | 80 | | 80 |
| | COM046 | Fundamentos de Comunicação e Expressão | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ING191 | Inglês para Logística I | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | | 320 | 80 | 80 | 480 |
| 2º semestre | PLG002 | Projeto Integrador em Logística II | Remota | | | 80 | 80 |
| | ETI004 | Modalidade e Intermodalidade | Presencial | 80 | | | 80 |
| | JLG020 | Logística Verde | Presencial | 40 | | | 40 |
| | AGR030 | Gestão de Equipes | Presencial | 40 | | | 40 |
| | EST039 | Estatística Aplicada à Gestão | Presencial | 60 | 20 | | 80 |
| | MMF006 | Matemática Financeira | Presencial | 30 | 10 | | 40 |
| | ESP047 | Espanhol I | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ING192 | Inglês para Logística II | Presencial | 40 | | | 40 |
| | CCG011 | Contabilidade Gerencial | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | | 370 | 30 | 80 | 480 |
| 3º semestre | PLG003 | Projeto Integrador em Logística III | Remota | | | 80 | 80 |
| | JGT002 | Gestão Tributária nas Operações Logísticas | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ECON011 | Economia e Finanças Empresariais | Presencial | 80 | | | 80 |
| | MPO008 | Pesquisa Operacional | Presencial | 40 | 40 | | 80 |
| | AGQ032 | Fundamentos de Gestão da Qualidade | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ADM035 | Administração de Materiais | Presencial | 80 | | | 80 |
| | ESP048 | Espanhol II | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ING193 | Inglês para Logística III | Presencial | 40 | | | 40 |
| | Total de aulas semestrais | | | | 360 | 40 | 80 |
| 4º semestre | PLG004 | Projeto Integrador em Logística IV | Remota | | | 80 | 80 |
| | AGP011 | Gestão da Produção e Operações | Presencial | 80 | | | 80 |
| | EPQ004 | Métodos Quantitativos de Gestão | Presencial | 20 | 60 | | 80 |
| | JMT002 | Sistemas de Movimentação e Transporte | Presencial | 40 | | | 40 |
| | TJT005 | Gestão de Projetos Logísticos | Presencial | 30 | 10 | | 40 |
| | JEU002 | Embalagem e Unitização | Presencial | 40 | | | 40 |
| | PMG010 | Fundamentos de Marketing | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ING194 | Inglês para Logística IV | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ETA013 | Transporte Aéreo | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | | 330 | 70 | 80 | 480 |
| 5º semestre | PLG005 | Projeto Integrador em Logística V | Remota | | | 80 | 80 |
| | AGS021 | Gestão da Cadeia de Suprimentos | Presencial | 80 | | | 80 |
| | JTL002 | Custos e Tarifas Logísticas | Presencial | 80 | | | 80 |
| | JMA002 | Movimentação e Armazenagem | Presencial | 60 | 20 | | 80 |
| | JSL003 | Simulação em Logística | Presencial | | 80 | | 80 |
| | POR044 | Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ING195 | Inglês para Logística V | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | | 300 | 100 | 80 | 480 |
| 6º semestre | PLG006 | Projeto Integrador em Logística VI | Remota | | | 80 | 80 |
| | ACE023 | Comércio Exterior e Logística | Presencial | 60 | 20 | | 80 |
| | CEE039 | Inovação e Empreendedorismo | Presencial | 40 | | | 40 |
| | JTR002 | Gestão de Transporte de Carga e Roteirização | Presencial | 40 | 40 | | 80 |
| | ETG011 | Tecnologia de Transportes | Presencial | 20 | 20 | | 40 |
| | ETE003 | Transporte de Cargas Especiais e Perigosas | Presencial | 40 | | | 40 |
| | JLG021 | Logística Digital | Presencial | | 40 | | 40 |
| | ETP008 | Mobilidade Urbana | Presencial | 40 | | | 40 |
| ETM006 | Navegação Interior e Portos Marítimos | Presencial | 40 | | | 40 | |
| Total de aulas semestrais | | | | 280 | 120 | 80 | 480 |
| Total de aulas do curso (2880Aulas/2400Horas) | | | | 1960 | 440 | 480 | 2880 |

12.4 Distribuição da carga didática dos componentes complementares

| | |
|---|-----------|
| ELG004 - Estágio Curricular Supervisionado obrigatório a partir do 1º semestre. | 240 horas |
| TLG004 e TLG005 – Trabalho de Graduação I e II | 160 horas |





13 EMENTÁRIO

13.1 Primeiro Semestre

| Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|---------------------------|--|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| PLG001 | Projeto Integrador em Logística I | Remota | | | 80 | 80 |
| JLG019 | Logística Empresarial | Presencial | 80 | | | 80 |
| ADM034 | Fundamentos de Administração | Presencial | 40 | | | 40 |
| MAT031 | Matemática Aplicada | Presencial | 80 | | | 80 |
| MPC016 | Métodos para Produção do Conhecimento | Presencial | 40 | | | 40 |
| INF047 | Informática Aplicada à Logística | Presencial | | 80 | | 80 |
| COM046 | Fundamentos de Comunicação e Expressão | Presencial | 40 | | | 40 |
| ING191 | Inglês para Logística I | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | 320 | 80 | 80 | 480 |

Competências socioemocionais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras.
- Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional.
- Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas.
- Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações.
- Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.
- Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos.
- Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes.
- Comunicar-se, tanto na língua materna como em língua estrangeira.

PLG001 – PROJETO INTEGRADOR EM LOGÍSTICA I – 80 aulas (REMOTO)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Identificar formas de funcionamento das diversas atividades relativas aos processos logísticos.

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar os conhecimentos dos processos logísticos nas diversas disciplinas do semestre em curso, por meio de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade.

Ementa: Características das principais operações logísticas (armazenagem e transporte); tipos de organograma de uma organização de logística e dos seus cargos e funções.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada





em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOWERSOX, D. J, CLOSS, D. J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento**. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.

CAMARGO, R. A.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para as suas necessidades**. Saraiva Uni, 2019

Bibliografia Complementar:

BACICH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015

REIS, A. M. V.; BECKER JR., L. C.; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. São Paulo: FGV, 2009.

Referências:

Será utilizado o Manual PI - CESU e/ou Manual da Unidade.

JLG019 – LOGÍSTICA EMPRESARIAL - 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
| - Identificar as operações logísticas e seus reflexos para o resultado empresarial. |

Objetivos de Aprendizagem: Identificar as operações logísticas e o seu impacto nas organizações sócio produtivas. Identificar o processo e atividades do sistema logístico.

Ementa: Introdução aos conceitos e definições básicas da logística; História e objetivo da logística; Introdução nas áreas de atuação: compras, armazenagem, embalagem, transporte e tráfego, gestão da cadeia de suprimentos. Custos Logísticos. Logística e sua relação com o serviço ao cliente; Logística Humanitária; Logística internacional; Logística Reversa. Logística Enxuta. Logística como diferencial competitivo. Os canais de distribuição física, características e suas funções. Logística de primeira milha. Logística de média milha. Logística de última milha. Introdução às tendências em Logística, Introdução aos Impactos da Logística na Sustentabilidade.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos





individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BALLOU, R. H. L. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos:** logística empresarial. Porto Alegre: Bookman, 2006.

CORRÊA, H.L. Administração de cadeias de suprimentos e logística: Integração na era da indústria 4.0. São Paulo: Atlas, 2019.

NOVAES, A. G. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição:** estratégia, operação e avaliação. São Paulo: Atlas, 2021.

Bibliografia Complementar:

BERTAGLIA, P R. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento.** São Paulo: Saraiva, 2020.

BOWERSOX, D.J.; CLOSS, D.J., COOPER, M.B., BOWERSOX, J.C. **Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos.** Porto Alegre: AMGH, 2014.

CAXITO, F. **Logística - Um Enfoque Prático - 3ª Ed.** Saraiva, 2019.

CHRISTOPHER, M. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos.** São Paulo: Cengage, 2019.

ADM034 – FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO – 40 aulas (PRESENCIAL)

| |
|--|
| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
| - Utilizar os conceitos de administração na gestão da logística. |

Objetivos de Aprendizagem: Compreender e identificar as novas formas de gestão empresarial e sua aplicabilidade nas necessidades atuais de tomada de decisão.

Ementa: Conceitos e funções Administrativas; Métodos de análise de problemas, aplicabilidade de estudos de caso para tomada de decisão. Governança das organizações.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, I. **Administração:** Teoria, processo e prática, 5ª ed. São Paulo: Manole, 2014.

LACOMBE, F.; HEILBORN, G. **Administração:** Princípios e tendências, 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

MAXIMIANO, A.C.A. **Teoria Geral da Administração – Da revolução Urbana à Revolução Digital,** 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 2017.





Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, I. **Iniciação à Administração Geral**. Barueri: Manole, 2009.
COELHO, Marcio. **A essência da administração** – conceitos introdutórios. São Paulo: Saraiva, 2008.
MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração**: da Escola Científica à Competitividade em Economia Globalizada, 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MAT031 – MATEMÁTICA APLICADA – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
| - Correlacionar os fundamentos da matemática e de álgebra linear com as operações logísticas. |

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar conceitos da matemática na solução de problemas da área.

Ementa: Conceitos de cálculos numéricos; Relações e Funções; Álgebra Linear: Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares. Aplicação de razões, proporções, áreas e volumes em situações práticas.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

CALDEIRA, A. M.; SILVA, L. M. O.; MACHADO, M. A. S.; MEDEIROS, V. Z. **Pré-Cálculo**. 3ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
IEZZI, G. I.; MURAKAMI, C. **Fundamentos da matemática elementar**. Volume 1. São Paulo: Atual, 2021.
SILVA, F C M; ABRAO, M. **Matemática Básica para Decisões Administrativas**. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia Complementar:

LIPSCHUTZ, S. **Álgebra linear**. Porto Alegre: Bookman, 2011.
SILVA, E. M. ; SILVA, E. M.; SILVA, S. M. **Matemática Básica para Cursos Superiores**. São Paulo: Atlas, 2018.

MPC016 – MÉTODOS PARA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Aplicar os métodos científicos, com o intuito de utilizar no desenvolvimento acadêmico e profissional. |





Objetivos de Aprendizagem: Identificar os elementos e etapas necessárias para organizar um roteiro de estudo e pesquisa, conforme os objetivos estabelecidos. Diferenciar os tipos de pesquisa e estratégias de análise do conhecimento científico. Reconhecer as características da ciência e da tecnologia para desenvolver diversas atividades acadêmicas. Redigir textos utilizando editores eletrônicos. Elaborar projetos de pesquisa e estruturar textos científicos e acadêmicos como resenha, artigo, relatório, pôster científico, monografia, aplicando o método científico e normas ABNT, em perspectivas multi, trans e interdisciplinar, priorizando a pesquisa tecnológica, a ética e o respeito aos direitos autorais e às leis antiplágio.

Ementa: O Papel da ciência e da tecnologia. Tipos de conhecimento. Método e técnica. Planejamento e desenvolvimento da pesquisa: coleta das informações, organização e análise. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. O projeto de pesquisa experimental (desenvolvimento de experimento), pesquisa aplicada, pesquisa científica e tecnológica, pesquisa qualitativa e quantitativa. Pesquisas e pensamentos multi, trans e interdisciplinar. Editores eletrônicos de textos. Apresentação gráfica dos diferentes trabalhos. Normas da ABNT, citações e bibliografias. Valores éticos e princípios de direitos autorais. Leis e ferramentas antiplágio.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M.A.. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2017.
PEREIRA, J.M. **Manual de Metodologia para Pesquisa Científica**. São Paulo: Atlas, 2016.

Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: **Informação e documentação** – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: **Informação e Documentação** – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2000.
CHEHUEN NETO, J. A.; **Metodologia da Pesquisa Científica** - da Graduação. Curitiba: Editora CRV., 2012.
LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2017.
MATIAS-PEREIRA, J.; **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

INF047 – INFORMÁTICA APLICADA À LOGÍSTICA – 80 aulas (PRESENCIAL)





Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Utilizar as ferramentas computacionais em processos logísticos.

Objetivos de Aprendizagem: Utilizar recursos tecnológicos como apoio às tarefas operacionais e estratégicas para a gestão de fluxos e de projetos em operações logísticas.

Ementa: Introdução ao editor de texto e ao editor de apresentação. Planilhas eletrônicas, criação e gerenciamento de planilhas, gráficos e dados, uso de operadores, funções, fórmulas e tabelas dinâmicas. Ferramentas de Fluxogramas e Diagramas para situações empresariais.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

MANZANO, A.L.N.G, MANZANO, J.A.N.G. **Estudo dirigido de Microsoft Excel 2019** – avançado. São Paulo: Saraiva, 2019.

FRYE, C. **Microsoft Excel 2016 Passo a Passo: MS Excel 2016** [s.l.] São Paulo: Microsoft Press, 2015.

BLOKDYK, G. **Microsoft Office 365: A Complete Guide - 2020 Edition**. Australia: 5STARCOOKS, 2019.

Bibliografia Complementar:

GIORDANI, R. J. **Excel Para Professores De Matemática**. Joinville/SC: Clube de Autores, 2015.

MARTELLI, R.; ISSA, N. M. K. I. **Office 2016 para aprendizagem comercial**. São Paulo: Senac, 2016.

WALKENBACH, J. **Programando em Excel: VBA Para Leigos: Tradução 4a edição**. [s.l.] Alta Books, 2019.

COM046 – FUNDAMENTOS DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

Objetivos de Aprendizagem: Compreender a função da comunicação e da informação no contexto atual e aplicada na área de formação do curso. Conhecer os elementos da Comunicação e as Funções da Linguagem. Ler, interpretar e produzir textos para diferentes processos de comunicação. Desenvolver a





capacidade de falar em público e organizar as ideias de modo claro, preciso e criativo. Familiarizar-se com os princípios da comunicação interpessoal, respeitando os princípios da ética e do respeito às diferenças. Conhecer características específicas e gerais dos gêneros e tipologias textuais voltados à área de formação. Entender os processos de comunicação intertextual, multimodal, multissemiótica, transmidiática e de multiletramento com criticidade na sociedade moderna.

