Via Tecnológica

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BOTUCATU

GOVERNO DE SÃO PAULO

CENTRO PAULA SOUZA

Faculdade de Tecnologia de Botucatu Ano 3 n.º 10 abr. 2013

Certificação em Redes de Computadores "CISCO Networking Academy"

Atualmente, as redes são parte essencial nas comunicações nas empresas, nas escolas, nos governos e nas residências. A CISCO Systems Inc., líder mundial em redes para Internet, oferece soluções em hardware, software e serviços, permitindo às pessoas, empresas e países aumentar a produtividade, melhorar a satisfação dos clientes e fortalecer suas vantagens competitivas.

Isso tem exigido que o profissional busque treinamentos apropriados que aumentem seus conhecimentos e fortaleçam sua atuação. Sendo assim, para ajudar a fomentar o acesso às oportunidades de educação e desenvolvimento profissional ao redor do mundo, a companhia fundou o Programa Cisco Networking Academy, do qual o Centro Paula Souza faz parte.

O Programa Cisco Networking Academy proporciona aos professores do Centro Paula Souza o acesso ao curso, certificação e formação como instrutores, de forma gratuita. A partir disso, os professores, qualificados como instrutores, podem repassar os conhecimentos adquiridos aos alunos de sua unidade, capacitando-os para projetar, construir e administrar redes de TI.

Os professores da FATEC-BT, Ricardo Rall e Carlos Roberto Pereira Padovani, estão participando como instrutores desse processo de certificação. De acordo com o Prof. Dr. Ricardo Rall, a certificação CCNA é composta de seis

cursos ou níveis, nesta ordem: ITE (Information Technology Essencials – Conceitos de Tecnologia da Informação), CCNA 1 (Noções Básicas de Redes), CCNA 2 (Conceitos e Protocolos de Roteamento), CCNA 3 (LAN Switching e Wireless), CCNA 4 (Acesso à WAN) e CCNA Security (Segurança de Dados nas Redes).

A FATEC-BT, durante o segundo semestre de 2012, ofereceu o primeiro módulo do curso, chamado de ITE, com 155 alunos participantes e 80 aprovados, revelando um grande interesse e esforço dos alunos, dado o rigor e exigência do curso, segundo comentam os responsáveis, Prof. Dr. Ricardo Rall e Prof. Dr. Carlos Roberto Pereira Padovani.

Como reconhecimento pelo esforço e motivação para novos desafios, foram concedidos, pela faculdade, certificados de honra ao mérito aos três melhores alunos do curso ITE: Silas da Silva Santos, Éder Flávio Rodrigues e Aguinaldo Giacóia Júnior. A cerimônia de entrega dos certificados e prêmios contou com a participação do diretor da FATEC-BT, Prof. Dr. Roberto Antônio Colenci, do vice-diretor da FATEC-BT, Prof. Dr. Celso Fernandes Joaquim Júnior, e do coordenador do curso de Informática para Negócios, Prof. Esp. Edson Aparecido Martins, que destacaram a grande importância do programa de certificação e ratificaram a intenção de sua continuidade.

Cabe destacar que a certificação CISCO indica que a pessoa obteve habilidades e conhecimentos específicos – o que a torna um profissional de maior valor para o mercado, abrindo novos caminhos para evolução em sua carreira.

Como novidade para o primeiro semestre de 2013 e dando continuidade ao processo de certificação, será ministrado, além do primeiro módulo ITE, o próximo módulo CCNA1, para os alunos que obtiveram aprovação no módulo anterior.

Prof. Dr. Ricardo Rall

MAIS UMA BOLSA FAPESP DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Pesquisa científica é um dos pilares de uma instituição de ensino superior que almeja qualidade. Nesse sentido, a FATEC-BT vem firmando sua competência para desenvolver projetos de pesquisa em diversas áreas e níveis.

Um dos frutos mais recentes desse incentivo à pesquisa em nossa faculdade foi a concessão de uma bolsa de Iniciação Científica pela FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo) para o aluno do curso de Informática para Negócios (Vespertino), Thiago Henrique Fernandes Osses, com duração de um ano.

