

FATEC BOTUCATU
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL - VERSÃO
INTEGRAL
2021

Botucatu

2021

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Celso Fernandes Joaquim Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Prof. Dr. Fábio Bechelli Tonin
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Dr. Roger Cristhian Gomes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Dr. Adolfo Alexandre Vernini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Produção Industrial	Prof. Me. Vitor de Campos Leite
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Radiologia	Prof. Me. Ana Lucia Marcondes
Presidente da CPA	Prof. Dr. Marcelo Scantamburlo Denadai

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC:	5
II Ato regulatório	5
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	5
1 INTRODUÇÃO	6
2 METODOLOGIA	11
2.1 Cronograma das atividades da CPA	12
2.2 Sensibilização	13
2.3 Sujeitos da avaliação.....	13
2.4 Instrumentos de Coleta	14
2.5 Procedimentos para a coleta	15
2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta	15
2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2019 e 2020 e análise global.....	16
2.8 Organização das medidas para composição do relatório	16
2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos	16
3 DESENVOLVIMENTO	18
3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:.....	18
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	19
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	20
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	22
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	24
4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL	19
5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS DADOS DE 2021	22
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	28
7 ANEXOS	29

I Identificação da FATEC:

FATEC: BOTUCATU

CÓDIGO DO CPS: 112

CÓDIGO E-MEC: 4020

Representante Legal da IES: Diretor: Prof. Dr. Celso Fernandes Joaquim Junior

Endereço Completo: Avenida José Ítalo Bacchi, s/ nº

Bairro: Jardim Aeroporto

Município: Botucatu

Telefone: (14) 3814-3004

E-mail: f112dir@cps.sp.gov.br

II Ato regulatório

Ato Regulatório: Criação

Prazo de validade: Não se aplica

Tipo de documento: Decreto Lei

No. Documento: 36.693

Data do Documento: 16/12/1994

Data de Publicação: 17/12/1994

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Botucatu foi instituída pela Portaria nº 003/2016, de 29 de abril de 2016, com mandato até 28/04/2019. Em abril de 2019 houve novas eleições para os membros, ficando a CPA com a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Prof. Dr. Marcelo Scantamburlo Denadai	Docente
Prof. ^a Me. Maria Fernanda Martins	Docente
Prof. Dr. Osmar Delmanto Junior	Docente
Ana Paula Batista	Técnico Administrativo
Danisley de Paula Roschel	Técnico Administrativo
Prof. Dr. Alexandre Dal Pai	Sociedade Civil
Prof. Dr. Saulo Philipe Sebastião Guerra	Sociedade Civil

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Botucatu possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, **em sua versão integral**, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da **Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza. Em cumprimento a Nota Técnica INEP/MEC nº 65 apresenta-se um quadro analítico com as ações previstas no relatório de 2019 e 2020 evidenciando uma análise global dos 5 eixos para explicitar as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.**

1.1 Breve histórico da Fatec Botucatu

A Faculdade de Tecnologia de Botucatu, criada através do Decreto Lei nº 39.693 de 16/12/1994, teve sua implantação no 2º Semestre de 2002, oferecendo os Cursos Superiores de Tecnologia em Informática – Gestão de Negócios e Tecnologia em Logística – ênfase em Transportes. A inauguração da Faculdade de Tecnologia de Botucatu foi realizada em 10/09/2002. Em 04/12/2001, foi aprovado pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, o Projeto de Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Informática – Gestão de Negócios e do Curso Superior de Tecnologia em Logística – ênfase em Transportes – Processo CEETEPS nº 1569/2001. Em 09/05/2002, foi publicada a resolução UNESP nº 34, estabelecendo a Estrutura Curricular dos Cursos Superiores de

Tecnologia em Informática – Gestão 6 Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2020 de Negócios e Tecnologia em Logística – ênfase em Transportes, junto à Faculdade de Tecnologia de Botucatu. Na mesma data, foi publicada a Resolução UNESP nº 35, criando-se os dois cursos. Posteriormente, foram implantados novos cursos. Os Cursos Superiores de Tecnologia em Produção Industrial e Tecnologia em Agronegócio foram implantados no 2º Semestre de 2008, o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia foi implantado no 1º Semestre de 2009, e no 1º semestre de 2014, o curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. No 2º Semestre de 2014, o curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, modalidade EaD, implantado pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo, sendo a Faculdade de Tecnologia de Botucatu uma unidade Polo do referido curso. Segue abaixo, o quadro com as atuais Portarias de Renovação dos cursos.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Agronegócio	Portaria nº 209	Portaria CEE/GP nº 231	10/06/2019	3	4
Análise e Desenvolvimen to de Sistemas	CD nº 053/2013	Portaria CEE/GP nº 517	10/12/2019	3	3
Logística	Portaria nº 094/2005	Portaria CEE/GP nº 101	02/03/2020	3	4
Produção Industrial	Portaria nº 599/2008	Portaria CEE/GP nº 451	24/10/2019	-	5
Radiologia	CD nº 059/2011	Portaria CEE/GP nº 23	10/02/2021	3	4

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Agronegócio	181
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	383
Logística	180
Produção Industrial	182

Radiologia	189
TOTAL	1115

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
	Doutores	50
Agronegócio	Mestres	28
	Especialistas	22
	Doutores	50
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Mestres	27
	Especialistas	23
	Doutores	50
Logística	Mestres	42
	Especialistas	08
	Doutores	39
Produção Industrial	Mestres	39
	Especialistas	22
	Doutores	50
Radiologia	Mestres	45
	Especialistas	05

Com a vigência dos referidos cursos presenciais, a Faculdade de Tecnologia de Botucatu, no primeiro e segundo semestres de 2021, apresentou os seguintes dados em relação ao Vestibular:

Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio – Presencial		
2021		
Vestibular	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40
Candidatos inscritos	112	86
Candidatos/Vaga	2,80	2,15

2021		
Matricula Ingressantes	1º SEM	2º SEM
Sexo masculino	15	23
Sexo feminino	24	16

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Matutino – Presencial

2021		
Vestibular	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40
Candidatos inscritos	87	56
Candidatos/Vaga	2,18	1,40

2021		
Matricula Ingressantes	1º SEM	2º SEM
Sexo masculino	30	34
Sexo feminino	10	04

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Noturno – Presencial

2021		
Vestibular	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40
Candidatos inscritos	157	141
Candidatos/Vaga	3,93	3,53

2021		
Matricula Ingressantes	1º SEM	2º SEM
Sexo masculino	22	24
Sexo feminino	17	16

Curso Superior de Tecnologia em Logística – Presencial

2021		
Vestibular	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40
Candidatos inscritos	129	96
Candidatos/Vaga	3,23	2,40

2021		
Matricula Ingressantes	1º SEM	2º SEM
Sexo masculino	13	19
Sexo feminino	27	21

Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial – Presencial

2021		
Vestibular	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40
Candidatos inscritos	124	85

Candidatos/Vaga	3,10	2,13
-----------------	------	------

2021		
Matricula Ingressantes	1º SEM	2º SEM
Sexo masculino	24	33
Sexo feminino	16	07

Curso Superior de Tecnologia em Radiologia – Presencial		
2021		
Vestibular	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40
Candidatos inscritos	208	184
Candidatos/Vaga	5,20	4,60

2021		
Matricula Ingressantes	1º SEM	2º SEM
Sexo masculino	10	08
Sexo feminino	30	32

Fonte: Banco de dados Fatec Botucatu/2021.