Ementa: Informação e Comunicação: conceitos e aplicações no contexto comunicativo da área de atuação do curso. Conceituação de Língua, Linguagem e Competências Comunicativas. Elementos da Comunicação e Funções da Linguagem. Reconhecimento de diferentes contextos de uso da língua no processo de leitura e produção textual. Técnicas de apresentação Oral. Princípios da comunicação empática, da ética e do respeito às diferenças. Tipologias e gêneros textuais: definições, contextos, finalidades, textualização, intertextualização, multissemiótica, multimodalidade, transmidiatismo e multiletramento, voltados à área de formação.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa:** noções básicas para cursos superiores. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
BLIKSTEIN, I. **Como falar em Público e Convencer** - Técnicas e Habilidades. São Paulo: Contexto, 2016.
ROJO, R.; BARBOSA, J. P. **Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos.** São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

Bibliografia Complementar:

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa.** 39.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2019.
CHINEM, Rivaldo. **Introdução à Comunicação empresarial.** São Paulo: Editora Saraiva, 2017 (e-book).
D'ANSEBOURG, T. **Como se relacionar bem usando a Comunicação Não-Violenta.** Rio de Janeiro: Sextante, 2018.
FARACO, C. A.; TEZZA, C.. **Prática de Texto:** para estudantes universitários. 24 ed. Petrópolis: Vozes, 2016.
WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **O corpo fala:** a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 74. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

ING191 – INGLÊS PARA LOGÍSTICA I – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente





- Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

Objetivos de Aprendizagem: Compreender e produzir textos simples orais e escritos na área de logística; apresentar-se e fornecer informações pessoais e corporativas, como áreas de atuação, cargos e posições; identificar alguns riscos e medidas de segurança em logística; reconhecer a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua; fazer uso de estratégias de leitura e de compreensão oral para entender o assunto tratado em textos orais e escritos da área.

Ementa: Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita voltadas para a área de logística, por meio de funções comunicativas e estruturas simples da língua. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

EVANS, V.; DOOLEY, J.; BUCHANNAN, D. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.

HUGES, J.. **Business Result: Elementary**. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.

IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Bibliografia Complementar:

CARTER, R.; NUNAN, D. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

CLARKE, S. In Company 3.0 **Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.

GRUSSENDORF, M.. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

13.2 Segundo Semestre

| Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|--------|------------------------------------|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| PLG002 | Projeto Integrador em Logística II | Remota | | | 80 | 80 |
| ETI004 | Modalidade e Intermodalidade | Presencial | 80 | | | 80 |
| JLG020 | Logística Verde | Presencial | 40 | | | 40 |





| Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|---------------------------|-------------------------------|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| AGR030 | Gestão de Equipes | Presencial | 40 | | | 40 |
| EST039 | Estatística Aplicada à Gestão | Presencial | 60 | 20 | | 80 |
| MMF006 | Matemática Financeira | Presencial | 30 | 10 | | 40 |
| ESP047 | Espanhol I | Presencial | 40 | | | 40 |
| ING192 | Inglês para Logística II | Presencial | 40 | | | 40 |
| CCG011 | Contabilidade Gerencial | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | 370 | 30 | 80 | 480 |

Competências Socioemocionais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras.
- Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional;
- Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas;
- Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações;
- Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe;
- Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos;
- Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes;
- Comunicar-se, tanto na língua materna como em língua estrangeira.

PLG002 – PROJETO INTEGRADOR EM LOGÍSTICA II – 80 aulas (REMOTAS)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Caracterizar o escopo de uma atividade logística, utilizando um ou mais modais de determinado material, considerando os impactos no meio ambiente.

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade.

Ementa: Características de um tipo de operação de transporte intermodal e seus impactos no meio ambiente.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.





Bibliografia básica:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento**. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.

CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para as suas necessidades**. São Paulo: Saraiva Uni, 2019.

Bibliografia Complementar:

BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Penso, 2015

REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. São Paulo: FGV, 2009.

Referências:

Será utilizado o Manual PI - CESU e/ou Manual da Unidade.

ETI004 – MODALIDADE E INTERMODALIDADE – 80 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.
- Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.

Objetivos de Aprendizagem: Compreender as principais características de infraestrutura, meios, tipos de carga e operações dos diferentes modais. Conhecer os tipos, forma de operação, instalações, equipamentos e vantagens do uso de terminais intermodais/multimodais

Ementa: Conceito e história dos transportes. Os modais atuais e as tendências futuras: infraestrutura, vias, veículos, cargas, terminais e sua relação com o meio ambiente. Conceitos, diferenças e aplicações sobre operações intermodais e multimodais. Importância do contêiner na integração dos modais. Terminais: localização, layout, instalações, equipamentos, produtos, tarifas e serviços relação entre custos e nível de serviço. Peso cubado. Projeto de redes intermodais/ multimodais.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:





LARRANAGA, F. A. **Modais de transporte**: curso de tecnologia em logística. São Paulo: Aduaneiras, 2015.
NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição**. 4ª. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2014.
VALENTE, A. M. **Gerenciamento de transporte e frotas**. 2ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

Bibliografia Complementar:

CAIXETA FILHO, J. V.; MARTINS, R. S. (Org.). **Gestão logística do transporte de cargas**. São Paulo: Atlas, 2010.
DIAS, M.A. LOGÍSTICA, TRANSPORTE E INFRAESTRUTURA: **Armazenagem, Operador Logístico**: Gestão via TI e Multimodal. São Paulo, Atlas, 2012.
MAGALHÃES, P. S. B. **Transporte marítimo**: cargas, navios, portos e terminais. São Paulo: Aduaneiras, 2010.
NOGUEIRA, A. S. **Logística empresarial**. São Paulo: Atlas, 2012
VALENTE, A. M. **Qualidade e Produtividade nos Transportes**. Cengage Learning, 2008.

JLG020 – LOGÍSTICA VERDE – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Identificar a inter-relação dos sistemas de produção e logísticos com o meio ambiente, tanto no que se refere a utilização de recursos escassos quanto à disposição final de resíduos e rejeitos, atentando para a exigência de sustentabilidade |

Objetivos de Aprendizagem: Compreender o equilíbrio entre as dimensões econômica, social e ambiental na execução das atividades típicas da logística.

Ementa: Sustentabilidade ambiental: Abordagens sobre os conceitos, denominações e sinônimos de Logística Verde. Novos desafios para o profissional de logística. Medição dos impactos externos dos modais. Estudo comparativo entre a rede tradicional e a rede verde nos diferentes modais. Estudo comparativo entre a rede tradicional e a rede verde nos diferentes armazéns. Principais restrições ambientais relativas a um roteiro de entregas. O impacto ambiental da logística do *e-commerce*. Benefícios e custos pelo uso de fontes de energia alternativa na logística. Logística reversa: pós-venda, pós-consumo, remanufatura. Estudo de norma ISO 14000 e Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:





D'AGOSTO, M.; OLIVEIRA C. **Logística Sustentável: Vencendo o Desafio Contemporâneo da Cadeia de Suprimentos**. GEN Atlas. 2021
LEITE, P. R. **Logística Reversa: Meio Ambiente e Competitividade**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
WEETMAN, C; DE SERRA, A. C. C. **Economia Circular: conceitos e estratégias para fazer negócios de forma mais inteligente, sustentável e lucrativa**. Autêntica Business: 2019.

Bibliografia Complementar:

AMATO NETO, J. **Sustentabilidade e Produção: Teoria e Prática para uma Gestão Sustentável**. São Paulo: Atlas, 2011.
DONATO, V. **Logística Verde: Uma abordagem Sócio-Ambiental**. Ciência Moderna, 2008.
LEITE, P.R. **Logística reversa: Sustentabilidade e Competitividade**. Saraiva Uni., 2017.

AGR030 – GESTÃO DE EQUIPES – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
| - Desenvolver o capital humano como vantagem competitiva nas soluções logísticas. |

Objetivos de Aprendizagem: Compreender os aspectos de gerência de pessoas em equipes de trabalho com foco em resultados.

Ementa: Gestão de equipes e a utilização da Tecnologia da Informação como ferramenta de gerenciamento e comunicação de equipes. Estilos de lideranças, gestão de conflitos e comunicação. Importância do desenvolvimento e relacionamento interpessoal. Aspectos étnico-raciais e formas de inclusão. Tipos de assédio existentes em organizações.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BERGAMINI, C. W. **Psicologia Aplicada à Administração de Empresas: Psicologia do Comportamento Organizacional**. 5ªed. São Paulo: Atlas, 2015.
TONET, H.C. **Liderança e gestão de pessoas em ambientes competitivos**. São Paulo: FGV, 2015.
VERGARA, S.C. **Gestão de Pessoas**. São Paulo: Atlas, 2016.

Bibliografia Complementar:

ERVILHA, A. J. L. **Liderando equipes para otimizar resultados**. São Paulo: Saraiva, 2017.





FREITAS, M.E. D.; DANTAS, M. **Diversidade Sexual e Trabalho**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.
IRINEU, B.A. **Diversidade sexual, étnico racial e de gênero: temas emergentes**. 1ª edição. São Paulo: Devires. 2020
LENCIONI, P. **Os 5 Desafios das Equipes**. Rio de Janeiro: Campus, 2015.
NOVO, D. V. et. al. **Liderança de Equipes**. São Paulo: FGV, 2014.

EST039 – ESTATÍSTICA APLICADA À GESTÃO – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Utilizar os métodos de probabilidade e estatística descritiva, em experimentação e interpretação de resultados |

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar conceitos de estatística necessários para apoio à tomada de decisão em operações logísticas.

Ementa: Estatística descritiva. Gráficos setoriais, Histogramas, Box-plot. Medidas de posição e de dispersão. Análise Combinatória. Probabilidades. Probabilidade condicional e independência. Teorema de Bayes. Regressão Linear. Distribuições de probabilidades Modelos Discretos (Uniforme discreto, Binomial, Poisson, Geométrico). Modelos Contínuos (Uniforme Contínuo, Exponencial, Normal, t-Student, Qui-quadrado). Amostragem, Intervalos de Confiança, Testes de Hipóteses. Funções estatísticas em planilhas eletrônicas.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BRUNI, A L. **Estatística Aplicada à Gestão Empresarial**. São Paulo: Atlas, 2008.
KAZMIER, L. J. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
LEVINE, D. M.; BERENSON, M. L.; STEPHAN, D. F. **Estatística: Teoria e Aplicações - usando Microsoft Excel**. Rio de Janeiro: LTC, 2016

Bibliografia Complementar:

DOANE, D P; SEWARD, L E. **Estatística Aplicada à Administração e à Economia**. São Paulo: Mcgraw Hill, 2014.
LARSON, R.; FARBER, B. **Estatística Aplicada**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2016.
MAGALHÃES, M. N. e LIMA, A. C. P. **Noções de probabilidade e Estatística**. São Carlos: EDUSP, 2015.
MORETTIN, P. A. e BUSSAB, W. A. **Estatística Básica**. São Paulo: Saraiva, 2017.





MMF006 – MATEMÁTICA FINANCEIRA – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
|---|

| |
|---|
| - Identificar e equacionar problemas que devem ser solucionados por meio dos métodos de cálculos financeiros. |
|---|

Objetivos de Aprendizagem: Realizar cálculos para solução de problemas financeiros usando métodos dedutivos; desenvolver conceitos e ferramentas para análise de investimentos; operar planilhas eletrônicas.

Ementa: Juros simples e compostos. Classificação das taxas de juros. Desconto de títulos. Índices financeiros. Rendas. Amortização de empréstimo. Métodos de análise de investimentos. Substituição de equipamento. Leasing. Utilização da matemática financeira em planilhas eletrônicas.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

ASSAF NETO, A., **Matemática Financeira e suas Aplicações**. São Paulo: Atlas, 2016.

FEIJÓ, R. **Matemática financeira com conceitos econômicos**. São Paulo: Saraiva, 2009.

PILÃO, N. E., HUMMEL, P. R. V. **Matemática financeira e engenharia econômica**. São Paulo: Cengage Learning, 2002.

Bibliografia Complementar:

DI AUGUSTINI, C. A., ZELMANOVITS, N. **Matemática Aplicada a Gestão de Negócios**. São Paulo: FGV, 2008.

MENDONÇA, L. G. et. al. **Matemática Financeira**. São Paulo: FGV, 2013.

VERAS, L. L. **Matemática Financeira**. São Paulo: Atlas, 2007.

ESP047 – ESPANHOL I – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
|---|

| |
|--|
| - Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional. |
|--|

Objetivos de Aprendizagem: Interagir utilizando as habilidades comunicativas básicas: falar sobre si mesmo e sobre temas cotidianos. Compreender e produzir textos utilizados em situações comunicativas concretas e previstas, nas esferas do cotidiano e em diferentes âmbitos profissionais. Adquirir e utilizar os recursos





linguísticos orais e escritos (textuais, sintáticos, léxicos, morfológicos e fonéticos). Compreender a diversidade cultural dos países hispano-falantes e seu contraste com nossa cultura.

Ementa: Introdução à língua espanhola com ênfase na compreensão e produção de gêneros discursivos orais, escritos e multimodais, em consonância com as situações profissionais específicas. Língua Espanhola para fins específicos como instrumento de comunicação em nível básico de proficiência. Introdução às temáticas dos aspectos socioculturais do mundo hispânico, de forma interdisciplinar, levando em consideração as variedades da Língua Espanhola, bem como o panorama do idioma no mundo e as suas dimensões histórica, geográfica e sociológica.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

CASTRO, F.. **Uso de la gramática española**. Nivel elemental. Nueva edición. Madrid: Edelsa, 2020.
PRADA, M; MARCÉ, P. **Entorno Laboral:** Español como Lengua Extranjera. Nivel A1/B1. Edición Ampliada. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía S.A., 2017.
SEÑAS – **diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños**/Universidad de Alcalá de Henares. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

Bibliografia Complementar

GONZÁLEZ, M. **Socios 1:** Curso de español orientado al mundo del trabajo - Nueva Edición. Libro del alumno (con CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid: Difusion & Macmillan, 2016.
JIMENO, M. J.; PALACIOS. E. **Profesionales de los negocios:** curso de español. Madrid: EnClave ELE, 2018.
LAGO, A. F. LÓPEZ, C. I. R. HERNÁNDEZ, A. M. C. **Español para el Comercio Mundial del siglo XXI:** términos y expresiones esenciales em el mundo de los negocios. Madrid: Editorial Edinumen, 2015.
PALOMINO, M. A. **Correo Comercial:** Técnicas y Usos. Madrid: Edelsa, 2015.
PROST, G.; FERNÁNDEZ NORIEGA, A. **Al Di@:** Curso de español de los negocios. Inicial – A2. 8ª ed. Madrid: Sociedad General Española de Librería S. A. – SGEL, 2015.