Sob a orientação do Prof. Dr. Alexandre Dal Pai, o projeto de pesquisa, intitulado "Evolução temporal da nebulosidade a partir de dados do satélite AURA", está inserido na especialidade "Radiação solar" dentro da grande Área das "Engenharias".

O objetivo do trabalho é realizar a evolução diurna e anual da fração de nebulosidade e da pressão de nuvens a partir de dados obtidos do satélite AURA. Os dados de nebulosidade e pressão de nuvens são monitorados pelo instrumento OMI (Ozone Monitoring Instrument) a bordo do satélite AURA e disponibilizados pelo GES DISC (Goddard Earth Science Data and Information Services Center), vinculado à NASA.

O intuito da pesquisa é definir uma metodologia de classificação da cobertura de céu a partir da fração de nebulosidade obtida do satélite e, como resultado, desenvolver um software para facilitar a utilização desses dados. Já os dados de radiação solar global são fornecidos pelo Laboratório de Radiometria Solar de Botucatu, localizado na Faculdade de Ciências Agronômicas, UNESP, Campus de Botucatu. O período utilizado no desenvolvimento do projeto compreenderá os anos de 2005 a 2011 para a localidade de Botucatu, SP, Brasil.

CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS

O Programa Ciência sem Fronteiras (CsF) é uma iniciativa do Governo Federal que, por meio dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), da Educação (MEC), juntamente com suas instituições de fomento – CNPq e Capes – e das Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC, busca promover a expansão, inovação, consolidação e internacionalização da ciência e tecnologia bem como a competitividade brasileira por meio do intercâmbio internacional.

Além de investir na formação pessoal qualificada dos estudantes para o avanço da sociedade do conhecimento, o CsF também objetiva aumentar a presença de pesquisadores e estudantes de vários níveis em instituições de excelência no exterior, promover a inserção internacional das instituições brasileiras pela abertura de oportunidades semelhantes para cientistas e estudantes estrangeiros, ampliar o conhecimento inovador de pessoal das indústrias tecnológicas e atrair jovens talentos científicos e investigadores altamente qualificados para trabalhar no Brasil.

O CsF prevê a utilização de até 101 mil bolsas em quatro anos para promover intercâmbio, de forma que alunos de graduação e pós-graduação façam estágio no exterior com a finalidade de manter contato com sistemas educacionais competitivos em relação à tecnologia e inovação.

Os parceiros do CsF no exterior são universidades (em mais de 20 países) que junto a organizações no campo de colocação e suporte de estudantes e, ainda, com a CAPES e CNPq são responsáveis por definir os melhores cursos e instituições parceiras do CsF.

O bolsista do CsF receberá, durante o intercâmbio, uma mensalidade de bolsa, auxílio-instalação, passagens aéreas e seguro saúde.

Para maiores informações, entrar em contato com cope@fatecbt.edu.br com o Prof. Alexandre Dal Pai, coordenador do CsF na FATEC-BT, ou acessar o site: www.cienciasemfronteiras.gov.br.

Profª Ms. Maria Fernanda Martins.

SALA VIRTUAL DE LEITURA

Com o propósito de incentivar a leitura e, ao mesmo tempo, a reflexão sobre temas em áreas específicas, o Prof. Ms. Sergio Augusto Rodrigues, responsável pelo gerenciamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem da FATEC-BT (Moodle), criou um espaço denominado SALA DE LEITURA.

Nessa sala, os usuários do Moodle poderão encontrar artigos de opinião, crônicas, contos entre outros diversos gêneros textuais que abordam assuntos atuais de forma criativa.

Até o momento, foram criadas duas salas: uma para a disponibilização de textos na área de Matemática e Estatística; outra para textos na área de Comunicação, Língua e Literatura.

Além da leitura dos textos, o usuário poderá participar de fóruns vinculados aos textos, postando seus comentários sobre o texto lido.

Leia, curta e comente!!!

PROFESSORES PARTICIPAM DE PALESTRA SOBRE FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO CORPORATIVAS

No dia 23 de janeiro, no auditório da CIESP, ocorreram duas palestras sobre Ferramentas de Comunicação Corporativas, promovidas pelo CIESP e pela Siemens Enterprise Communication.