Em relação ao número de formados no ano de 2021, a Faculdade de Tecnologia de Botucatu apresentou o seguinte resultado: 67 alunos concluintes no 1º semestre de 2021, os quais colaram grau em setembro de 2021, e prováveis 96 concluintes no 2º semestre de 2021, os quais colarão grau em março de 2022.

Apresentadas essas considerações iniciais, pelas quais se contextualiza a instituição em questão, passa-se a descrever e analisar os dados coletados pela autoavaliação institucional. Os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA, reúnem-se periodicamente a cada dois meses, para realizar o planejamento das ações da Comissão, necessárias para a realização da avaliação institucional. As ações desenvolvidas pela CPA da Fatec Botucatu são: divulgação da comissão e suas ações à comunidade, divulgação do período da avaliação e sua importância, aplicação da avaliação, tabulação dos dados obtidos na avaliação, análise dos dados e desenvolvimento do relatório. Assim, o presente relatório parcial da autoavaliação institucional da Faculdade de Tecnologia de Botucatu, referente ao ano de 2021, apresenta o resultado da avaliação realizada junto à comunidade fatecana por meio de um questionário on-line. O relatório encontra-se organizado e dividido do seguinte modo: Introdução; Metodologia; Desenvolvimento; Quadro para a análise comparativa

dos relatórios parciais 2019/2020 e análise global; Análise dos dados e ações propostas de 2021; e Anexos.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs;
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;

Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	X
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA											X	X
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.												X
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central			X									
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.			X									
Conclusão do Relatório.			X									
Protocolo no Sistema e-mec			X									

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

1. São distribuídos a toda comunidade escolar folhetos informativos sobre o que significa a CPA e sua importância. Por conta da pandemia folders digitais foram enviados por e-mail, Microsoft Teams e redes sociais como Facebook e Instagram.

2. Na aula inaugural dos alunos ingressantes, representantes da CPA explicam o que é a CPA e sua importância.

3. Na época da avaliação, são distribuídos a toda comunidade, folhetos (digitais no cenário de pandemia) com informações sobre o período da avaliação, chamando a comunidade a participar da avaliação e conscientizando sobre sua importância.

4. Representantes dos docentes, técnicos administrativos e auxiliares docentes conversam, pessoalmente, com seus pares sobre a importância da participação da avaliação. Neste ano a conversa foi pelo Microsoft Teams.

5. Representantes dos alunos auxiliam e conversam com seus pares sobre a importância da participação na avaliação, sobre a necessidade de responder à avaliação com compromisso e seriedade. Grupos de WhatsApp são a mídia mais utilizada pelos representantes e agilizam a comunicação.

6. Durante o período de avaliação, cartazes e mensagens foram enviados a cada 2 dias via e-mail e Teams, a toda comunidade, convidando-os a participar da avaliação (anexo 4).

7. A CPA da Fatec Botucatu também produz e disponibiliza periodicamente alguns folders digitais com breves informações objetivas para o melhor entendimento dos questionamentos e resultados da avaliação (anexo 4). Esse é um programa contínuo visando estimular a cultura de avaliação principalmente entre os alunos.

2.3 Sujeitos da avaliação

A avaliação foi realizada por meio de questionário online disponibilizado no Google Forms, coletando informações das comunidades docente, funcionários e discentes. Em 2021 foram obtidas avaliações de 55 docentes (98%), 13 funcionários (100%) e 425 discentes (37%) da Fatec Botucatu. Em números globais, houve um aumento de 73% no número de respostas, comparado ao ano de 2020.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

Em 2021 os formulários foram disponibilizados pelo WebSAI e divididos em 3 segmentos, sendo eles docentes, funcionários e alunos. Em cada segmento as perguntas contemplaram as 10 dimensões do SINAES, totalizando 89 perguntas para os docentes, 80 para os funcionários e 87 para os alunos. As perguntas contempladas neste relatório refletem o cenário de aulas remotas e trabalho telepresencial e foram disponibilizadas pela CPA Central e WebSAI.

2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 11 a 25 de setembro de 2021. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA informou periodicamente seus pares quanto à importância da avaliação, enviando mensagens via e-mail, SIGA, WhatsApp, Facebook, Instagram e também na medida do possível conversando via Teams com os alunos. Também orientou os professores a informar seus alunos sobre importância de responderem a avaliação.

A CPA também monitorou diariamente a evolução das respostas e isto serviu como reforçarmos a divulgação com todos os pares (anexo 4).

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 04 de outubro de 2021 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos do WebSAI. A CPA da Fatec Botucatu após discussão dos dados com os membros da CPA, organizou tabelas com as principais informações da avaliação e elaborou gráficos.

Além dos gráficos, também foram disponibilizadas as respectivas informações a cada setor da unidade (Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, e Coordenação dos Cursos). Antes de encaminhar esses dados a cada setor, o

coordenador da CPA realizou uma apresentação única, via Microsoft Teams com os representantes desses setores a fim de apresentar os dados coletados e também esclarecer eventuais dúvidas sobre a coleta de dados e resultados apresentados. Após a reunião os dados foram disponibilizados, via e-mail, para que cada setor organizasse o plano de ação. Os setores tiveram duas semanas para discutir e montar o plano de ação, e após isso, foi realizada nova reunião para que todos apresentassem seus planos à CPA.

2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2019 e 2020 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional. O Quadro foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro 1.

2.8 Organização das medidas para composição do relatório

Após o encaminhamento do plano de ação pelos setores da unidade, a CPA se reuniu para organizar e finalizar o relatório de autoavaliação institucional da Fatec Botucatu. As estratégias traçadas foram compiladas nas tabelas do item 5 e as considerações finais no item 6 do relatório.

2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Os resultados da autoavaliação serão apresentados na primeira congregação da unidade em 2022, enviados até 01/03/2022 à CESU aos cuidados do Prof. Marcio Magalhães Fontoura para leitura e análise, e após devolutiva do relatório pela CESU, disponibilizados para toda a comunidade da Fatec Botucatu por meio da disponibilização de cópias do relatório na biblioteca e salas de professores da unidade. Também será enviado o relatório por e-mail a todos os pares e disponibilizados informes no Teams e redes sociais com os principais resultados da autoavaliação. A CPA da Fatec Botucatu também continuará a produzir seus boletins