ING192 – INGLÊS PARA LOGÍSTICA II – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente





- Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

Objetivos de Aprendizagem: Compreender e produzir textos orais e escritos de relevância para a atuação na área de logística, conhecendo fatos e a atuação na área; fazer solicitações e lidar com fornecedores; reconhecer unidades de medida relacionadas a cargas; descrever rotina de trabalho, atender telefonemas, dar e anotar recados simples ao telefone; familiarizar-se com temas como: distribuição, descarte, transporte de produtos perecíveis e não perecíveis, sustentabilidade e logística reversa; reconhecer a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua, fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para entender pontos principais de textos orais e escritos da área de atuação.

Ementa: Apropriação de estratégias de aprendizagem (estratégias de leitura, de compreensão e de produção oral e escrita) e repertório relativo a funções comunicativas e estruturas, com o intuito de utilizar essas habilidades nos contextos acadêmico e profissional da área de logística. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

EVANS, V.; DOOLEY, J.; BUCHANNAN, D. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.

HUGES, J.. **Business Result: Elementary**. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.

IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Bibliografia Complementar:

CARTER, R.; NUNAN, D. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

CLARKE, S. In Company 3.0 **Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.

GRUSSENDORF, M.. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

CCG011 – CONTABILIDADE GERENCIAL – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente





- Identificar e aplicar os princípios contábeis, relevantes à gestão empresarial, a fim de subsidiar diversos aspectos inerentes à área de logística.

Objetivos de Aprendizagem: Obter uma visão sobre a função da Contabilidade, sendo que será capaz de compreender a utilização gerencial da informação contábil, as mutações patrimoniais e o impacto nas demonstrações das empresas. Análise da Situação Econômica através de quocientes de Rentabilidade, bem como os Indicadores financeiros para tomada de decisão aplicado aos processos logísticos.

Ementa: Noções básicas da contabilidade; Demonstrações contábeis. Princípios fundamentais da contabilidade; Análise de Balanços (Análises através de Índices); Análise da rentabilidade organizacional; Utilização dos resultados para tomada de decisão aplicado aos processos logísticos.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

IUDÍCIBUS, Sérgio, MARTINS, Eliseu, Contabilidade Introdutória, Equipe de professores FEA-USP, 2019.

CAVANHA FILHO, Armando Oscar Decisões Financeiras Ferramentas para Logística, Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003

MARION, J. C.; IUDICIBIUS, S. de. Curso de Contabilidade para não Contadores: para as áreas de administração, economia, direito e engenharia (livro de exercícios). 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEGLIORINI, Evandir. Custos: Análise e Gestão. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

Bibliografia Complementar

PADOVEZE, C.. Contabilidade gerencial. São Paulo: Atlas, 2010

SANTOS, A.. Demonstração do valor adicionado, 2a edição. S. Paulo: Editora Atlas, 2008

13.3 Terceiro Semestre

| Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|--------|--|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| PLG003 | Projeto Integrador em Logística III | Remota | | | 80 | 80 |
| JGT002 | Gestão Tributária nas Operações Logísticas | Presencial | 40 | | | 40 |
| ECN011 | Economia e Finanças Empresariais | Presencial | 80 | | | 80 |
| MPO008 | Pesquisa Operacional | Presencial | 40 | 40 | | 80 |
| AGQ032 | Fundamentos de Gestão da Qualidade | Presencial | 40 | | | 40 |
| ADM035 | Administração de Materiais | Presencial | 80 | | | 80 |





| Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|---------------------------|---------------------------|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| ESP048 | Espanhol II | Presencial | 40 | | | 40 |
| ING193 | Inglês para Logística III | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | 360 | 40 | 80 | 480 |

Competências socioemocionais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras.
- Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional.
- Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas.
- Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações.
- Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.
- Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos.
- Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes.
- Comunicar-se, tanto na língua materna como em língua estrangeira.

PLG003 – PROJETO INTEGRADOR EM LOGÍSTICA III – 80 aulas (REMOTAS)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade.

Ementa: Gestão de estoques; dimensionamento de recursos; otimização de processos; aplicação dos fundamentos da qualidade .

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006.





BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial**: o processo de integração da cadeia de suprimento. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.
CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos**: as melhores soluções para as suas necessidades. São Paulo: Saraiva Uni, 2019.

Bibliografia Complementar:

BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido**: personalização e tecnologia na educação. Penso, 2015
REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. São Paulo: FGV, 2009.

Referências:

Será utilizado o Manual PI - CESU e/ou Manual da Unidade.

JGT002 – GESTÃO TRIBUTÁRIA NAS OPERAÇÕES LOGÍSTICAS – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
| - Identificar e verificar a adequação dos aspectos da Gestão Tributária nas operações logísticas. |

Objetivos de Aprendizagem: Conhecer os aspectos da gestão tributária nas operações logísticas e compreender a sua importância no planejamento tributário.

Ementa: Aspectos tributários. Carga tributária brasileira às operações praticadas pelo contribuinte. Operadores logísticos. Abordagens para a legislação fiscal e tributária. Estratégias fiscais no planejamento tributário. Custos tributários. Procedimentos fiscais atinentes ao ICMS e ao ISS. Estudo de casos práticos envolvendo a Logística no Brasil.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BARSAÑO, P.R., OLIVEIRA FILHO J.L.; MONTE, G.A. **Tributação e Legislação Logística**. 3ª EDIÇÃO. São Paulo: Saraiva, 2014.
CALIJURI, M.S.S., LOPES, A. B. **Gestão Tributária**: Uma Abordagem Multidisciplinar. 1ª edição. São Paulo: ATLAS, 2011
MORAES, M. H.; SOUZA, F. A. **Logística Tributária e Fiscal** - 2a Edição revista e ampliada Aspectos Fiscais e Tributários no cotidiano das Operações Logísticas. 2. ed. São Paulo: Ed. MAG, 2014.





Bibliografia Complementar:

CARLIN, E L B . **Auditoria, Planejamento e Gestão Tributária**. Juruá, 2008.
CASTRO, F A V; OLIVEIRA NETO, A M; SOUZA JR, A A L. **Gestão e Planejamento de Tributos**. São Paulo: FGV, 2008.
FERNANDES, E C. **Impacto da Lei Nº 11.638/07 sobre os Tributos**. São Paulo: Atlas, 2009.

ECN011 – ECONOMIA E FINANÇAS EMPRESARIAIS – 80 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Identificar os contextos econômicos nos âmbitos regional, nacional e internacional, a fim de relacionar seus impactos na sociedade e nas organizações.

Objetivos de Aprendizagem: Compreender as principais teorias econômicas para a elaboração de análise crítica do comportamento das principais variáveis econômicas, das estruturas de mercado, da economia de empresa e dos aspectos financeiros, com vistas a uma participação proativa na tomada de decisão na gestão de negócios.

Ementa: Conceitos de economia; microeconomia; macroeconomia; sistemas econômicos; relações econômicas internacionais; empresa e ambiente; formação de estratégias e avaliação econômica; função financeira na gestão; demonstrativos financeiros, melhoria dos resultados; avaliação e viabilidade de investimentos; análise de risco.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BRUNI, A. L. **Avaliação de investimentos**. São Paulo: Atlas, 2013.
GREMAUD; VASCONCELLOS; TONETO Jr. **Economia Brasileira Contemporânea**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. **Fundamento de Economia**. São Paulo: Saraiva, 2018.

Bibliografia Complementar:

BRUNSTEIN, I. **Economia de empresas**. São Paulo: Atlas, 2005.
DAMODARAN, A; NONNENMACHER, F. **Gestão Estratégica do Risco Referência para Tomada de Riscos Empresariais**. Bookman, 2009.
OLIVEIRA, D. P. R. de. Manual de avaliação de empresas e negócios. São Paulo: Atlas, 2004.
DIAS, M. C. **Economia Fundamental: Guia Prático**. São Paulo: Saraiva, 2014.





NETO, ASSAF A. **Estruturas e Análise de Balanços** - Um Enfoque Econômico-financeiro. São Paulo: Atlas, 2020.

MPO008 – PESQUISA OPERACIONAL – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos. |

Objetivos de Aprendizagem: Conhecer e aplicar as ferramentas da pesquisa operacional para solução de problemas logísticos.

Ementa: Fundamentos da Pesquisa Operacional e Management Sciences. Modelos Lineares. Otimização. Métodos de solução gráfica e algoritmo simplex. Dualidade. Análise de Sensibilidade. Ferramentas de Tecnologia da Informação para modelagem e otimização de problemas de programação linear.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

GATTI Jr., W. **Pesquisa operacional**. [s.l.] São Paulo: Editora Senac, 2020.
LONGARAY, A. A. **Introdução à pesquisa operacional**. [s.l.] São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2017.
RAGSDALE, C. T. **Modelagem De Planilha E Análise De Decisão: Uma Introdução Prática a Business Analytics**. São Paulo: Cengage Do Brasil, 2014.

Bibliografia Complementar:

LACHTERMACHER, G. **Pesquisa operacional na tomada de decisões**. [s.l.] São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2009.
HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. **Introdução à Pesquisa Operacional**. [s.l.] Rio de Janeiro: McGraw Hill Brasil, 2013.

AGQ032 – FUNDAMENTOS DE GESTÃO DA QUALIDADE – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Aplicar as boas práticas específicas da disciplina, no sentido de agregar valor ao produto, aos serviços e ao cliente. |

Objetivos de Aprendizagem: Identificar, interagir e intervir em um sistema da qualidade, atendendo a normas e requisitos nacionais e internacionais.

Ementa: Conceitos e evolução da Qualidade; Gestão da Qualidade Total; Ferramentas e Procedimentos da Qualidade; Estudo das principais normas;





Custos da Qualidade; Indicadores de Qualidade; Noções de Controle Estatístico do Processo; Auditoria no sistema de Gestão; Programas de Melhoria da Qualidade.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

CARPINETI, L.C.R. **Gestão da Qualidade** – Conceitos e Técnicas. São Paulo: Atlas, 2016.
JURAN, J. M. A. **Fundamentos da Qualidade Para Líderes**. Porto Alegre: Bookman, 2015.
MARSHALL Jr., I., CIERCO, A.A.; ROCHA, A.V., MOTA, E.B. **Gestão da Qualidade**. São Paulo: FGV, 2012.

Bibliografia Complementar:

BRASSARD, M. **Qualidade**. Ferramentas Para Uma Melhoria Contínua. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1991.
JURAN, J. M. A. **Qualidade desde o projeto**. São Paulo: CENGAGE, 2009.
PALADINI, E. P. **Gestão da Qualidade**. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2012.
ROTONDARO, R.G.; MIGUEL, P.A.C.; FERREIRA, J.J.A. **Gestão da Qualidade**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
VIEIRA FILHO, G. **Gestão da Qualidade Total**. 6ª edição. Campinas, SP: Ed. Alínea, 2019.

ADM035 – ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores, além de negociar padrões de recebimento e expedição.- Gerenciar o suprimento e a manutenção de estoque.- Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques e sistemas de abastecimento. |

Objetivos de Aprendizagem: Identificar a importância dos estoques nas empresas e como sua eficiência pode impactar no lucro da organização. Tomar decisões na gestão dos recursos materiais.

Ementa: O papel dos estoques na empresa; tipos de estoque; custo dos estoques (lote econômico); classificação ABC dos estoques; sistemas de suprimentos/compras; estoques de segurança; Nível de serviço e sua influência nos estoques; sistemas de controle dos estoques. Métodos de previsão de demanda. Cadastro Mestre de Materiais e sua implicação no cálculo de





necessidades de materiais e parâmetros de movimentação e armazenagem. Parametrização do MRP. Análise do processamento do MRP. Análise de necessidade de materiais para geração de requisição de compra. Gestão de materiais no e-commerce e e-supply.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

DIAS, M. A. P. D. **Administração de Materiais** - Uma Abordagem Logística / Marco Aurélio Pereira Dias – 7ª ed. – São Paulo: Atlas, 2019
GONÇALVES, P.S. **Administração de Materiais**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2020
MARTINS, P.G.M., ALT, Paulo R.C., **Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais**, 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2009

Bibliografia Complementar:

ARNOLD, T. J.R., **Administração de Materiais**: Uma introdução. São Paulo: Atlas, 1999.
POZO, H. **Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais**: Uma abordagem logística, 7ª.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

ESP048 – ESPANHOL II – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional. |

Objetivos de Aprendizagem: Ampliar as destrezas comunicativas básicas de forma independente: compreender e produzir textos orais e escritos sobre ações habituais ou previstas. Comentar sobre temas principalmente do âmbito acadêmico e profissional. Adquirir e utilizar os recursos linguísticos orais e escritos, utilizados nos diferentes âmbitos profissionais. Desenvolver, em nível básico, as técnicas comunicativas e discursivas comuns ao mundo dos negócios em língua espanhola. Distinguir e analisar, a partir de textos e documentos audiovisuais reais, as diferentes situações que requerem o uso de técnicas comunicativas específicas. Compreender a diversidade cultural dos países hispano-falantes e seu contraste com nossa cultura.

Ementa: Ampliação do estudo à língua espanhola com ênfase na compreensão e produção de gêneros discursivos orais, escritos e multimodais, em consonância com as situações profissionais específicas. Língua Espanhola para fins específicos como instrumento de comunicação em nível básico de





proficiência. Introdução às temáticas dos aspectos socioculturais do mundo hispânico, de forma interdisciplinar, levando em consideração as variedades da Língua Espanhola, bem como o panorama do idioma no mundo e as suas dimensões histórica, geográfica e sociológica.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

CASTRO, F.. **Uso de la gramática española**. Nivel elemental. Nueva edición. Madrid: Edelsa, 2020.

PRADA, M; MARCÉ, P. **Entorno Laboral**: Español como Lengua Extranjera. Nivel A1/B1. Edición Ampliada. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía S.A., 2017.

SEÑAS – **diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños**/Universidad de Alcalá de Henares. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

Bibliografia Complementar

GONZÁLEZ, M. **Socios 1**: Curso de español orientado al mundo del trabajo - Nueva Edición. Libro del alumno (con CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid: Difusion & Macmillan, 2016.