Na primeira palestra, foi apresentada uma inovação da Siemens em que cada usuário tem um número de identificação, parecido com um número de telefone, e, com auxílio do software, pode escolher por qual meio irá atender suas chamadas, podendo ser o celular, telefone do trabalho, telefone Voip, internet, videoconferência, entre outras opções, tudo com apenas um único número de identificação.

A segunda palestra, com a empresa Enterasys, tratou de apresentar sua solução para gerenciamento de rede. Com uma rede formada por seus equipamentos e usando seus softwares, o administrador tem total controle da rede, desde o tráfego permitido até a gestão do conteúdo que pode ser acessado.

Ambos os softwares são muito interessantes em se tratando de comunicação corporativa, entretanto nenhum dos palestrantes disponibilizou informações sobre o custo de suas soluções, alegando que cada cliente é um caso e uma realidade e que o projeto de implantação dessas tecnologias será personalizado para cada cliente.

Representando a FATEC-BT neste evento, estiveram presentes os professores João Ricardo Favan e Vicente Márcio Cornago Júnior.

Prof. João Ricardo Favan

Entendendo Nossa Língua Nº 3

Tornou-se comum ouvirmos frases como:

"Eu faço várias amizades através da internet."
"Nós nos conhecemos através da internet."

Embora sejam inteligíveis, tais construções utilizam a locução prepositiva "através de" que, de acordo com as exigências da norma padrão da Língua Portuguesa, só deveria ser utilizada em outro contexto, visto que seu significado está ligado à noção de movimento físico, indicando a ideia de "atravessar", como nos seguintes exemplos:

"Ele entrou na casa através da janela".
"Ela olhava o céu através do vidro da janela."

E como ficariam aquelas frases então? Naqueles casos, é recomendado o emprego da locução prepositiva "por meio de", que se relaciona à noção de instrumento utilizado na execução de determinada ação e equivale a "por intermédio de". Assim são consideradas, pelos gramáticos, mais adequadas as frases:

"Eu faço várias amizades por meio da internet."
"Nós nos conhecemos por meio da internet."

Outros exemplos com a expressão:

"A polêmica foi resolvida por meio de um decreto."
"Os enamorados se comunicavam por meio de gestos."
"A notícia chegou por meio de um sobrevivente."

Ao longo do tempo, as duas expressões acabaram se confundindo, a ponto de serem consideradas sinônimas em dicionários. Entretanto, em contextos formais de comunicação, recomenda-se o uso da expressão "por meio de", quando a intenção for referir-se a movimentos não físicos.

Caso você, leitor, tenha alguma dúvida ou curiosidade relacionada à Língua Portuguesa, envie-nos uma mensagem por meio do seguinte e-mail: jornal@fatecbt.edu.br. Sua sugestão poderá ser o tema do próximo "Entendendo nossa Língua".

Profª Drª Adriane Belluci Belório de Castro
Professora de Comunicação da FATEC-BT

NOVOS TECNÓLOGOS COLAM GRAU

Na noite de 08 de março, foi realizada a colação de grau da décima sexta turma de Tecnólogos em Informática para Negócios, da décima sexta turma de Tecnólogos em Logística, da quarta turma de Tecnólogos em Agronegócio, da quarta turma de Tecnólogos em Produção Industrial e da terceira turma de Tecnólogos em Radiologia, as quais receberam o seguinte nome de turma: "Prof. Ms. Sérgio Augusto Rodrigues".

Receberam o prêmio de melhor desempenho acadêmico os seguintes tecnólogos: Fernanda Oliveira (Agronegócio); Diéllen Cristina Devidé Ribeiro (Informática para Negócios-Vesp.); Diogo Vidotto Bassetto (Informática para Negócios-Not.); Jaqueline Silva Prudente (Logística); Tiago Ribeiro de Araújo (Produção Industrial) e Cristofer Alan Costa Santos (Radiologia).

Receberam o prêmio de melhor trabalho de conclusão de curso os seguintes tecnólogos: Reginaldo da Silva Cardoso (Agronegócio); Luís Henrique Soler (Informática para Negócios-Vesp.); Helder Lourenço dos Santos (Informática para Negócios-Not.); Keila Rodrigues Moura (Logística); Tiago Bruno Ribeiro (Produção Industrial); Cristofer Alan Costa Santos (Radiologia).