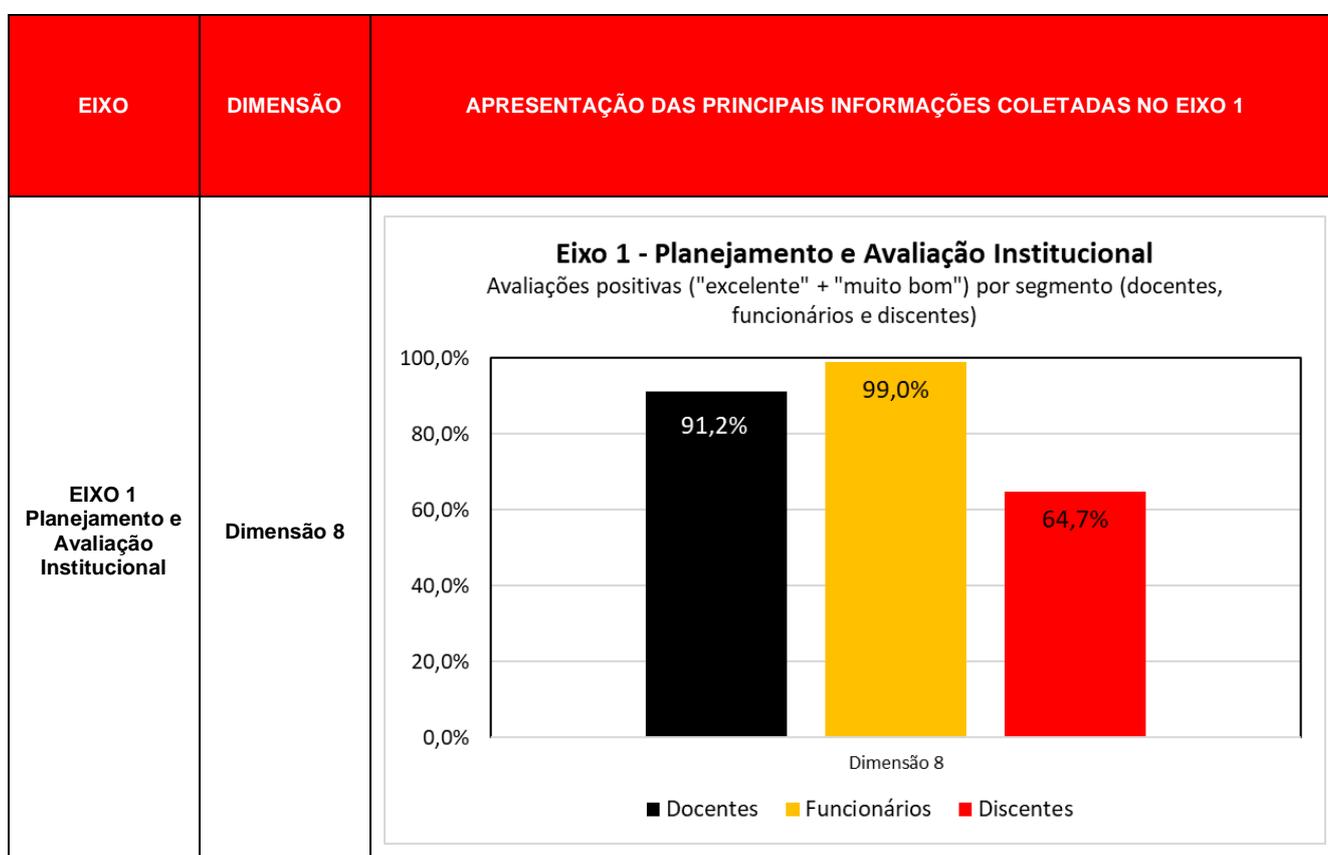
periódicos com informações objetivas e breves sobre o relatório 2021, de modo a facilitar a leitura e compreensão da importância da avaliação para a melhoria da unidade.

3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Entre os principais elementos do processo avaliativo da unidade em relação ao PDI, quanto ao quesito “Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?”, 78,2% dos docentes e 86,40% dos funcionários responderam positivamente a este quesito.

Em relação aos discentes, 31,3% responderam afirmativo a este conhecimento e 68,7% responderam negativamente. Este índice poderia ter sido mais expressivo, caso ainda não estivéssemos em aulas remotas desde março de 2020, sendo que

muitos alunos que ingressaram na Fatec nesse período ainda não tiveram oportunidade de conhecer a unidade e, muitos deles já estão indo para o quinto semestre de seus cursos.

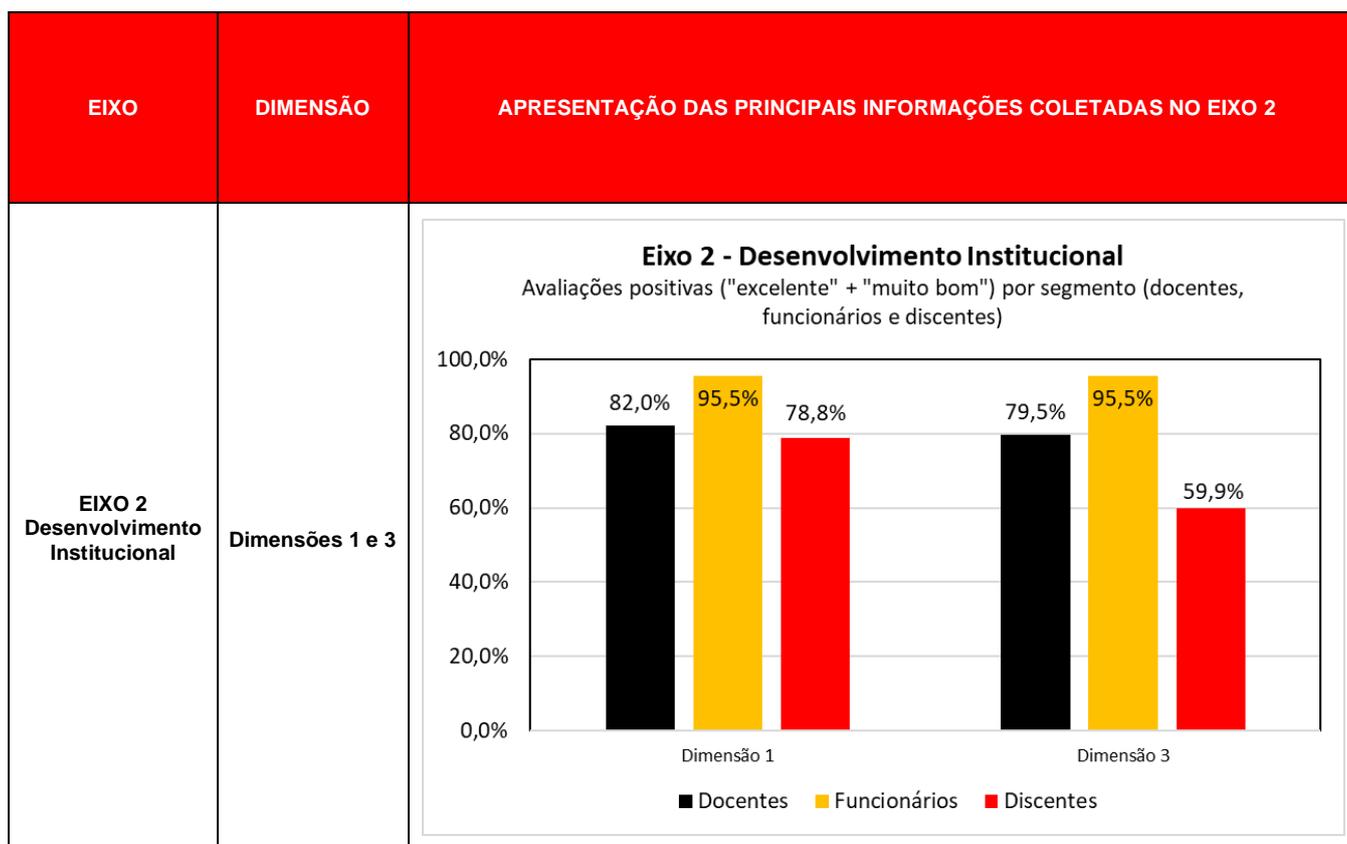
Apesar desta adversidade, em relação aos demais elementos do processo de autoavaliação constantes deste eixo, 87,8% dos discentes avaliaram positivamente a sua frequência as aulas, 85,6% a pontualidade e 78,4% a qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados.