JIMENO, M. J.; PALACIOS, E. **Profesionales de los negocios**: curso de español. Madrid: EnClave ELE, 2018.

LAGO, A. F. LÓPEZ, C. I. R. HERNÁNDEZ, A. M. C. **Español para el Comercio Mundial del siglo XXI**: términos y expresiones esenciales em el mundo de los negocios. Madrid: Editorial Edinumen, 2015.

PALOMINO, M. A. **Correo Comercial**: Técnicas y Usos. Madrid: Edelsa, 2015.

PROST, G.; FERNÁNDEZ NORIEGA, A. **Al Di@**: Curso de español de los negocios. Inicial – A2. 8ª ed. Madrid: Sociedad General Española de Librería S. A. – SGEL, 2015.

ING193 – INGLÊS PARA LOGÍSTICA III – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
|--|

| |
|--|
| - Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional. |
|--|

Objetivos de Aprendizagem: Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para identificar os pontos principais de textos orais e escritos da sua área de atuação; comunicar-se em situações do cotidiano e do trabalho, como atendimento a clientes; descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais, inclusive eventos passados; compreender dados





numéricos em gráficos e tabelas; redigir documentos e e-mails comerciais simples; lidar com tipos de inventário, armazenagem e logística de produção; desenvolver a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

Ementa: Expansão das habilidades de compreensão e produção oral e escrita de relevância para a atuação profissional, por meio do uso de estratégias de leitura e de compreensão oral, de estratégias de produção oral e escrita, de funções comunicativas e estruturas linguísticas apropriadas para atuar nos contextos acadêmico e profissional. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

EVANS, V.; DOOLEY, J.; BUCHANNAN, D. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.

HUGES, J.. **Business Result: Elementary**. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.

IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. **Business Start-up**: Student Book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Bibliografia Complementar:

CARTER, R.; NUNAN, D. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

CLARKE, S. In Company 3.0 **Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.

GRUSSENDORF, M.. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

13.4 Quarto Semestre

| Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| PLG004 | Projeto Integrador em Logística IV | Remota | | | 80 | 80 |
| AGP011 | Gestão da Produção e Operações | Presencial | 80 | | | 80 |
| EPQ004 | Métodos Quantitativos de Gestão | Presencial | 20 | 60 | | 80 |
| JMT002 | Sistemas de Movimentação e Transporte | Presencial | 40 | | | 40 |
| TJT005 | Gestão de Projetos Logísticos | Presencial | 30 | 10 | | 40 |
| JEU002 | Embalagem e Unitização | Presencial | 40 | | | 40 |
| PMG010 | Fundamentos de Marketing | Presencial | 40 | | | 40 |
| ING194 | Inglês para Logística IV | Presencial | 40 | | | 40 |
| ETA013 | Transporte Aéreo | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | 400 | | 80 | 480 |





Competências socioemocionais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras.
- Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional.
- Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas.
- Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações.
- Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.
- Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos.
- Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes.
- Comunicar-se, tanto na língua materna como em língua estrangeira.

PLG004 – PROJETO INTEGRADOR EM LOGÍSTICA IV – 80 aulas (REMOTAS)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- Propor soluções de problemas da área de modo colaborativo e demonstrar capacidade de organização e administração do tempo, priorizando demandas.

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade.

Ementa: Elaboração de projetos logísticos; gestão de operações; embalagens e unitização; sistemas de unitização e transporte.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006.





BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial**: o processo de integração da cadeia de suprimento. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.
CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos**: as melhores soluções para as suas necessidades. São Paulo: Saraiva Uni, 2019

Bibliografia Complementar:

BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido**: personalização e tecnologia na educação. São Paulo: Penso, 2015
REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. São Paulo: FGV, 2009.

Referências:

Será utilizado o Manual PI - CESU e/ou Manual da Unidade.

AGP011 – GESTÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente. - Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações produtivas. |

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar as técnicas e procedimentos de gestão da área de produção, a estrutura de relações entre as várias sub funções da área operacional.

Ementa: Planejamento e estratégias das operações produtivas. Noções de processos de fabricação. Conceitos, estrutura, técnicas da administração da produção. Localização e arranjo físico. Cálculo da capacidade produtiva. Balanceamento da produção. Estudo de tempo e métodos. Planejamento agregado. Aplicação prática dos conceitos de OPT, MRP, MRP II, ERP - Estudo de Caso. Conceitos de produção enxuta. Manufatura avançada e a sua correlação com as tecnologias emergentes.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

CORRÊA, H L, CORRÊA, C A., **Administração de Produção e Operações - Manufatura e serviços**: uma abordagem estratégica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
MARTINS, P. G., LAUGENI, F. P. **Administração da Produção**, 3ª.ed, São Paulo: Saraiva, 2015.





SLACK, N, BRANDON-JONES, A, JOHNSTON, R. **Administração da Produção**, 8.ed., São Paulo: Atlas, 2018.

Bibliografia Complementar:

CORREA, H L; GIANESI, I G N; CAON M. **Planejamento, Programação e Controle da Produção**, MRPII / ERP Exercícios com planilha simuladora de MRPII. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

KRAJEWSKI, L, RITZMAN, L, MALHOTRA, M, **Administração de Produção e Operações**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2017.

SLACK, N, BETTS, A, JOHNSTON, R., CHAMBERS, S. **Gerenciamento de Operações e de Processos: Princípios e práticas de impacto estratégico**, 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

EPQ004 – MÉTODOS QUANTITATIVOS DE GESTÃO – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos. |

Objetivos de Aprendizagem: Identificar oportunidades e aplicar ferramentas quantitativas de gestão para apoio à decisão nos processos logísticos.

Ementa: Noções da teoria dos grafos na modelagem de problemas em redes. Otimização de problemas de redes de transporte, programação de produção, pesquisa de menor caminho, fluxo máximo. Problema de Transbordo. Programação Inteira e binária. Problemas de atribuição de tarefas. Analytic Hierarchy Process (AHP). Ferramentas de Tecnologia da Informação para modelagem e otimização de problemas de transporte e redes.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, E. L. **Introdução à Pesquisa Operacional, Métodos e Modelos Análise de Decisões**. São Paulo: LTC, 2015.

GRAVES, R. J. **Metodos Quantitativos Aplicados à Intralogística**. São Paulo: IMAM, 2008.

RAGSDALE, C.T. **Modelagem de planilha e análise de decisão: Uma introdução prática a business analytics**. São Paulo: Cengage Learning. 2021.

ARAYA, M. C. G.; CARIGNANO, C.; GOMES, L.F.A.M. **Tomada de decisões em cenários complexos**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

Bibliografia Complementar:





BOAVENTURA N., O. B. **Grafos: Teoria, Modelo, Algoritmos.** São Paulo: Edgar Blücher, 2012.
GATTI Jr., W. **Pesquisa operacional.** São Paulo: Editora Senac, 2020.
HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. **Introdução à Pesquisa Operacional.** [s.l.] Rio de Janeiro: McGraw Hill Brasil, 2013.
LACHTERMACHER, G., **Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões.** São Paulo: LTC, 2016.
LONGARAY, A. A. **Introdução à pesquisa operacional.** São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2017.

JMT002 – SISTEMAS DE MOVIMENTAÇÃO E TRANSPORTE – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
| - Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte. |
| - Gerenciar as atividades de movimentação e armazenagem. |

Objetivos de Aprendizagem: Conhecer os mais diversos tipos de equipamentos de movimentação e elevação de cargas, bem como compreender e interpretar às fichas técnicas dos equipamentos e procedimentos para segurança operacional.

EMENTA: Evolução da movimentação de materiais, conceituação de transportadores (veículos industriais, equipamentos para elevação e transferência e transportadores contínuos), Análise e tendências da movimentação de materiais e seleção de equipamentos de movimentação (incluindo os de movimentação autônoma), bem como os acessórios utilizados com segurança dos mesmos. Gestão da manutenção dos equipamentos. Importância da ergonomia no processo.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BEGNON, W. **NR11 – Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais:** Técnicas e Aspectos Gerais de Segurança. São Paulo: Editora Viena, 2016.

MOURA, R.A. **Sistemas e Técnicas de Movimentação e Armazenagem de Materiais.** 8. ed São Paulo: IMAM, 2012.

MOURA, R.A. **Equipamentos de Movimentação e Armazenagem.** 5. ed. São Paulo: IMAM, 2000.

Bibliografia Complementar:





KROEMER, K. H. E., GRANDJEAN, E. - **Manual de Ergonomia: Adaptando o Trabalho ao Homem**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman 2005
MELOTTO, E. **Acessórios para transporte de carga** (conexão). São Paulo: IMAM, 2009
MOURA, R.A. **Transportadores Contínuos**. São Paulo: IMAM, 2009.
MOURA, R.A., BANZATO, J.M. **Embalagens, Unitização e Containerização**. 2ed. São Paulo: IMAM, 1997.
PEGATIN, T. O. **Segurança no trabalho e ergonomia**. São Paulo: Intersaberes. 2020.

TJT005 – GESTÃO DE PROJETOS LOGÍSTICOS – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza.
- Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.
- Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações logísticas.
- Projetar e gerenciar redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais.

Objetivos de Aprendizagem: Compreender e utilizar os mecanismos da análise econômica de projetos e participar do planejamento estratégico da organização para elaboração de projetos de investimentos em logística e transportes.

Ementa: Elaboração de projetos de logística e transportes; estudo de viabilidade econômica e operacional; caminho crítico cronogramas e dependência de tarefas, estrutura analítica do projeto. Uso do PMBOK/PMI. Ferramentas de Gerenciadores de Projetos, criação e gerenciamento de projetos, tomada de decisão, programação de atividades, gráficos de Gantt.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BRITO, P. **Análise e viabilidade de projetos de investimentos**. São Paulo: Atlas, 2007.
CARVALHO, M.M.; RABECHINI, R.J. **Fundamentos em gestão de Projetos - Construindo competências**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.





DINSMORE, P.C; BREWIN, J.C. **AMA - Manual de Gerenciamento de Projetos**. São Paulo: Brasport, 2013.

Bibliografia Complementar:

CAIXETA-FILHO, J V; GAMEIRO, A H. **Sistemas de Gerenciamento de Transportes**. São Paulo: Atlas, 2001.

CAVANHA FILHO, A.O. **Decisões financeiras – ferramentas para logística**. São Paulo: Qualitymark, 2003.

DORNIER, P.P. ET ALI, **Logística e operações globais. Textos e casos**. São Paulo: Atlas, 2013.

GIDO, J; CLEMENTS, J. P. **Gestão de projetos**. São Paulo: Cengage, 2014.

RODRIGUES, P. R. A. **Gestão estratégica da armazenagem**. São Paulo: Aduaneiras, 2017.

PMI. **PMBOK Guia do Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos**. São Paulo: Project Management, 2017.

JEU002 – EMBALAGENS E UNITIZAÇÃO – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
| - Prover níveis adequados de serviços ao cliente a custo razoável. - Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte. |

Objetivos de Aprendizagem: Analisar, projetar e gerenciar o processo de utilização das embalagens e unitização de cargas nos processos logísticos.

Ementa: A embalagem e seu desenvolvimento histórico. Projeto da embalagem na cadeia logística e a necessidade do desenvolvimento. Tipos de embalagens e sua aplicação para diferentes produtos. Cargas unitizadas: paletização, lingagem e estabilização de pilhas. Instruções de manuseio. Uso dos contêineres e contentores.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

GURGEL, F. A. **Administração da Embalagem**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014

MESTRINER, F.. **Gestão Estratégica de Embalagem**. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2008

MOURA, R. A; BANZATO, J. M. **Embalagem, Unitização e Conteneurização Série Manual de Logística V 3**. São Paulo: IMAM, 2000.





Bibliografia Complementar:

GEIPOT – **Manual de Unitização de Cargas para Exportação** – 1984.
Unitização de Cargas no Brasil – Estudos Básicos – Fase I – 1979
ABNT – **Container, Carregamento, Movimentação e Fixação** – NBR 5977 – NB 443 – 1979
TWEDE, D.; GODDARD, R. **Materiais para Embalagem**. São Paulo: Blucher, 2010.
LIMA JR, ORLANDO FONTES; SANTOS, LILIAN; NOLETTO, ANA PAULA; LOUREIRO, SÉRGIO. **Embalagem na logística urbana: conceitos, métodos e práticas**. Campinas: Itai, 2017.
PICHLER, E. F. **Embalagem para distribuição física e exportação**. São Paulo: IPT. 2006.

PMG010 – FUNDAMENTOS DE MARKETING – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Aplicar as boas práticas específicas da disciplina, no sentido de agregar valor ao produto, aos serviços e ao cliente.

Objetivos de Aprendizagem: Compreender os aspectos estratégicos do marketing, sua integração com as operações logísticas e sua importância no processo decisório.

EMENTA: Evolução, conceitos e tarefas da administração de marketing. Tipos de mercados. Captura de oportunidades. Natureza, objetivo, método e aplicação da pesquisa mercadológica. Conexão com os clientes e comportamento do consumidor. Segmentação de mercado. Composto de marketing. Gerenciamento de varejo, atacado e logística. Marketing de serviços. Sistema de informação de marketing (SIM). Estratégias mercadológicas. Marketing digital.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

CZINKOTA, M. R.; RONKAINEN, I. A. **Marketing internacional**. Cengage, 2008.
HOLLEY, G.; NICOULAUD, B.; PIERCY, N F. **Estratégia de marketing e posicionamento competitivo**. São Paulo: Editora Pearson, 2010.
KOTLER, P.; Keller, K. L. **Administração de marketing**. 15ª edição. São Paulo: Editora Pearson, 2019.

Bibliografia Complementar:

GABRIEL, M.; KISO, R. **Marketing na Era Digital - Conceitos, Plataformas e Estratégias**. São Paulo: Atlas Editora, 2020.





LAS CASAS, A. **Marketing** – Conceitos, Exercícios, Casos. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
MALHOTRA, N.K.; ROCHA, I.; LAUDISIO, M.C.; ALTHEMAN, E.; BORGES, F.M. **Introdução à Pesquisa de Marketing**. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
MATTAR, F. N. Pesquisa de marketing. Atlas, 2014.
PALMER, A. **Introdução ao marketing: teoria e prática**. São Paulo: Atica, 2007.