OS BENEFÍCIOS DE APRENDER UMA SEGUNDA LÍNGUA

"Bilíngues têm massa cinzenta mais densa", diz o título da reportagem do jornal Folha de São Paulo (FOLHA DE S.PAULO, 14 out. 2004). O artigo relata sobre pesquisa publicada na revista científica Nature (NATURE, 14 out, 2004, p.431) onde os pesquisadores da University College of London afirmam que aprender uma segunda língua modifica a anatomia do cérebro, alterando a massa cinzenta (a área do cérebro que processa informação) da mesma maneira que exercícios físicos aumentam os músculos.

Embora já soubessem que o cérebro tem a habilidade de mudar sua estrutura como resultado de estimulação (efeito conhecido como "plasticidade"), os cientistas demonstraram, a partir da pesquisa, como aprender línguas auxilia no desenvolvimento do cérebro. A equipe escaneou os cérebros de 25 britânicos que não falavam uma segunda língua, 25 pessoas que tinham aprendido outra língua europeia antes dos cinco anos, e 33 bilíngues que aprenderam uma nova língua entre os dez e os quinze anos. As imagens revelaram que a densidade da massa cinzenta no córtex parietal inferior esquerdo do cérebro é maior em bilíngues do que naqueles que não sabem uma segunda língua. O efeito foi notado mais particularmente em "jovens" bilíngues.

Os pesquisadores observaram, também, que o grau de proficiência tem relação direta com o grau de densidade de matéria cinzenta no córtex parietal esquerdo. Já era sabido que essa região cerebral é ativada durante a realização de tarefas relacionadas com a fluência verbal. Os pesquisadores puderam perceber que o cérebro humano se modifica estruturalmente à medida que responde às demandas do ambiente.

Profª Ms. Maria Fernanda Martins

VISITA TÉCNICA AO EADI (PORTO SECO) EM BAURU

Os alunos do 6ºciclo de Logística e do 5ºciclo de Agronegócio, acompanhados pelos professores Vicente Cornago e José Augusto Rota, visitaram o EADI – Estação Aduaneira do Interior em Bauru (Porto Seco) – de Bauru, com o intuito de conhecer, na prática, o processo de importação de produtos.

CAMPANHA 12X8

No dia 13 de março, foi realizada a Campanha 12X8 de verificação da Pressão Arterial, com a participação dos alunos do 2º ciclo de Radiologia. Com o objetivo de detectar possíveis alterações da Pressão Arterial em alunos, docentes e funcionários da FATEC-BT, esta campanha também teve como intuito possibilitar o aprendizado desse procedimento pelos alunos. Esta atividade faz parte do programa da disciplina de Noções de Primeiros Socorros, ministrada pela Profª Ms. Raquel Colenci.

ALUNOS DE PRODUÇÃO VISITAM A EUCATEX

No dia 15 de dezembro de 2012, a Eucatex, Unidade Painéis e Pisos, recebeu a visita técnica dos alunos do 6º ciclo do curso de Tecnologia em Produção Industrial da FATEC-BT, sob a coordenação da Profª Drª Fernanda Pierre. O objetivo foi repassar aos alunos uma visão sobre os aspectos operacionais e funcionais de uma planta industrial de fabricação de painéis de partículas de madeira, de modo a unir a teoria da sala de aula com a prática do mercado profissional.

EXPEDIENTE

Via Tecnológica é um jornal da Faculdade de Tecnologia de Botucatu.
Site: www.fatecbt.edu.br Av. José Ítalo Bacchi, s/n – Jardim Aeroporto
Botucatu (SP) (14)3814.3004
Diretor: Prof. Dr. Roberto Antonio Colenci
Vice-Diretor: Prof. Dr. Celso Fernandes Joaquim Júnior
Organizadoras: Prof.ª Dr.ª Adriane Belluci Belório de Castro
Diagramação: Leandro Dias (graduando)
Colaboradores: alunos, professores e funcionários da Fatec-Botucatu.
Tiragem: 400 cópias.
Impressão: GRÁFICA SANTANA, Botucatu - 3815-1106
Distribuição gratuita para alunos, professores, funcionários e comunidade de Botucatu e região.
Fale conosco: jornal@fatecbt.edu.br