Em relação a organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos), 55,8% dos discentes responderam negativamente, influenciando dessa maneira no desempenho acadêmico dos alunos.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Os resultados observados para a missão e plano de desenvolvimento institucional foram positivos em relação às respostas apresentadas pelos docentes,

funcionários e alunos, ficando acima de 78%, confirmando a proposta da unidade em oferecer cursos de qualidade e excelência profissional.

É de se destacar a satisfação dos docentes, 92,7%, funcionários, 100,0% e alunos 87,8% em relação a formação de profissionais qualificados. Com relação a disseminação da ciência, tecnologia e inovação, avaliaram como excelente e muito bom 90,9% dos docentes, 100,0% dos funcionários e 86,4% dos alunos, corroborando dessa maneira para o reconhecimento da missão e plano de desenvolvimento institucional da unidade.

A inclusão social foi avaliada positivamente por 87,3% dos docentes, 100,0% dos funcionários e 81,6% pelos alunos.

Quanto a responsabilidade social da instituição, a satisfação foi positiva entre os docentes e funcionários, especialmente relacionada ao atendimento de pessoas com deficiência, com 83,6% e 90,9% respectivamente e junto aos alunos essa satisfação foi de 63,1%. Em relação a participação da comunidade externa no contexto institucional, a satisfação junto aos docentes foi de 78,2% e de 53,6% junto aos alunos.

De modo geral, quanto aos demais elementos do processo avaliativo da instituição constantes do Eixo 2, verifica-se que os resultados que não foram positivos são em grande maioria em função dos sujeitos da avaliação não saberem responder, principalmente nos questionamentos realizados aos alunos.

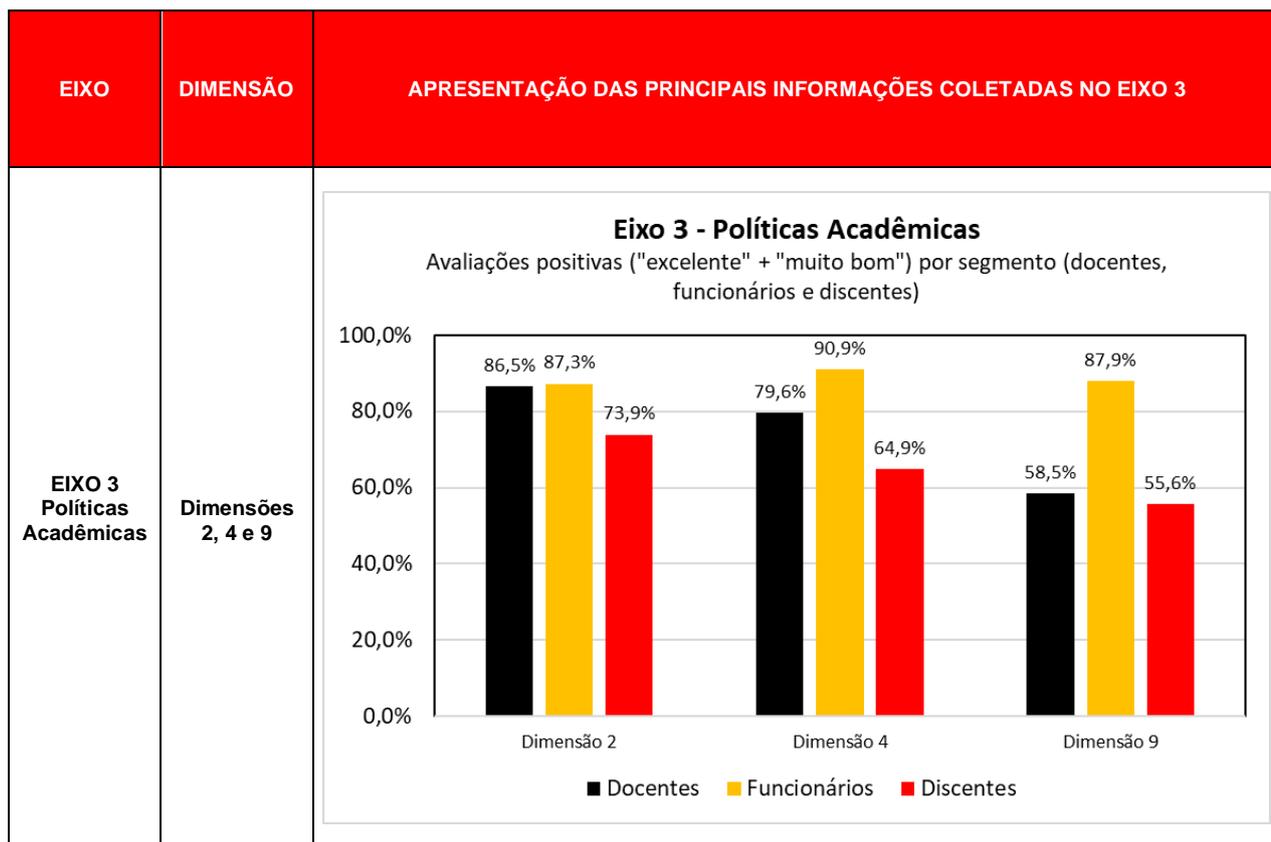
O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2020 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Botucatu: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2023.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



O item 3 da autoavaliação institucional 2021, DESENVOLVIMENTO, compreende, entre outros, o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas. Nesse Eixo estão incluídas três Dimensões, as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (Dimensão 2), a Comunicação com a Sociedade (Dimensão 4) e a Política de Atendimento aos Discentes (Dimensão 9). O gráfico, a seguir, mostra os dados coletados no Eixo 3.

Na Dimensão 2, Políticas Acadêmicas, analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. São diretrizes Institucionais que visam favorecer as práticas, tanto de ensino, como de pesquisa e extensão, ou seja, as questões da avaliação devem indicar como a comunidade (docentes e discentes) avaliam se o que é praticado no ensino, pesquisa e extensão estão coerentes com estas políticas, que devem constar no PDI e nos PPCs, como políticas do curso para cumprir a missão institucional. Tais como: Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural; Políticas institucionais e ações acadêmico-

administrativas para a extensão; Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente; Política institucional de acompanhamento dos egressos; as diretrizes pedagógicas (abordagens e práticas), as diretrizes para a avaliação da aprendizagem; as diretrizes para recuperação da aprendizagem; as diretrizes para a oferta de cursos de extensão; as diretrizes para as atividades de pesquisa entre outras.

Observando os dados coletados e após análise, é possível afirmar que na Dimensão 2 – Políticas Acadêmicas, houve avaliações positivas, consideradas excelente, por parte dos docentes, 86,5%, dos funcionários, 87,3%, bem como dos discentes com 73,9%.