ING194 – INGLÊS PARA LOGÍSTICA IV – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional. |

Objetivos de Aprendizagem: Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para identificar os pontos principais de textos orais e escritos de relevância para a atuação profissional; familiarizar-se com processos de cotação, compra e entrega de bens; reconhecer sistemas e equipamentos de manuseio, assim como locais e equipamentos para armazenamento e transporte, embalagens e estoque; fazer comparações, redigir correspondências comerciais e outros documentos; desenvolver a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

Ementa: Desenvolvimento de habilidades comunicativas e estruturas léxico-gramaticais, com o objetivo de atuar adequadamente nos contextos acadêmico e profissional. Utilização de estratégias de leitura e de compreensão oral, bem como de estratégias de produção oral e escrita para compreender e produzir textos orais e escritos da área de logística. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

EVANS, V.; DOOLEY, J.; BUCHANNAN, D. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.
HUGES, J.. **Business Result: Elementary**. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.
IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Bibliografia Complementar:





CARTER, R.; NUNAN, D. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
CLARKE, S. In Company 3.0 **Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.
GRUSSENDORF, M.. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

ETA013 – TRANSPORTE AÉREO – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em distribuição e transporte.
- Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.

Objetivos de Aprendizagem: Conhecer os conceitos envolvidos nos processos do transporte aéreo de cargas e passageiros.

Ementa: Fundamentos do Transporte Aéreo de Cargas e Passageiros, Aeroportos, Aeronaves e Pistas, Sistema Aeroportuário, Terminais de Passageiros (TPS), Terminais de Carga (TECA), Segurança em Aeroportos.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

FERREIRA, L. A. F. Transporte Aéreo Internacional. Aduaneiras, 2003.
OLIVEIRA, A. Transporte Aéreo - Economia e Políticas Públicas. Pezco, 2009.
VIEIRA, G. B. B., Transporte Internacional de Cargas. Aduaneiras, 2003.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, J G A. Jurisprudência Brasileira sobre Transporte Aéreo. Renovar, 2000.
MORSELLO, M F. Responsabilidade Civil no Transporte Aéreo. Atlas, 2006

13.5 Quinto Semestre

| Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas Semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|--------|---|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| PLG005 | Projeto Integrador em Logística V | Remota | | | 80 | 80 |
| AGS021 | Gestão da Cadeia de Suprimentos | Presencial | 80 | | | 80 |
| JTL002 | Custos e Tarifas Logísticas | Presencial | 80 | | | 80 |
| JMA002 | Movimentação e Armazenagem | Presencial | 60 | 20 | | 80 |
| JSL003 | Simulação em Logística | Presencial | | 80 | | 80 |
| POR044 | Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos | Presencial | 40 | | | 40 |





| Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas Semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|---------------------------|-------------------------|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| ING195 | Inglês para Logística V | Presencial | 40 | | | 40 |
| Total de aulas semestrais | | | 330 | 100 | 80 | 480 |

Competências socioemocionais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras.
- Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional.
- Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas.
- Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações.
- Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.
- Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos.
- Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes.
- Comunicar-se, tanto na língua materna como em língua estrangeira.

PLG005 – PROJETO INTEGRADOR EM LOGÍSTICA V – 80 aulas (REMOTAS)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- Executar tarefas de forma crítica e sugerir práticas de trabalho, com vistas ao aumento da qualidade do serviço prestado.

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade.

Ementa: Dimensionamento de recursos; Análise e solução de problemas; geração do plano de ação de melhorias.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BALLOU, R H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006.





BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial**: o processo de integração da cadeia de suprimento. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.
CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos**: as melhores soluções para as suas necessidades. São Paulo: Saraiva Uni, 2019.

Bibliografia Complementar:

BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido**: personalização e tecnologia na educação. Penso, 2015
REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. São Paulo: FGV, 2009.

Referências:

Será utilizado o Manual PI - CESU e/ou Manual da Unidade.

AGS021 – GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores, além de negociar padrões de recebimento e expedição. - Gerenciar a cadeia de suprimentos por meio da integração entre fornecedores e clientes. |

Objetivos de Aprendizagem: Compreender e gerenciar a integração dos processos-chave de uma cadeia de suprimentos.

Ementa: Conceituação, fases de decisão, fluxo da cadeia e representação. Estratégia dos Canais de Distribuição. Gestão e modelos de parcerias e integração de processos. Fatores chave de desempenho da cadeia de suprimentos (transporte, estoque, instalações, contratação, informação e precificação). Alinhamento de decisões com planejamento estratégico. Planejamento agregado e variabilidade previsível. Coordenação e informação - efeito "chicote". Aspectos financeiros das decisões em cadeia de suprimentos. Iniciativas e práticas facilitadoras da gestão de parcerias, relacionamento com fornecedores envolvendo especificações técnicas para desenvolvimento de parcerias. Gestão de riscos. Cadeia de suprimentos Digital, e-Supply.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

CORRÊA, H.L. **Administração de cadeias de suprimentos e logística**: Integração na era da indústria 4.0. São Paulo: Atlas, 2019.





CHOPRA, S; MEINDL, P. **Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operações.** São Paulo: Pearson. 2016.
BOWERSOX, D. J, CLOSS, D. J. COOPER, M. B.; BOWERSOX, J. C. **Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos.** São Paulo: AMGH Editora, 2014.

Bibliografia Complementar:

GATTORNA, J. **Living Supply Chains: Alinhamento Dinâmico de Cadeias de Valor.** São Paulo: Pearson, 2009.
PIRES, S R. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos.** São Paulo: Atlas, 2016.
CHRISTOPHER, M. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos.** São Paulo: Cengage, 2019.

JTL002 – CUSTOS E TARIFAS LOGÍSTICAS – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações logísticas. - Prover níveis adequados de serviços ao cliente a custo razoável. |

Objetivos de Aprendizagem: Compreender e aplicar principais conceitos de custos e tarifas logísticas e sua importância no processo gerencial.

Ementa: Conceitos e técnicas de apuração de custos dos produtos e dos processos logísticos; Custos como ferramenta de controle; Custo, volume e lucro. Custos aplicados à logística: Armazenagem e movimentação; Transportes; Embalagens; Noções de custos tributários; Custos logísticos totais na formação do preço; A influência das tarifas nos custos logísticos.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

FARIA, A.C.; COSTA, M.F.G. **Gestão de Custos Logísticos – ABC; BSC; EVA.** São Paulo. Atlas, 2009 ou mais atual.
PEDROSO NETO, D.; LAURELLI, M. A. M.; FREITAS Jr., M. **Custos Logísticos.** São Paulo: SCORTECCI, 2015.
SILVA, D.L.; DA CRUZ, T.J.; PEREIRA, L. **Custos Logísticos – Gestão e aplicação prática.** São Paulo. Ed. SENAC, 2018.

Bibliografia Complementar:

BELFIORE, P. **Redução de Custos em Logística.** São Paulo: Saint Paul: 2006.
FARIA, A. C.; COSTA, M. F. G. **Gestão de Custos Logísticos.** São Paulo: Atlas, 2005.





HORNGREN, C T; DATAR, S M; FOSTER, G. **Contabilidade de Custos** – Volumes 1 e 2. São Paulo: Pearson, 2004.
MARTINS, E. **Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas 2008.
SCHLÜTER, G. H., SCHLÜTER, M. R. **Gestão da empresa de transporte de carga e Logística**. Porto Alegre: Horst Editora, 2015.

JMA002 – MOVIMENTAÇÃO E ARMAZENAGEM – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
|---|

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte.- Gerenciar as atividades de movimentação e armazenagem. |
|--|

Objetivos de Aprendizagem: Planejar, implantar e controlar processos de movimentação e armazenagem, aprimorando habilidades de tomada de decisão que auxiliem na obtenção de maior eficiência e eficácia nas operações.

Ementa: Dimensionamento e organização de um armazém; rotinas de trabalho no armazém; layout; sistema de classificação e identificação dos materiais; preparação das cargas; categoria de cargas; fluxo de materiais e equipamentos; inventário; aspectos de segurança no armazém; principais operações de armazenagem (recebimento, conferência, estocagem, separação e expedição). Demonstração e/ou aplicação de ferramentas tecnológicas existentes para gestão da movimentação e armazenagem através da pesquisa aos softwares e hardwares mais recentes correlacionados a disciplina.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

MOURA, R A. **Armazenagem:** do Recebimento a Expedição – volume 2 – Manual de Logística. São Paulo: IMAM, 2011.
PAOLESHI, B. **Estoques e armazenagem**. São Paulo: Érica/Saraiva, 2014.
SILVA, G. G. R. **Gestão de estoques e armazenagem**. São Paulo: Senac, 2018

Bibliografia Complementar:

BALLOU R.H. YOSHIZAKI, H. **Logística empresarial:** transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 1993.
BANZATO, E. **Tecnologia da informação aplicada à logística**. São Paulo: IMAM, 2016.

JSL003 – SIMULAÇÃO EM LOGÍSTICA – 80 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
|---|





- Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.

Objetivos de Aprendizagem: Modelar problemas e aplicar o ferramental de simulação discreta de eventos discretos como instrumento de apoio à decisão com ênfase em sistemas logísticos.

Ementa: Conceitos básicos de Teoria das filas. Conceitos fundamentais de simulação. Dados de entrada: testes de aderência e distribuições probabilísticas: exponencial, triangular, normal, uniforme. Simulação de Monte Carlo. Modelagem: entidades, processos e recursos, métricas de saída e validação de modelos de simulação. Técnicas de animação. Projeto de simulação aplicado à logística: coleta de dados, modelagem, validação do modelo, elaboração de alternativas e cenários, análise de resultados, implementação

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

KELTON, D. W. **Simulation with Arena**. New York: McGraw-Hill Higher Education, 2014.
PRADO, D. **Teoria das filas e da simulação**. 5. ed. Nova Lima: Falconi Editora, 2017.
PRADO, D. **Usando o Arena em simulação**. 5. ed. Nova Lima: Falconi Editora, 2014.

Bibliografia Complementar:

ALTIOK, T.; MELAMED, B. **Simulation Modeling and Analysis with Arena**. [s.l.] New York: Elsevier, 2012.
CHWIF, L.; MEDINA, A. C. **Modelagem e Simulação de Eventos Discretos**. volume 4. Ed. São Paulo: Editora dos Autores, 2010.

POR044 - DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DE TEXTOS TÉCNICOS – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos.
- Aplicar as técnicas de redação acadêmica e da norma ABNT no desenvolvimento projetos de pesquisa em logística

Objetivos de Aprendizagem: Compreender a função da comunicação e da informação no contexto de formação do curso. Aprimorar a capacidade de organizar as ideias de modo claro, preciso e criativo, para fazer apresentações





e redigir textos de cunho técnico. Conhecer a organização textual e as características dos textos da área de atuação, como laudos, pareceres, orçamentos e relatórios técnicos. Utilizar mecanismos de coerência, coesão e estruturas gramaticais adequadas para a produção de textos da área de formação.

Ementa: Informação e Comunicação: conceitos e aplicações no contexto comunicativo da área de atuação do curso. Tipologias e gêneros textuais: definições, contextos, finalidades, estruturas mais utilizadas em documentos voltados à área de formação. Conhecimento e produção textual técnica para traduzir ideias, descrever objetos, demonstrar funcionamentos e relatar processos. Noções de concordância, coesão, coerência, apropriação gramatical e graus de formalidade na produção de textos técnicos.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

DINTEL, Felipe. Como escrever textos técnicos e profissionais. São Paulo: Gutenberg, 2011.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lubia Scliar. Português Instrumental. 30ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Como escrever textos: gêneros e seqüências textuais. São Paulo: Atlas, 2017.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antônio. Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de Texto: para estudantes universitários. 24 ed. Petrópolis: Vozes, 2016.

LOUZADA, Maria Sílvia; GOLDSTEIN, Norma Seltzer; IVAMOTO, Regina. O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2018.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

ING195 – INGLÊS PARA LOGÍSTICA V – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
|--|

| |
|--|
| - Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional. |
|--|

Objetivos de Aprendizagem: Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para lidar com textos orais e escritos de relevância para a





atuação profissional; compreender informações de softwares, sistemas de gerenciamento de armazéns, acordos, propostas, relatórios e demais textos específicos da área. Comunicar-se em situações de entrevista de emprego; redigir *application letters*, currículos vitae e fazer vídeo currículo; descrever brevemente experiências e expectativas. Simular a coordenação de negociações e e-commerce mundiais; interpretar a documentação envolvida no transporte de mercadorias, como contratos de seguros e informações alfandegárias; reconhecer vocabulário sobre cadeias de suprimentos, custos de inventário, logística de terceiros, processamento de pedidos e centros de distribuição. Aperfeiçoar a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

Ementa: Aprofundamento do uso das habilidades comunicativas e estruturas léxico-gramaticais, com o objetivo de atuar adequadamente nos contextos acadêmico e profissional. O aluno deverá fazer uso das habilidades em foco, bem como de estratégias de leitura, compreensão oral e produção oral e escrita com autonomia. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. Career Paths Logistics. Express Publishing, 2019.

HUGES, John et al. Business Result: Pre-intermediate. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.

IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. Business Start-up: Student Book 2. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Bibliografia Complementar:

CARTER, Ronald.; NUNAN, David. Teaching English to Speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

CLARKE, Simon. In Company 3.0 Pre-intermediate Level Student's Book Pack. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.

GRUSSENDORF, Marion. English for Logistics. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

13.6 Sexto Semestre

| Período | Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|-------------|--------|--|------------|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| | | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| 6º semestre | PLG006 | Projeto Integrador em Logística VI | Remota | | | 80 | 80 |
| | ACE023 | Comércio Exterior e Logística | Presencial | 60 | 20 | | 80 |
| | CEE039 | Inovação e Empreendedorismo | Presencial | 40 | | | 40 |
| | JTR002 | Gestão de Transporte de Carga e Roteirização | Presencial | 40 | 40 | | 80 |





| Período | Sigla | Relação de componentes | Modalidade | Aulas semestrais | | | Total de aulas semestrais |
|---------|--------|--|------------|------------------|-------------|-----------|---------------------------|
| | | | | Sala de aula | Laboratório | Remota | |
| | ETG011 | Tecnologia de transporte | Presencial | 20 | 20 | | 40 |
| | ETE003 | Transporte de Cargas Especiais e Perigosas | Presencial | 40 | | | 40 |
| | JLG021 | Logística Digital | Presencial | | 40 | | 40 |
| | ETP008 | Mobilidade Urbana | Presencial | 40 | | | 40 |
| | ETM006 | Navegação Interior e Portos Marítimos | Presencial | 40 | | | 40 |
| | | Total de aulas semestrais | | 280 | 120 | 80 | 480 |

Competências socioemocionais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras.
- Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional.
- Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas.
- Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações.
- Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.
- Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos.
- Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes.
- Comunicar-se, tanto na língua materna como em língua estrangeira.

PLG006 – PROJETO INTEGRADOR EM LOGÍSTICA VI – 80 aulas (REMOTAS)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques; sistemas de abastecimento; programação, monitoramento do fluxo de pedidos; cálculo de custos de fretes e transbordos; sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os modais rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário e aquaviário.
- Gerenciar o Suprimento e a Distribuição Física por Meio das Atividades de Transporte, Manutenção de Estoque, Processamento de Pedidos, Aquisição, Embalagem, Armazenagem, Manuseio de Materiais, Manutenção de Informações e Programação de Produtos.

Objetivos de Aprendizagem: Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade.

Ementa: Tecnologias aplicadas às operações de armazenagem e no transporte de distribuição; aplicação da intermodalidade ou multimodalidade nas operações





de comércio exterior; dimensionamento de uma operação de transporte de cargas especiais ou perigosas; plano de negócios.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial**: o processo de integração da cadeia de suprimento. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.

CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos**: as melhores soluções para as suas necessidades. São Paulo: Saraiva Uni, 2019.

Bibliografia Complementar:

BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido**: personalização e tecnologia na educação. Penso, 2015

REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. São Paulo: FGV, 2009.

Referências:

Será utilizado o Manual PI - CESU e/ou Manual da Unidade.

ACE023 – COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA – 80 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques; sistemas de abastecimento; programação, monitoramento do fluxo de pedidos; cálculo de custos de fretes e transbordos; sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os modais rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário e aquaviário.
- Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de Comércio Exterior, se atentando à legislação vigente

Objetivos de Aprendizagem: Conhecer e entender: o fenômeno da globalização dos mercados, blocos econômicos e os acordos internacionais relacionados, Macroeconomia do setor externo e de política e comércio exterior e os principais procedimentos de importação e exportação.





Ementa: Histórico, conceitos e teorias de comércio exterior: a globalização dos mercados, GATT, a OMC, acordos *antidumping*, blocos econômicos, noções de Macroeconomia do setor externo, política e comércio exterior, forças do mercado doméstico, vantagens comparativas e balança comercial, crescimento do setor externo da economia brasileira. Comércio exterior no Brasil e abertura comercial externa. Instrumentos de pagamento, os bancos e o estado no comércio exterior, o financiamento. Cotações internacionais, contratos comerciais internacionais e *Incoterms*. Global sourcing. Processos de exportação e de importação. Cultura do consumidor internacional. Operações logísticas de Portos e Aeroportos.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

DAVID, P. **Logística Internacional:** Tradução da 4a. edição norte-americana. São Paulo: Cengage. 2017 .

CIGNACCO, B R. **Fundamentos de Comercio Internacional.** São Paulo: Saraiva, 2017.

LUDOVICO, N. **Logística internacional:** um enfoque em comércio exterior. São Paulo: Saraiva, 2017.

Bibliografia Complementar:

LOPES VAZQUEZ, J. **Comércio exterior brasileiro.** São Paulo: Atlas, 2015.

KEEDI, S. **ABC do Comercio Exterior.** São Paulo: Aduaneiras, 2015.

KRUGMAN, P. **Economia internacional.** São Paulo: Pearson, 2015.

SEGRE, G. **Manual Prático de Comércio Exterior.** São Paulo: Atlas, 2018.

VASCONCELLOS, M A SI; LIMA, MI; SILBER, S D. **Gestão de negócios internacionais.** São Paulo: Saraiva, 2010.

CEE039 – INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Planejar, organizar, conduzir e controlar recursos vinculados às operações logísticas, buscando agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.

Objetivos de Aprendizagem: Desenvolver as competências necessárias à construção de negócios e discutir os impactos da inovação e empreendedorismo na logística. Elaborar um plano de negócio.

Ementa: Fundamentos do Empreendedorismo e Inovação. Conceitos de Inovação voltados à logística. Empreendedorismo e o desenvolvimento econômico. O indivíduo empreendedor. A criação de novas empresas: Plano de Negócios e formas de financiamento dos empreendimentos. O





empreendedorismo coletivo e sua importância para as pequenas empresas. O empreendedorismo corporativo ou intraempreendedorismo. O ambiente e a ação empreendedora: influência dos aspectos sociais e culturais e o papel do estado. Promoção de empreendimentos inovadores. Utilização de software para desenvolvimento de Plano de Negócios. Conceitos sobre *startups*. Metodologia Canvas.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

DORNELAS, J; BIM, A.; FREITAS, G.; USHIKUBO, R. **Plano de Negócios com o Modelo Canvas**. São Paulo: LTC, 2015
DORNELAS, J. **Empreendedorismo na Prática – Mitos e verdades do empreendedor se sucesso**. São Paulo: LTC, 2015
PATRÍCIO, P; CANDIDO, C. R. **Empreendedorismo, uma perspectiva Multidisciplinar**. São Paulo: LTC, 2016.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Atlas, 2021.
DORNELAS, J C A. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. Rio de Janeiro: Campus, 2018.
DRUCKER, P.F. **Inovação e espírito empreendedor**. Práticas e Princípios. São Paulo: Cengage Learning. 2016.
NAKAGAWA, M. **Empreendedorismo: elabore seu plano de negócio e faça a diferença**. São Paulo: Editora SENAC Nacional, 2018.
OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. **Business model generation: inovação em modelos de negócios**. São Paulo: Alta Books, 2018.

JTR002 – GESTÃO DE TRANSPORTE DE CARGA E ROTEIRIZAÇÃO – 80 aulas (PRESENCIAL)

| |
|--|
| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
| - Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em distribuição e transporte. |

Objetivos de Aprendizagem: Conhecer e compreender os conceitos de gestão de frotas e elaboração de roteiros.

Ementa: Gestão em operações de carregamento, despacho e transbordos. *Milk Run*. Noções de contratação de transportes (administração de contratos, pagamentos de fretes, terceirização de frotas, serviço spot). Conhecimentos sobre Gerenciamento de Riscos (seguros e sinistros). Demonstração e/ou





aplicação de Sistemas de Gerenciamento de Transporte (TMS). Gestão do transporte na logística reversa. Documentos fiscais de transporte. Gestão das não-conformidades em transportes, indicadores. Técnicas de roteirização: conceitos, caminho mínimo, caminho de custo mínimo ou tempo mínimo, problemas de caminhos, restrições ou condicionantes.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição**. 4. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2014.

VALENTE, A. M. **Gerenciamento de transporte e frotas**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

VALENTE, A M; PASSAGLIA, E; SANTOS, S. **Qualidade e Produtividade nos Transportes**. 2ª edição. São Paulo: Cengage, 2016.

Bibliografia Complementar:

BALLOU, R. H. L **Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial**. Porto Alegre: Bookman, 2006.

_____. **Logística empresarial: transporte, administração de materiais e distribuição física**. São Paulo: Atlas, 2013.

CAIXETA FILHO, J. V.; MARTINS, R. S. (Org.). **Gestão logística do transporte de cargas**. São Paulo: Atlas, 2010.

CAIXETA-FILHO, J V; GAMEIRO, A H. **Sistemas de Gerenciamento de Transportes**. São Paulo: Atlas, 2001.

SCHLÜTER, G.H., SCHLÜTER, M.R. **Gestão da empresa de transporte de carga e Logística**. Horst Editora, Porto Alegre, 2015.

ETG011 – TECNOLOGIA DE TRANSPORTES - 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Aplicar as tecnologias de informação, para planejar e coordenar as operações multimodais e intermodais de trânsito e transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.

Objetivos de Aprendizagem: Identificar as principais tecnologias utilizadas em trânsito e transportes.

Ementa: Noções de tecnologias aplicadas à gestão do trânsito e transporte (semáforos, sistemas de monitoramento de carga e veículo, telemetria, bloqueio/desbloqueio remoto de veículos, RFID, drone, Sistemas Inteligentes de





Transportes - ITS, bilhetagem eletrônica no transporte público, etc). Capacidade e nível de serviço em rodovias. Tendências e limitações.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

VASCONCELLOS, E. **Transporte Urbano Nos Países Em Desenvolvimento:** Reflexões e propostas São Paulo: Annablume, 2000.
VIEIRA, M.F. **Gestão Municipal de Trânsito:** Aspectos Jurídicos e Administrativos. São Paulo: Letras Jurídicas Editora, 2019.
PORTUGAL, L. S. **Simulação de Trafego:** Conceito e Técnicas de Modelagem. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2005.

Bibliografia Complementar:

CAMPOS, V. B. G. **Planejamento de Transportes** . Conceitos e Métodos. Rio de Janeiro: Interciência, 2013.
DENATRAN. **Noções de Engenharia de Tráfego**. Brasília: Ministério da Justiça, 1978.
KUREKE, B. M. C. B.; BERNARDINIS, M.A.P. Engenharia de tráfego: aspectos fundamentais para a cidade do futuro. São Paulo: Intersaberes, 2021.
SETTI, J. R.; WIDMER, J. A. **Tecnologia de Transportes**. Publicação 048/05. São Carlos: EESC/USP, 1994.
VALENTE, A. M.; PASSAGLIA, E. **Qualidade e Produtividade nos Transportes**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

ETE003 – TRANSPORTE DE CARGAS ESPECIAIS E PERIGOSAS – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte.

Objetivos de Aprendizagem: Gerenciar as operações de expedição (embalagem), do recebimento, da armazenagem, da movimentação e do transbordo de cargas perigosas, indivisíveis e especiais, considerando as suas diversas classes e subclasses, nos diversos modais de transporte.

Ementa: Classificação, definição e identificação das classes e sub-classes dos produtos químicos perigosos; Números ONU e nomes apropriados para embarque; precedência das características de risco; prescrições de serviços e manuseio para cada classe e também relativas aos transportes em rodovias e ferrovias. Conhecimentos sobre os procedimentos de auxílio disponíveis para





serem acionados em caso de acidente. PNRs, ANTT, CETESB, ABQUIM, SASSMAQ. Resoluções, Convenções, Normas e Legislação Nacionais e Internacionais sobre o tema.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

CAIXETA FILHO, J. V.; MARTINS, R. S. (Org.). **Gestão logística do transporte de cargas**. São Paulo: Atlas, 2010.

RESTANHO, N.; GOMES, M; GOIA, F. **Produtos Perigosos: Transporte de produtos perigosos A Resolução ANTT 5848/19 Comentada**. São Paulo: Editora Kelps, 2020.

SARDINHA, J.C. **Transporte Rodoviário De Cargas e Produtos Perigosos - Legislação Nacional e Internacional**. Belo Horizonte: Editora BH, 2009.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Convenção da Basiléia** - Decreto n. 875, de 19 de julho de 1993; e Resolução Conama n. 452, 02 de julho de 2012.

_____. **Lei 9.605** de 12 de fevereiro de 1998.

_____. NBR 7500 SB 54 - **Símbolos De Risco E Manuseio Para O Transporte E Armazenamento**. ABNT NBR 7500:2003/Emd.1:2004

_____. Resolução ANTT Nº 420 DE 12/02/2004 – DOU de 12 de fevereiro de 2004

_____. **Resolução n.º 2264/81 do Conselho de Administração do DNER**. Sessão n.º 40 de 07.12.81 e Resolução nº 2471/89 – Sessão nº 39 de 08/12/89

JLG021 – LOGÍSTICA DIGITAL – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.

Objetivos de Aprendizagem: Conhecer as ferramentas avançadas e as tendências tecnológicas para o setor logístico, que possibilitam a análise de dados.

Ementa: Análise e modelagem de dados logísticos: identificação, limpeza, transformação, noções e modelagem de banco de dados relacionais para *insights* significativos e úteis. Introdução ao *Block chain* aplicado à logística. Inteligência de Negócios Logísticos: relatórios e painéis de controle.





Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

FRAGA, A. **Microsoft Power BI: Gráficos, Banco de Dados e Configuração de Relatórios.** [s.l.] Alta Books, 2019.

MCFEDRIES, P. **Análise de Dados com Excel Para Leigos.** 4. ed. São Paulo: Alta Books, 2020.

BONEL, Claudio. **Um treinamento através dos principais pilares de um projeto Prático de BI: usando o Microsoft Power BI.** São Paulo: PerSe, 2019.

Bibliografia Complementar:

BANZATO, E. Tecnologia da informação aplicada a logística. São Paulo: INSTITUTO IMAM, 2016.

SHARDA, R.; DELEN, D.; BRODBECK, A. **Business Intelligence e Análise de Dados para Gestão do Negócio.** São Paulo: Bookman, 2019.

SILVA, R. F. **Power BI em 100 Páginas:** Aprenda os fundamentos de forma rápida e prática. São Paulo: Atlas, 2020.

ETP008 - MOBILIDADE URBANA – 40 aulas (PRESENCIAL)

Competências profissionais desenvolvidas neste componente

- Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os diversos modais, respeitando as políticas públicas de sustentabilidade

Objetivos de Aprendizagem: Compreender os aspectos técnicos e gerenciais da mobilidade urbana que permitam a implementação de políticas públicas sustentáveis de planejamento urbano, transporte, acessibilidade e tecnologias com uma visão crítica e democrática do espaço urbano que atenda às necessidades da população.

Ementa: Conceitos de mobilidade, sustentabilidade, transporte e acessibilidade; Evolução temporal da mobilidade urbana; Índices de desenvolvimento e mobilidade sustentáveis; Caracterização da acessibilidade e suas relações com a mobilidade e o desenvolvimento; Macromobilidade orientada à equidade e à integração com o território; Micromobilidade – transporte público e não motorizado; Mobilidade Segura; Mobilidade Inclusiva; Política Nacional de Mobilidade Urbana.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada





em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica:

EVERS, H. et.al. DOTS nos planos diretores: guia para inclusão no desenvolvimento orientado ao transporte sustentável no planejamento urbano. São Paulo: WRI Brasil CIFF, 2018

FGV – Fundação Getúlio Vargas. Mobilidade urbana: Desafios e Perspectivas Para as Cidades Brasileiras, 1ª edição. São Paulo: GEN LTC; 2015

REIS, D. Mobilidade urbana - Conceito e planejamento no ambiente brasileiro. APPRIS. 2020

Bibliografia Complementar:

OJIMA, R.; MARANDOLA, E.; Dispersão urbana e mobilidade populacional: implicações para o planejamento urbano e regional. Edgard Blücher, 2016.