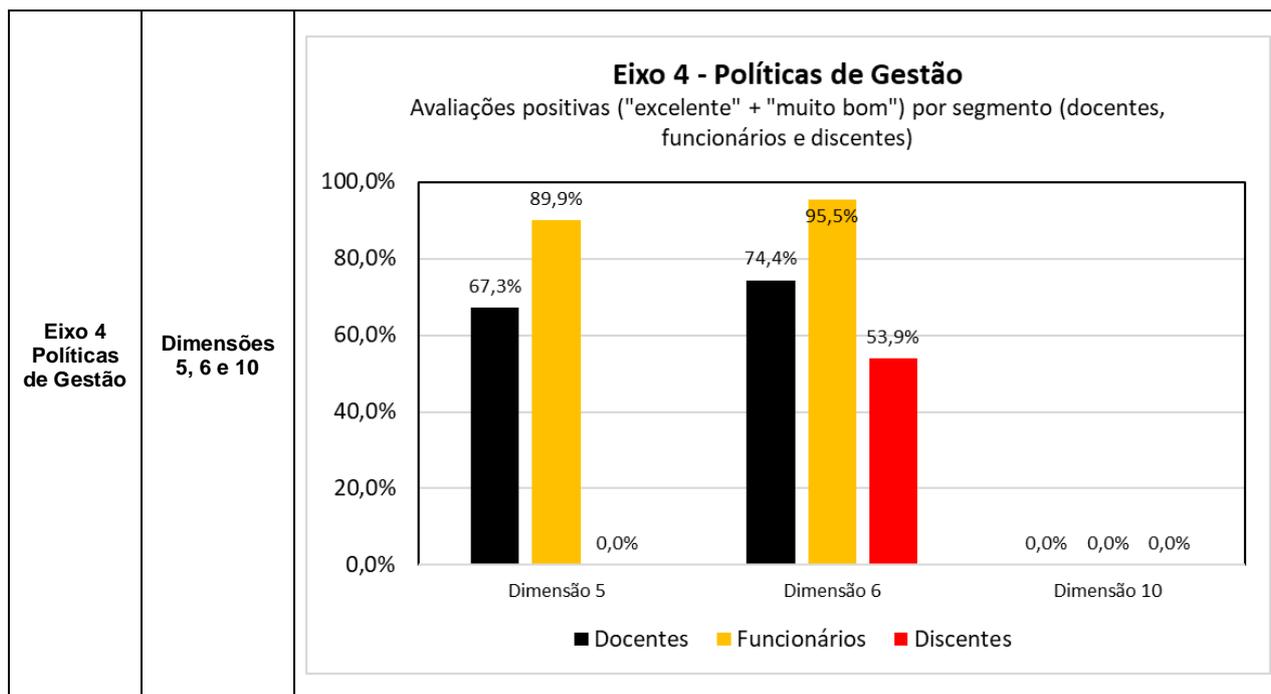
Na Dimensão 4, Comunicação com a Sociedade, parte constituinte do Eixo 3, enfatiza a comunicação com a sociedade interna e externa, quanto aos meios e a sua eficácia. Foi possível observar que 79,6% de docentes e 90,9% de funcionários avaliaram positivamente (excelente) essa dimensão. Os discentes perfizeram 64,9% de avaliações positivas (muito bom).

O Eixo 3 abarca, ainda, a Dimensão 9, Política de Atendimento aos Discentes. Nessa Dimensão observam-se as ações voltadas para o atendimento aos discentes, à participação em eventos, em pesquisa, em atividades artísticas e culturais. Também enfatiza desenvolver monitorias, mecanismos de nivelamento, atendimento psicopedagógico, atendimento nas áreas administrativas e atividades de orientação. Os dados coletados mostram que houve a avaliação positiva “excelente” por parte dos funcionários, com 87,9% das respostas. Já os dados coletados referentes aos docentes e discentes, 58,5% e 55,6%, respectivamente, foram avaliados como “muito bom”, dentro, ainda da perspectiva de avaliações positivas.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
--	-----------------	--



Seguindo os preceitos e diretrizes enunciadas pelo MEC, esse Eixo objetiva verificar, o desenvolvimento das políticas pessoais, a organização e gestão da instituição de ensino, abordando, além dos elementos que envolvem as questões pessoais de satisfação com o trabalho, incentivo a cursos, qualificações e capacitações profissionais de docentes e funcionários, elementos de planejamento e sustentabilidade financeira da instituição para, assim, poder garantir uma administração plena e sustentável.

Quanto à política de pessoal, 70,9% dos docentes avaliaram positivamente os critérios da evolução funcional; 69,1% as oportunidades de progressão/promoção; 67,3% foram favoráveis aos programas de capacitação e atualização profissional; 61,8% avaliaram positivamente o incentivo a formação continuada.

Em relação a política de pessoal dos funcionários, 89,9% avaliaram positivamente todos os itens desta dimensão, sendo que em relação a coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo e satisfação com o seu trabalho tiveram a aprovação de 95,5% e 100% dos funcionários, evidenciando a aprovação dos funcionários em relação a política pessoal desenvolvida pela instituição.

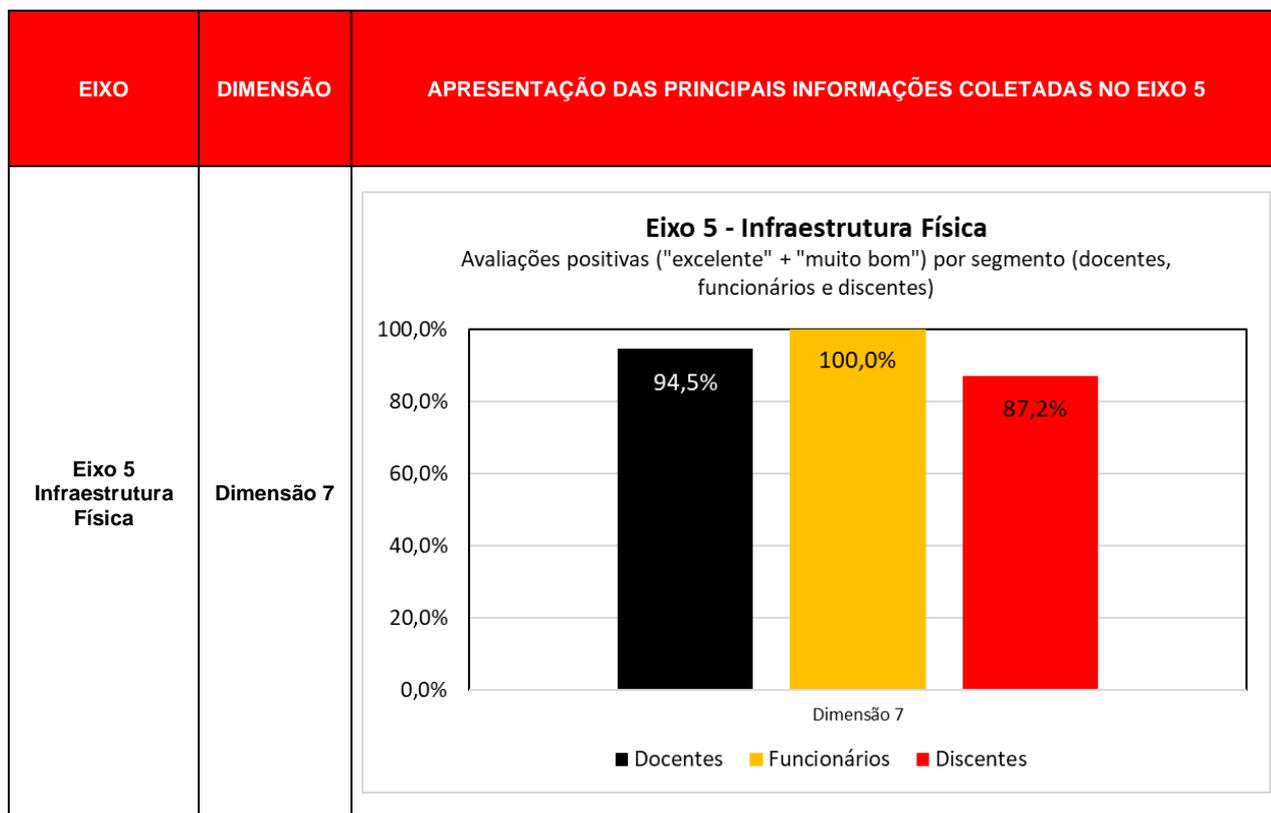
Quanto à organização e gestão da instituição, 85,5 % dos docentes e 100% dos funcionários avaliaram positivamente a atuação dos colegiados da unidade. Em relação a avaliação dos discentes 55,3% avaliaram positivamente a atuação dos colegiados da unidade e 33,2% não souberam responder.

A aprovação em relação a representatividade de docentes e discentes nos colegiados de curso e da unidade foram respectivamente de 78,2% e 56,2%. Quanto ao programa de iniciação científica (PIBIC), 67,3% dos docentes e 53,2% dos discentes aprovaram o programa.

Em relação ao programa INOVA Paula Souza, 80,0% dos docentes e 48,2% dos discentes avaliaram positivamente o programa e 40,9% dos discentes não souberam responder.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



Incluído no item 3, DESENVOLVIMENTO, da avaliação, encontra-se o Eixo 5 – Infraestrutura Física que abarca a Dimensão 7 – Infraestrutura Física. Nesse Eixo, é possível observar as qualidades das condições que a instituição apresenta para o

desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão contando com quantidade suficiente para o bom desenvolvimento da IES.

Os dados mostram que docentes, funcionários e discentes estão satisfeitos com a infraestrutura oferecida. Os docentes, 94,5%, avaliaram positivamente – excelente essa dimensão. Os funcionários, 100%, também avaliaram positivamente a infraestrutura física da IES e 87,2% dos discentes também se encontram satisfeitos com esse quesito.

4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Criar folheto para quadro dos cursos e mídias sociais. Explorar o tema na recepção dos calouros. Direção e coordenações divulgar nas reuniões de colegiados.</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Instituir o “minuto FATEC”, com vídeos curtos e mensais, sobre o PDI e outros temas institucionais, semelhante ao que foi realizado na SIPAT em 2020 pela Fatec Botucatu.</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Ação realizada através das mídias sociais devido à pandemia. Mesmo em momento de atividades remotas, mantiveram-se esses indicadores.</i>
<i>Estimular o excelente clima de trabalho entre professores e alunos.</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Divulgações presenciais quando o cenário atual permitir.</i>	() SIM (X) NÃO	<i>O bom clima de trabalho foi mantido e as ações presenciais não foram realizadas em função das atividades estarem remotas.</i>

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Inserir a instituição em programas de incentivo e apoio a ações culturais, como por exemplo o Comitê de Ação Cultural da FMB/Unesp e comunidade em geral.</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Melhoria da divulgação por meio de um plano de comunicação (minuto FATEC), com vídeos curtos e mensais.</i>	(X) SIM () NÃO	<i>A Fatec participou do Comitê, porém as ações foram suspensas a partir de 2020 com a chegada da pandemia. A divulgação digital da Fatec foi ampliada e estendida a todas as redes sociais e canais do Microsoft Teams.</i>

<p><i>Incentivar a participação da comunidade acadêmica em ações e iniciativas culturais na comunidade.</i></p>	<p>(X) SIM () NÃO</p>	<p><i>Continuação dos projetos em andamento (interação entre Fatec e comunidade externa, participação da comunidade externa no contexto institucional, atendimento de pessoas com deficiência)</i></p>	<p>(X) SIM () NÃO</p>	<p><i>Participação dos alunos nos eventos Visitec, Fatec Portas Abertas, Gincana Solidária, Fatec Games. A partir de 2020, embora as atividades remotas, eventos da Fatec foram transmitidos pelo canal oficial no Youtube (formatura, Jornacitec, SIPAT e palestras).</i></p>
<p><i>Ampliar a divulgação das ações internas desenvolvidas, como o show de talentos, Fatec Games entre outros.</i></p>	<p>() SIM (X) NÃO</p>	<p><i>Levantamento dos alunos com a necessidade de acesso à internet.</i></p>	<p>(X) SIM () NÃO</p>	<p><i>Atividades presenciais paralisadas em função da pandemia. Foi realizado a distribuição de chips de internet aos alunos que requereram.</i></p>
<p><i>Aprimorar a divulgação e o entendimento da comunidade interna quanto as ações já realizadas: Fatec Games, Fatec Portas Abertas, Gincana Solidária, Páscoa Solidária, cursos e treinamentos, Escola de Inovadores, Núcleo de Apoio Psicológico.</i></p>	<p>(X) SIM () NÃO</p>	<p><i>Melhoria da divulgação por meio de um plano de comunicação (minuto FATEC), com vídeos curtos e mensais.</i></p>	<p>(X) SIM () NÃO</p>	<p>-</p>
<p><i>Utilização dessa percepção para a divulgação do vestibular, presença junto... ao mercado de trabalho e, motivação dos alunos no decorrer do curso como um fator de incentivo e que contribua para a redução da evasão escolar.</i></p>	<p>(X) SIM () NÃO</p>	<p>-</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	<p><i>Eventos online: palestras e encontro de egressos (mantido e adaptado).</i></p>
<p><i>Manter/ampliar a participação positiva consolidando a prática de metodologias ativas, desenvolvimento de projetos e protótipos, bem como incentivar a apresentação dos mesmos a comunidade externa em eventos como o Fatec Portas Abertas, Feira de profissões, Desafio</i></p>	<p>(X) SIM () NÃO</p>	<p>-</p>	<p>() SIM () NÃO</p>	<p><i>Eventos adaptados em função da pandemia, com exceção do Portas Abertas.</i></p>

<i>Empreenda, Escola de Inovadores...</i>				
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS				
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Demandar ações do CPS ampliando convênios com bolsas de apoio financeiro.</i>	() SIM (X) NÃO	<i>Melhoria da divulgação por meio de um plano de comunicação (minuto FATEC), com vídeos curtos e mensais.</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Não foi identificado nenhum programa de auxílio financeiro provenientes do CPS.</i>
<i>Ações do CPS (Arinter) ampliando convênios com bolsas de estudo no exterior.</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Reestruturação do setor devido à falta de funcionários (estágio supervisionado)</i>	(X) SIM () NÃO	<i>As ações da Arinter foram divulgadas na unidade. O setor de estágios foi reestruturado com a incorporação de uma funcionária.</i>
<i>Criação da Atlética da Fatec Botucatu.</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Continuação dos projetos em andamento (comunicação com a sociedade, recepção calouros, CIPA, parceria com o Parque Tecnológico, ações solidárias)</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Os projetos foram continuados, porém adaptados ao meio remoto.</i>
<i>Ampliar ações didático-pedagógicas que permitam apoiar atividades docentes específicas para recuperação de aprendizagem. Implantação da coordenação pedagógica.</i>	(X) SIM () NÃO	-	() SIM () NÃO	<i>Foi instituída a coordenação pedagógica, posteriormente encerrada pelo CPS. Mantido o programa de monitorias.</i>
<i>Dar continuidade e ampliar as ações realizadas para manutenção do desempenho positivo apresentado até então.</i>	(X) SIM () NÃO	-	() SIM () NÃO	<i>Ações foram mantidas e ampliadas, sendo adequadas ao ensino online.</i>