LUCCHESI, S.T.; SCOPEL, V. G.; GIROTTI, C.; ZECHIN, D; Planejamento urbano e regional: O município, Sagah, 2018.

PHILIPPI JR.,a; BRUNA,G.C. Gestão Urbana e sustentabilidade. Barueri 0-SP; Monole, 2019

PORTUGAL, L.S.P. Transporte, mobilidade e desenvolvimento urbano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

SeMOB – Secretaria Nacional de Transporte e da Mobilidade Urbana. PlanoMob: Caderno de referência para elaboração de plano de mobilidade urbana. Brasília: Ministério das Cidades, 2015

ETM006 - NAVEGAÇÃO INTERIOR E PORTOS MARÍTIMOS – 40 aulas (PRESENCIAL)

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|---|
|---|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.- Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em distribuição e transporte. |
|---|

Objetivos de Aprendizagem: Conhecer os principais conceitos e os principais meios de transportes fluviais e marítimos, suas características e peculiaridades.

Ementa: O ambiente marítimo e fluvial enfocando a navegação. Indicar as hidrovias nacionais e internacionais. Apresentar ao aluno as estruturas portuárias, suas funções e características físicas, ressaltando as diferenças entre estruturas marítimas e fluviais. Apresentar a definição de terminais e sua classificação quanto à carga movimentada e quanto às estruturas de acostagem. Frete hidroviário. Obras para proteção e adequação da via e da costa. Tipos e características das embarcações. Termos técnicos relativos a navegação.

Metodologia Proposta: Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada





em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação: As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

ARASAKI, Emilia e ALFREDINI, Paola. Engenharia Portuária. Editora Blucher, 2ª, edição, 2019.

CONSTANTE, Jonas M. Introdução ao Planejamento Portuário. Editora Aduaneiras, 2016.

MAGALHÃES, Petrônio Sá Benevides. Transporte Marítimo: Cargas, Navios, Portos e Terminais. Editora Aduaneiras, 2010.

Bibliografia Complementar

Aldery Silveira Júnior. Cabotagem Brasileira. Uma Abordagem Multicritério. Editora: Appris, 2018.

COLLYER, M.A; COLLYER, W. O. Dicionário de Comercio Marítimo. Lutecia, 2002.

ROJAS, Pablo Roberto Auricchio. Introdução à Logística Portuária e Noções de Comércio Exterior. Editora: Bookman, 2014.

STOPFORD, Martin. Economia Marítima. Editora Blucher, 2017.

TEIXEIRA, S G; PORTO, M M. Portos e Meio Ambiente. Aduaneiras, 2003

14 OUTROS COMPONENTES CURRICULARES

14.1 Estágio

ELG004 – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (obrigatório) - 240 horas

Objetivos de Aprendizagem: Dentro do setor de Tecnologia em Logística, o aluno será capaz de desenvolver habilidades para analisar situações; resolver problemas e propor mudanças no ambiente profissional; buscar o aperfeiçoamento pessoal e profissional, na aproximação dos conhecimentos acadêmicos com as práticas de mercado; vivenciar as organizações e saber como elas funcionam; promover a integração da faculdade/empresa/comunidade, possibilitando ao estudante identificar-se com novos desafios da profissão, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho.

Ementa: O Estágio Curricular Supervisionado complementa o processo de ensino-aprendizagem através da aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso de Tecnologia em Logística em situações reais no desempenho da futura profissão. O discente realiza atividades práticas, relacionadas à Tecnologia em Logística, desenvolvidas em ambientes profissionais, sob orientação e supervisão de um docente da faculdade e um responsável no local de estágio. Equiparam-se ao estágio as atividades de extensão, profissionais relacionadas





à área do curso, bem como de monitoria, iniciação científica e/ou desenvolvimento tecnológico e inovação* na educação superior, desenvolvidas pelo estudante.

* As atividades de pesquisa aplicada desenvolvidas em projetos de iniciação científica e/ou iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, se executadas na área do curso, podem ser equiparadas como Estágio Curricular ou como Trabalho de Graduação, desde que sejam comprovadas, no mínimo, as cargas horárias totais respectivas a cada atividade, sem haver sobreposição.

- O estágio pode ser iniciado em qualquer um dos semestres.

Bibliografia:

OLIVO, S; LIMA, M. C. **Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso**. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.

Referências:

Manuais produzidos pela unidade (se houver)

14.2 Trabalho de Graduação

TLG004 e TLG005 – TRABALHO DE GRADUAÇÃO I e II - 160 horas

| Competências profissionais desenvolvidas neste componente |
|--|
| - Realizar uma pesquisa científica, na área de atuação profissional, proporcionada pelo curso superior tecnológico em processo de conclusão. |

Objetivos de Aprendizagem:

- Selecionar tipos de pesquisa e métodos científicos de acordo com o tema da pesquisa;
- Elaborar trabalhos de pesquisa científica e tecnológica, de acordo com normas da escrita científica;
- Empregar pesquisas aplicadas na sua área de atuação;
- Definir um problema de pesquisa;
- Elaborar uma revisão de literatura;
- Aplicar técnicas de coleta e análise de dados;
- Aplicar técnicas para apresentação de um trabalho científico.

Ementa:

Desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos, envolvendo conhecimentos e atividades da área do curso, devidamente orientados pelo docente. O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma monografia, relatório tecnológico, artigo, projeto, análise de casos, desenvolvimento de instrumentos, equipamentos ou protótipos e levantamento bibliográfico, com publicação das contribuições, entre outros.

Bibliografia básica:

OLIVO, S; LIMA, M. C. **Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso**. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.





Referências:

Manuais produzidos pela unidade (se houver)

15 TEMÁTICAS TRANSVERSAIS

Em consonância com a Lei nº 9795 de 27 de abril de 1999 e o Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002, que tratam da necessidade de discussão pelos cursos de graduação de Políticas de Educação Ambiental e da Resolução do CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que trata da necessidade da inclusão e discussão da educação das relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e africana, bem como outras temáticas que promovam a reflexão do profissional, o CST em Logística trata da seguinte forma:

- Os temas história e cultura afro-brasileira e africana e o estudo das relações étnico-raciais no Brasil fazem parte da discussão interdisciplinar, de forma a permear os vários componentes desse curso de uma forma transversal;
- Quanto ao tema educação ambiental, será tratado no componente Logística Verde, sendo a sua formalização efetivada nos planos de ensino;
- Os temas sobre gestão da diversidade e políticas de inclusão, de forma em geral, são tratados transversalmente em projetos integradores e nos eventos tecnológicos organizados pela Unidade de Ensino.

Tais temáticas podem ainda ser trabalhadas sem a formalização no PPC, quando uma iniciativa feita pela unidade ou curso oferece o contato com os temas em forma de eventos ou palestras. Evidencia-se, assim, a iniciativa da unidade ou curso para a comunidade escolar em sua totalidade ou parcialidade.





16 MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS POR COMPONENTES

16.1 Mapeamento de competências profissionais por componentes

| Competências profissionais | Componentes |
|---|--|
| Planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza | Gestão de Projetos Logísticos. |
| Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente. | Modalidade e Intermodalidade; Gestão de Produção e Operações; Gestão de Projetos Logísticos; Logística Digital. |
| Estabelecer Processos de Compras, Identificação e Desenvolvimento de Fornecedores, Além de Negociar Padrões de Recebimento e Expedição. | Administração de Materiais; Gestão da Cadeia de Suprimentos. |
| Gerenciar o Suprimento e a Distribuição Física por Meio das Atividades de Transporte, Manutenção de Estoque, Processamento de Pedidos, Aquisição, Embalagem, Armazenagem, Manuseio de Materiais, Manutenção de Informações e Programação de Produtos. | Competência Geral do curso, contemplada no Projeto Integrado em Logística VI; |
| Gerenciar a Cadeia de Suprimentos por Meio da Integração entre Fornecedores e Clientes. | Gestão da Cadeia de Suprimentos. |
| Dimensionar e Controlar Recursos Vinculados às Operações Logísticas. | Gestão de Projetos Logísticos; Custos e Tarifas Logísticas. |
| Prover Níveis Adequados de Serviços ao Cliente a Custo Razoável. | Embalagens e Unitização; Custos e Tarifas Logísticas. |
| Desenvolver o Capital Humano como Vantagem Competitiva nas Soluções Logísticas. | Gestão de Equipes. |
| Gerenciar e Utilizar Técnicas Especializadas em Armazenagem, Distribuição e Transporte. | Sistemas de Movimentação e Transporte; Embalagens e Unitização; Movimentação e Armazenagem; Transporte de Cargas Especiais e Perigosas. |
| Planejar e Coordenar a Movimentação Física e de Informações com Relação às Operações Multimodais e Intermodais de Transporte, incluindo o Gerenciamento de Pessoas para Proporcionar Fluxo Otimizado ao Longo da Cadeia de Suprimentos, Atuando em Áreas Logísticas das Organizações. | Modalidade e Intermodalidade. |
| Projetar e Gerenciar Redes e Distribuição e Unidades Logísticas, Estabelecendo Processos de Compras, Identificando Fornecedores, Negociando e Estabelecendo Padrões de Recebimento, Armazenamento, Movimentação E Embalagem de Materiais. | Gestão de Projetos Logísticos. |
| Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques; sistemas de abastecimento; programação, monitoramento do fluxo de pedidos; cálculo de custos de fretes | Comercio Exterior e Logística; Projeto Integrado em Logística VI. |





| | |
|---|---|
| e transbordos; sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os modais rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário e aquaviário. | |
| Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional. | Inglês para Logística I; Inglês para Logística II; Inglês para Logística III; Inglês para Logística IV; Inglês para Logística V; Inglês para Logística VI; Espanhol I; Espanhol II; Fundamentos de Comunicação e Expressão. |
| Aplicar os métodos científicos, com o intuito de utilizar no desenvolvimento acadêmico e profissional. | Métodos para a Produção do Conhecimento. |
| Correlacionar os fundamentos da matemática e de álgebra linear com as operações logísticas. | Matemática Aplicada. |
| Utilizar os conceitos de administração na gestão da logística. | Fundamentos de Administração. |
| Utilizar as ferramentas computacionais em processos logísticos. | Informática Aplicada a Logística. |
| Identificar as operações logísticas e seus reflexos para o resultado empresarial. | Logística Empresarial. |
| Identificar formas de funcionamento das diversas atividades relativas aos processos logísticos. | Projeto Integrado em Logística I. |
| Utilizar os métodos de probabilidade e estatística descritiva, em experimentação e interpretação de resultados. | Estatística Aplicada a Gestão. |
| Identificar e equacionar problemas que devem ser solucionados por meio dos métodos de cálculos financeiros. | Matemática Financeira. |
| Identificar a inter-relação dos sistemas de produção e logísticos com o meio ambiente, tanto no que se refere a utilização de recursos escassos quanto à disposição final de resíduos e rejeitos, atentando para a exigência de sustentabilidade. | Logística Verde. |
| Caracterizar o escopo de uma atividade logística, utilizando um ou mais modais de determinado material, considerando os impactos no meio ambiente. | Projeto Integrado em Logística II. |
| Identificar os contextos econômicos nos âmbitos regional, nacional e internacional, a fim de relacionar seus impactos na sociedade e nas organizações. | Economia e Finanças Empresariais. |
| Identificar e verificar a adequação dos aspectos da Gestão Tributária nas operações logísticas. | Gestão Tributária nas Operações Logísticas. |
| Gerenciar o suprimento e a manutenção de estoque. | Administração de Materiais. |
| Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques e sistemas de abastecimento. | Administração de Materiais. |





| | |
|--|--|
| | |
| Aplicar as boas práticas específicas da disciplina, no sentido de agregar valor ao produto, aos serviços e ao cliente. | Fundamentos de Gestão da Qualidade; Fundamentos de Marketing. |
| Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos. | Pesquisa Operacional; Métodos Quantitativos de Gestão; Simulação em Logística. |
| Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções. | Projeto Integrado em Logística III; Projeto Integrado em Logística IV; Projeto Integrado em Logística V; Projeto Integrado em Logística VI; Comercio Exterior. |
| Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações produtivas. | Gestão da Produção e Operações. |
| Gerenciar as atividades de movimentação e armazenagem. | Sistema de Movimentação e Transporte; Movimentação e Armazenagem. |
| Propor soluções de problemas da área de modo colaborativo e demonstrar capacidade de organização e administração do tempo, priorizando demandas. | Projeto Integrado em Logística IV. |
| Executar tarefas de forma crítica e sugerir práticas de trabalho, com vistas ao aumento da qualidade do serviço prestado. | Projeto Integrado em Logística V. |
| Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de Comércio Exterior, se atentando à legislação vigente. | Comércio Exterior e Logística. |
| Aplicar as tecnologias de informação, para planejar e coordenar as operações multimodais e intermodais de trânsito e transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações. | Tecnologia de Transportes. |
| Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em distribuição e transporte. | Transporte Aéreo; Gestão de Transporte de Carga e Roteirização; Navegação Interior e Portos Marítimos. |
| Planejar, organizar, conduzir e controlar recursos vinculados às operações logísticas, buscando agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente. | Inovação e Empreendedorismo. |
| Identificar e aplicar os princípios contábeis, relevantes à gestão empresarial, a fim de subsidiar diversos aspectos inerentes à área de logística. | Contabilidade Gerencial |
| Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os diversos modais, respeitando as políticas públicas de sustentabilidade. | Mobilidade Urbana |
| Aplicar as técnicas de redação acadêmica e da norma ABNT no desenvolvimento projetos de pesquisa em logística. | Diretrizes para a Elaboração de Textos Técnicos |





16.2 Mapeamento das competências socioemocionais por componentes

| Competências socioemocionais | Componentes |
|--|--|
| Administrar conflitos quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe. | As competências socioemocionais serão desenvolvidas em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo. |
| Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras. | |
| Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional. | |
| Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas. | |
| Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações. | |
| Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe. | |
| Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos. | |
| Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes. | |
| Comunicar-se na língua materna e na língua estrangeira. | |





17 PERFIL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE, INSTRUTORES (AUXILIAR DOCENTE) E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS (DIRETOR ADMINISTRATIVO, DIRETOR ACADÊMICO E COODENADOR DE CURSO)

De acordo com a Resolução CNE/CP 1/2021, devem ser apresentadas as qualificações do Docente, Auxiliar Docente e Coordenador de Curso.