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Ampliar a divulgação dos programas da agência Inova Paula Souza e do programa Escola de Inovadores implantado pela unidade no primeiro semestre de 2019.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Novas eleições para suprir os membros que colaram grau quando houver condições para tanto em função da pandemia (representatividade discente nos colegiados).</i>	<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO	<i>Foi ampliado o programa através de parceria com o Núcleo de Empreendedorismo e Inovação do Parque Tecnológico de Botucatu. Não houve novas eleições para os discentes em função da pandemia.</i>
<i>Sugestão de criação do CPS de um programa de apoio e ressarcimento financeiro para alunos e professores participarem do programa (FEETEPS).</i>	<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO	<i>Continuidade dos trabalhos realizados (orientações para o exercício do trabalho).</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Ação dependente do CPS. As orientações para exercício do trabalho foram continuadas e ampliadas a partir da retomada ao trabalho presencial.</i>
<i>Estimular o manutenção do bom clima organizacional.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Avaliação das prioridades para a manutenção da unidade e planejamento de retorno presencial, caso venha a ocorrer.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Houve o planejamento das atividades de retorno presencial de acordo pelas diretrizes estabelecidas pelo CPS e CESU.</i>
<i>Manter para os todos os cursos superiores da instituição a frequência e o estímulo a participação dos membros de colegiado nas atividades correlatas.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	-	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	-
<i>Divulgar a ação dos colegiados e estimular a participação dos docentes.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	-	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	-

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Identificação de possíveis ações junto ao CPS e demais interessados para melhorias da cantina.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Levantamento dos alunos com a necessidade de acesso à internet para o próximo semestre.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Foram realizadas obras de melhoria e expansão da área de convivência da cantina.</i>
<i>Manutenção dos procedimentos de limpeza e conservação da infraestrutura da faculdade para manter os bons índices de qualidade apresentados.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Disponibilização dos chips caso o CPS continue o programa.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	-
-	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Continuidade dos trabalhos realizados (Teams como ferramenta utilizada nas aulas, disponibilização de cartilhas para uso do Teams)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	-

5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS DADOS DE 2021

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Articulação da disciplina com outras disciplinas do curso (docentes)</i>	<i>Incrementar a abordagem dessa articulação nos NDEs e Colegiados de curso.</i>	-	1º e 2º sem 2022
<i>Participação em sala de aula; organização e tempo dedicado aos estudos; convívio acadêmico (discentes)</i>	<i>Promover ações e palestra sobre gestão do tempo através do Escritório de Carreiras</i>	-	
<i>Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas (discentes)</i>	<i>Estimular as ações dos professores para o nivelamento dos alunos principalmente em disciplinas básicas</i>	<i>Monitorias de disciplinas</i>	
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Comunicação transparente; respeito a diversidade de opiniões (docentes)</i>	<i>Manter a estratégia de transparência e respeito de opiniões</i>	<i>Ações planejadas em andamento</i>	1º e 2º sem 2022
<i>Dedicação e comprometimento (funcionários)</i>	<i>Manter o estímulo a participação dos funcionários nas decisões, ações e eventos da unidade</i>		
<i>Qualidade das atividades e exercícios apresentados (discentes)</i>	<i>Manter a qualidade das atividades apresentadas à medida que haja o retorno presencial</i>		

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Disseminação da cultura e da arte (docentes, funcionários e discentes)</i>	<i>Retomar as atividades assim que todas as atividades presenciais forem retomadas</i>	-	1º e 2º sem 2022
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Desenvolvimento sustentável; inclusão social (funcionários)</i>	<i>Promover ações de conscientização de desenvolvimento social e sustentável</i>	<i>Ações planejadas em andamento</i>	1º e 2º sem 2022
<i>Formação de profissionais qualificados (docentes)</i>	<i>Manter o ensino de qualidade focando a formação de competências</i>		
<i>Coerência do PDI em relação à missão (docentes)</i>	<i>Manter a sistemática atual de realização do PDI</i>		
<i>Atendimento a pessoas com deficiência (docentes e discentes)</i>	<i>Manter a política de identificação de pessoas com deficiência e de assessoramento e apoio via setor de inclusão do CPS</i>		
		<i>Foram identificados alunos com deficiências e estabelecido o assessoramento e apoio através de tutores contratados através do setor de inclusão do CPS</i>	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Atividades de pesquisa e extensão; oportunidade de pesquisa (docentes e discentes)</i>	<i>Estimular os docentes a participarem do programa de RJI do CPS</i>	<i>Divulgação do programa de RJI aos docentes (atualmente a unidade conta com 3 docentes em RJI)</i>	<i>1º e 2º sem 2022</i>
<i>A correção conjunta das avaliações (discentes)</i>	<i>Fomentar aos docentes a efetiva realização da correção das avaliações junto com os alunos</i>	-	
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Estágio supervisionado como espaço de formação profissional (docentes)</i>	<i>Melhoria da estrutura do setor de estágio</i>	<i>Incorporação de nova funcionária</i>	<i>1º e 2º sem 2022</i>
<i>Interação entre os técnico-administrativos e os discentes (funcionários)</i>	<i>Manter o clima cooperativo entre funcionários e discentes</i>	<i>Incentivo e divulgação do canal de comunicação digital</i>	
<i>A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões (discentes)</i>	<i>Manutenção do bom clima de estudo</i>	-	

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Oportunidade de pesquisa e extensão; incentivo a formação continuada (docentes)</i>	<i>Estimular os docentes a participarem do programa de RJI e de treinamentos oferecidos pelo CPS</i>	<i>Divulgados os treinamentos oferecidos pelo CPS</i>	<i>1º e 2º sem 2022</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade (discentes)</i>	<i>Manter a política atual de gestão</i>	<i>-</i>	<i>1º e 2º sem 2022</i>
<i>Apoio e orientação do gestor imediato (funcionários)</i>			
<i>Participação da Direção na resolução de conflitos; Atuação dos Colegiados da Unidade</i>			

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Sem fragilidades identificadas</i>	-	-	-
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Uso do Microsoft Teams nas aulas remotas (docentes e discentes)</i>	<i>Estruturação da unidade para a realização das aulas remotas</i>	<i>Ações planejadas em andamento</i>	<i>1º e 2º sem 2022</i>

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o direcionamento de todos os gestores para as correções e melhorias dos processos internos visando o aumento no grau de satisfação dos docentes, funcionários e discentes.

As aulas remotas e o teletrabalho ainda continuaram em 2021, porém o trabalho conjunto de todos os envolvidos contribuiu para o bom clima de trabalho, a continuidade e conclusão dos semestres letivos e com todos os envolvidos em segurança. Os desafios foram muitos, porém com toda certeza várias práticas observadas e evidenciadas por meio dos resultados coletados pela avaliação, continuarão em prática, contribuindo para a formação profissional dos alunos e com agilidade de comunicação.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Anexo 1: Quadro 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>
DIRETORIA ACADÊMICA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
COORDENAÇÃO DOS CURSOS	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>

Anexo 2: Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

Anexo 3: Quadro 3 - Análise Comparativa dos Relatórios Parciais 2019/2020 e Análise Global

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

Anexo 4: DIVULGAÇÕES REALIZADAS PELA CPA DA FATEC BOTUCATU NA SENSIBILIZAÇÃO PARA A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021 – POSTAGENS E STORIES NO FACEBOOK E INSTAGRAM, E-MAIL, MICROSOFT TEAMS E SIGA

47 publicações

Visão geral da publicação

As prévias podem não representar exatamente como suas publicações aparecerão no Feed de Notícias do Facebook ou no Feed do Instagram.