Quanto à qualificação docente, deve atender o que está disposto no Art. 1º, incisos I e II e § 1º, da Deliberação CEE 145/2016.

A qualificação do Auxiliar Docente e do Coordenador do Curso deve ter a qualificação aderente ao eixo formativo do curso.

17.1 Mapeamento dos componentes e tabela de áreas

| Componentes | Áreas conforme Tabela de Áreas com Sugestões |
|---|--|
| Administração de Materiais | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Comércio Exterior e Logística | Administração e Negócios Ciências Políticas e Econômicas |
| Fundamentos de Comunicação e Expressão | Letras e Linguística |
| Custos e Tarifas Logísticas | Administração e Negócios Contabilidade e Finanças Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Economia e Finanças Empresariais | Administração e Negócios Ciências Políticas e Econômicas |
| Embalagens e Unitização | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Espanhol I | Letras e Linguística. |
| Espanhol II | Letras e Linguística. |
| Estatística Aplicada À Gestão | Matemática e Estatística Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Fundamentos de Administração | Administração e Negócios |
| Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos | Letras e Linguística |
| Fundamentos da Gestão da Qualidade | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Fundamentos de Marketing | Administração e Negócios Marketing e Publicidade |
| Gestão da Cadeia de Suprimentos | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Gestão de Equipes | Administração e Negócios |
| Gestão de Produção e Operações | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Gestão de Projetos Logísticos | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Gestão de Transporte de Carga e Roteirização | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Gestão Tributária nas Operações Logísticas | Administração e Negócios Contabilidade e Finanças |
| Informática Aplicada a Logística | Administração e Negócios Ciência da Computação Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Inglês para logística I | Letras e Linguística |
| Inglês para Logística II | Letras e Linguística |
| Inglês para logística III | Letras e Linguística |
| Inglês para logística IV | Letras e Linguística |





| | |
|--|---|
| Inovação e Empreendedorismo | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Marketing e Publicidade |
| Logística Digital | Administração e Negócios Ciência da Computação Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Logística Empresarial | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Logística Verde | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Matemática Aplicada | Matemática e Estatística Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Matemática Financeira | Administração e Negócios Contabilidade e Finanças Matemática e Estatística. |
| Métodos para Produção do Conhecimento | Interdisciplinar - Docentes que Ministraram Disciplinas Básicas ou Profissionalizantes |
| Métodos Quantitativos de Gestão | Engenharia e Tecnologia de Produção Matemática e Estatística |
| Modalidade e Intermodalidade | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços. |
| Movimentação e Armazenagem | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços. |
| Pesquisa Operacional | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Matemática e Estatística. |
| Projeto Integrado em Logística I | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Projeto Integrado em Logística II | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Projeto Integrado em Logística III | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Projeto Integrado em Logística IV | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Projeto Integrado em Logística V | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Projeto Integrado em Logística VI | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Simulação em Logística | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção |
| Sistemas de Movimentação e Transporte | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Tecnologia dos Transportes | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços |
| Transporte de Cargas Especiais e Perigosas | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Saúde e Segurança do Trabalho Transportes e Serviços |





17.2 Tabela de áreas das disciplinas apenas da Fatec Botucatu – 10%

| Componentes | Áreas conforme Tabela de Áreas com Sugestões |
|---|---|
| Contabilidade Gerencial | Administração e Negócios Contabilidade e Finanças |
| Transporte Aéreo | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços Mecânica e Metalúrgica Transportes e Serviços |
| Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos | Letras e Linguística |
| Inglês para Logística V | Letras e Linguística |
| Mobilidade Urbana | Administração e Negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços Administração e Negócios Design de Produto e Arquitetura |
| Navegação Interior e Portos Marítimos | Transportes e Serviços Engenharia e Tecnologia de Produção Tecnologia em Sistemas Navais Veículos a motor, navios e aeronaves |

18 QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS DE CARGA HORÁRIA ENTRE MATRIZES CURRICULARES

| Matriz vigente até a reestruturação | | | Nova matriz | | | Observação |
|---|---------|----|--|---------|----|--|
| Componentes | Sem. | CH | Componentes | Sem. | CH | |
| Administração Geral | 1ª sem. | 80 | Fundamentos de Administração | 1ª sem. | 40 | Redução de 80/40 CCL |
| Cálculo I | 1ª sem. | 80 | Matemática Aplicada | 1ª sem. | 80 | Mudou o nome - CCL |
| Comunicação e Expressão | 1ª sem. | 80 | Fundamentos da Comunicação e Expressão | 1ª sem. | 40 | Redução de 80/40 CCL |
| Informática Básica | 1ª sem. | 40 | Informática Aplicada à Logística | 1ª sem. | 80 | Mudou o nome - Aumentou De 40/80 - Grade 90% CCL Similitude OK |
| Inglês I | 1ª sem. | 40 | Inglês para Logística I | 1ª sem. | 40 | Não Alterou |
| Logística | 1ª sem. | 40 | Logística Empresarial | 1ª sem. | 80 | Mudou o nome - Aumentou De 40/80 - Grade 90% CCL Similitude OK |
| Métodos para a Produção do Conhecimento | 1ª sem. | 40 | Métodos para Produção do Conhecimento | 1ª sem. | 40 | Não Alterou |
| Projeto Interdisciplinar I | 1ª sem. | 80 | Projeto Integrador em Logística I | 1ª sem. | 80 | Mudou o nome - Não Alterou |
| Cálculo Diferencial e Integral | 2ª sem. | 40 | Contabilidade Gerencial | 2ª sem. | 40 | Mudou o nome - CCL Similitude OK |
| Contabilidade | 2ª sem. | 40 | Não há equivalência | 2ª sem. | 0 | Extinta - 90 % CCL |
| Nova Disciplina | | | Logística Verde | 2ª sem. | 40 | Nova - CCL Grade Comum |
| Projeto de Rotas e Mapas | 2ª sem. | 40 | Espanhol I | 2ª sem. | 40 | Nova - CCL Grade Comum |
| Estatística Aplicada à Gestão | 2ª sem. | 80 | Estatística Aplicada à Gestão | 2ª sem. | 80 | Não Alterou |





| | | | | | | |
|--|---------|----|---|---------|----|--|
| Fundamentos de Gestão da Qualidade | 2ª sem. | 40 | Fundamentos de Gestão da Qualidade | 3ª Sem | 40 | CCL – Alterada 2º para o 3º Sem. |
| Inglês II | 2ª sem. | 40 | Inglês para Logística II | 2ª sem | 40 | Não Alterou |
| Matemática Financeira | 2ª sem. | 40 | Matemática Financeira | 2ª sem | 40 | Não Alterou |
| Modalidade e Intermodalidade | 2ª sem. | 80 | Modalidade e Intermodalidade | 2ª sem | 80 | Não Alterou |
| Projeto Interdisciplinar II | 2ª sem. | 80 | Projeto Integrador em Logística II | 2ª sem | 80 | Mudou o nome - Não Alterou |
| Economia e Finanças Empresariais | 3ª sem. | 80 | Economia e Finanças Empresariais | 3ª sem. | 80 | Não Alterou |
| Transporte Aéreo | 3ª sem. | 40 | Espanhol II | 3ª sem. | 40 | Nova - CCL Grade Comum |
| Gestão de Equipes | 3ª sem. | 40 | Gestão de Equipes | 2ª sem. | 40 | CCL - Alterada do 3º para o 2º Sem. |
| Gestão de Produção e Operações | 3ª sem. | 80 | Gestão de Produção e Operações | 4ª sem. | 80 | CCL - Alterada do 3º para o 4º Sem. |
| Gestão Tributária nas Operações Logísticas | 3ª sem. | 40 | Gestão Tributária nas Operações Logísticas | 3ª sem. | 40 | Não Alterou |
| Inglês III | 3ª sem. | 40 | Inglês para Logística III | 3ª sem. | 40 | Mudou o nome - Não Alterou |
| Pesquisa Operacional | 3ª sem. | 80 | Pesquisa Operacional | 3ª sem. | 80 | Não Alterou |
| Projeto Interdisciplinar III | 3ª sem. | 80 | Projeto Integrador em Logística III | 3ª sem. | 80 | Mudou o nome - Não Alterou |
| Custos e Tarifas Logísticos | 4ª sem. | 80 | Custos e Tarifas Logísticos | 5ª sem. | 80 | CCL - Alterada do 4º para o 5º Sem. |
| Gestão de Estoques | 4ª sem | 40 | Administração de Materiais | 3ª sem | 80 | Mudou o Nome e Aumentou de 40/80 CCL Similitude ok Alterada: do 4º Para o 3º Sem |
| Inglês IV | 4ª sem | 40 | Inglês para Logística IV | 4ª sem | 40 | Mudou o nome - Não Alterou |
| Fundamentos de Marketing | 4ª sem | 40 | Fundamentos de Marketing | 4ª sem | 40 | Não Alterou |
| Métodos Quantitativos de Gestão | 4ª sem | 80 | Métodos Quantitativos de Gestão | 4ª sem | 80 | Não Alterou |
| Sistemas de Movimentação e Transporte | 4ª sem | 40 | Sistemas de Movimentação e Transporte | 4ª sem | 40 | Não Alterou |
| Projeto Interdisciplinar IV | 4ª sem. | 80 | Projeto Integrador em Logística IV | 4ª sem. | 80 | Mudou o nome - Não Alterou |
| Navegação Interior e Portos marítimos | 4ª sem. | 80 | Transporte Aéreo | 4ª sem. | 40 | Extinta - 90 % CCL Alterada: do 3º Sem. Para o 4º Sem. CCL Similitude ok |
| Embalagens e Unitização | 5ª sem. | 40 | Embalagens e Unitização | 4ª sem. | 40 | Definição do CCL - Alterada: do 5º para o 4º sem. |
| Gestão da Cadeia de Suprimentos | 5ª sem. | 80 | Gestão da Cadeia de Suprimentos | 5ª sem. | 80 | Não Alterou |
| Inglês V | 5ª sem. | 40 | Inglês V | 5ª sem. | 40 | Extinta - 90 % CCL Similitude ok |
| Inovação e Empreendedorismo | 5ª sem. | 40 | Inovação e Empreendedorismo | 6ª sem. | 40 | Alterada CCL: do 5º Sem. Para o 6º Sem. |
| Movimentação e Armazenagem | 5ª sem. | 80 | Movimentação e Armazenagem | 5ª sem. | 80 | Não Alterou |
| Projeto Aplicado à Logística | 5ª sem. | 40 | Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos | 5ª sem. | 40 | Disciplina Nova CCL Similitude ok |
| Simulação em Logística | 5ª sem. | 80 | Simulação em Logística | 5ª sem. | 80 | Não Alterou |
| Projeto Interdisciplinar V | 5ª sem. | 80 | Projeto Integrador em Logística V | 5ª sem. | 80 | Não Alterou |





| | | | | | | |
|---|---------|----|--|---------|----|--|
| Comércio Exterior e Logística | 6ª sem. | 80 | Comércio Exterior e Logística | 6ª sem. | 80 | Não Alterou |
| Gestão de Transporte de Carga e Roteirização | 6ª sem. | 80 | Gestão de Transporte de Carga e Roteirização | 6ª sem. | 80 | Não Alterou |
| Transportes de Cargas Especiais | 6ª sem. | 40 | Transporte de Cargas Especiais e Perigosas | 6ª sem. | 40 | Mudou o Nome - Não Alterou |
| Tecnologia da Informação aplicada à Logística | 6ª sem. | 40 | Logística Digital | 6ª sem. | 40 | Mudou o Nome - CCL |
| Projeto Interdisciplinar VI | 6ª sem. | 80 | Projeto Integrador em Logística VI | 6ª sem. | 80 | Mudou o Nome - Não Alterou |
| Tecnologia de Transportes | 6ª sem. | 80 | Mobilidade Urbana | 6ª sem. | 40 | Não Alterou (Era Eletiva II) Similitude Ok |
| Inglês VI | 6ª sem. | 40 | Navegação Interior e Portos marítimos | 6ª sem. | 40 | Redução de 80/40 CCL (Era Eletiva I Alterada CCL: do 4º Sem. Para o 6º Sem.) |

19. INFRAESTRUTURA PEDAGÓGICA

A Fatec Botucatu possui a seguinte infraestrutura voltada para a realização do CST em Logística:

| Quantidade | Discriminação | Recursos |
|------------|----------------------------|---|
| 06 | Salas de aula | Lousa, projetor, Tela de Projeção, 1 computador (professor) com Windows, MS Office e conexão à internet. Ar condicionado ou Ventiladores de teto e laterais. |
| 1 | Laboratório de Informática | Lousa, TV, 1 computador (professor), 20 computadores para alunos, com Windows, MS Office, Software Arena, conexão à internet e Ar condicionado. |
| 1 | Laboratório de Logística | Lousa, projetor, Tela de Projeção, 1 computador (professor) com Windows, MS Office, Ar condicionado, dispositivos didáticos para Logística. |
| 1 | Auditório | Lousa, projetor, Tela de Projeção, 1 computador (professor) com Windows, MS Office e conexão à internet. Ar condicionado e acomodação para 80 pessoas. |

19.1 Laboratórios didáticos e ambientes de aprendizagem, recursos e equipamentos associados ao desenvolvimento dos componentes curriculares

| Laboratório | Componentes |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|





| | |
|--|--|
| Laboratório de Informática com Softwares específicos | Informática Aplicada a Logística, Métodos para Produção do Conhecimento, Pesquisa Operacional, Métodos Quantitativos de Gestão, Simulação em Logística, Gestão de Transporte de Carga e Roteirização, e Logística Digital. |
|--|--|

20 APOIO AO DISCENTE

Conforme previsto em legislação, e com o objetivo de proporcionar aos discentes melhores condições de aprendizagem, a Unidade de Ensino – Fatec deve descrever no PPC a oferta de programas de apoio discente, tais como: recepção de calouros, atividades de nivelamento, programas de monitoria, bolsas de intercâmbio, participação em centros acadêmicos, representação em órgãos colegiados e ouvidoria.