Feed móvel

Publicação 1 de 47

Identificação: 17862353573594321

Ver publicação no Instagram





Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 18 de outubro ·



Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

A CPA agradece a todos que colaboraram na coleta de dados do WebSAI 2021

O processo de coleta e análise contribui como um importante instrumento de gestão para a Fatec Botucatu e o CPS.

Na sequência estaremos analisando os dados para a elaboração do relatório de 2021.

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De 16 de setembro a 15 de outubro

acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

CPA CPS SÃO PAULO

494

Pessoas alcançadas

11

Engajamentos

↑ +1,5x mais alto

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 3 de setembro ·



Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Vem aí o WebSAI 2021

O WebSAI é uma plataforma de avaliação institucional do Centro Paula Souza, que anualmente consulta toda comunidade escolar para conhecer a satisfação e o atendimento de expectativas de toda essa comunidade.

Os dados coletados por ela possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza, seus resultados, seu desempenho com o passar do tempo e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De 13 de setembro a 4 de outubro

acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

CPA CPS SÃO PAULO

322

Pessoas alcançadas

2

Engajamentos

↑ +1,0x em média

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai - 1 de setembro



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Informativo CPA

Você sabe o que é o WebSAI?

O WebSAI é uma plataforma de avaliação institucional do Centro Paula Souza, que anualmente consulta toda comunidade escolar, alunos, professores, funcionários, pais de alunos, equipes de direção, das Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) para conhecer a satisfação e o atendimento de expectativas de toda essa comunidade.

Os dados coletados por ela possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza, seus resultados, seu desempenho com o passar do tempo e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.



280
Pessoas alcançadas

0
Engajamentos

↓ -1,1x em média
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai - 25 de agosto



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Informativo CPA

Você sabe como está organizado o relatório da CPA?

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física



576
Pessoas alcançadas

15
Engajamentos

↑ +1,7x mais alto
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 18 de agosto ·



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Informativo CPA

Você sabe os resultados do WebSAI?

Os dados coletados mostraram os principais processos de funcionamento da Fatec Botucatu.



Quer saber mais?

Acesse o relatório 2020 em: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021.
Sua opinião é muito importante para nós! Participe!

392
Pessoas alcançadas

7
Engajamentos

↑ +1,2x em média
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 21 de julho ·



Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:
<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Informativo CPA

Você sabe o que é PDI?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da Instituição de Ensino Superior, no que diz respeito a sua filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.

Em 2018 a Fatec Botucatu elaborou o PDI 2019-2023, que vem auxiliando os gestores no direcionamento de nossa unidade. O Plano também contempla uma matriz SWOT, identificando os pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças.

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021.

Sua opinião é muito importante para nós!

714
Pessoas alcançadas

14
Engajamentos

↑ +2,4x mais alto
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 14 de julho ·

Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:

<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>



Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Você sabe o que é o WebSAI?

WebSAI é uma plataforma de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza:

- Anualmente consulta toda a comunidade escolar: alunos, professores, e funcionários,
- Para conhecer a satisfação e o atendimento de expectativas de toda essa comunidade.

Quer saber mais?

Acesse o Relatório 2020 em: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021. Sua opinião é muito importante para nós! Participe!

511

Pessoas alcançadas

8

Engajamentos

↑ +1,6x mais alto

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 7 de julho ·

Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:

<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>



Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020

Agradecemos a todos que participaram respondendo o questionário para o relatório de autoavaliação Institucional de 2020.

Acesse o relatório em: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Os dados coletados possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza.

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021.

Participe!

Sua opinião é muito importante para nós!



692

Pessoas alcançadas

16

Engajamentos

↑ +2,2x mais alto

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 30 de junho ·



Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:

<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Já sabe os resultados do Relatório de Autoavaliação Institucional?

São os resultados dos principais processos de funcionamento da Fatec Botucatu.

Quer saber mais?

Acesse o Relatório 2020 em: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021.

Sua opinião é muito importante para nós! Participe!

Informativo CPA

750

Pessoas alcançadas

24

Engajamentos

↑ +2,2x mais alto

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 23 de junho ·



Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:

<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Você sabe o que é o WebSAI?

O WebSAI é uma plataforma de avaliação institucional do Centro Paula Souza, que anualmente consulta toda comunidade escolar, alunos, professores, funcionários, pais de alunos, equipes de direção, das Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) para conhecer a satisfação e o atendimento de expectativas de toda essa comunidade.

Os dados coletados por ela possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza, seus resultados, seu desempenho com o passar do tempo e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

WebSAI2021

Pesquisa

Alunos de Fatec

Informativo CPA

556

Pessoas alcançadas

10

Engajamentos

↑ +1,7x mais alto

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 16 de junho ·



Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:

<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Informativo CPA

Você sabe o que é PDI?

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):
 - É um instrumento de planejamento e gestão da IES (Instituição de Ensino Superior)
- Observa a filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional, e as atividades acadêmicas.

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021. Sua opinião é muito importante para nós! Participe!

749

Pessoas alcançadas

18

Engajamentos

↑ +2,2x mais alto

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 9 de junho ·



Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:

<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Informativo CPA

Você sabe os resultados do WebSAI?

Os dados coletados mostraram os principais processos de funcionamento da Fatec Botucatu.



Quer saber mais?

Acesse o relatório 2020 em: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021. Sua opinião é muito importante para nós! Participe!

347

Pessoas alcançadas

6

Engajamentos

↑ +1,1x em média

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Informativo CPA

Você sabe como está organizado o relatório da CPA?

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física



374
Pessoas alcançadas

7
Engajamentos

↑ +1,1x em média
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Acesse: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>



Informativo CPA

RELATÓRIO 2020

Você sabia que o Relatório de Autoavaliação Institucional já está disponível para consulta?

Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:
<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Os dados coletados por ela possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza.

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021.

Sua opinião é muito importante para nós!



534
Pessoas alcançadas

21
Engajamentos

↑ +1,6x mais alto
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 15 de outubro ·

ÚLTIMO DIA

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse:
<https://websai.cps.sp.gov.br>

Alunos, professores e
servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar,
agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e
preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



387
Pessoas alcançadas

0
Engajamentos

↑ +1,2x em média
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 12 de outubro ·

ÚLTIMOS DIAS

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse:
<https://websai.cps.sp.gov.br>

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

674
Pessoas alcançadas

8
Engajamentos

↑ +2,0x mais alto
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 8 de outubro ·

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse:
<https://websai.cps.sp.gov.br>

Alunos, professores e
servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar,
agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e
preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



645
Pessoas alcançadas

10
Engajamentos

↑ +1,9x mais alto
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 6 de outubro ·

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse:
<https://websai.cps.sp.gov.br>

Alunos, professores e
servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar,
agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e
preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



402
Pessoas alcançadas

3
Engajamentos

↑ +1,2x em média
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 1 de outubro ·

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar,
agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e
preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



636

Pessoas alcançadas

9

Engajamentos

+1,8x mais alto

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 29 de setembro ·

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar,
agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e
preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



308
Pessoas alcançadas

2
Engajamentos

↓ -1,1x em média
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 27 de setembro ·

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar,
agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e
preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



733
Pessoas alcançadas

22
Engajamentos

↑ +2,1x mais alto
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 23 de setembro ·

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar,
agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e
preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



369
Pessoas alcançadas

6
Engajamentos

↑ +1,1x em média
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 21 de setembro ·

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



721

Pessoas alcançadas

21

Engajamentos

↑ +2,1x mais alto

Pontuação de distribuição

Turbinar publicação



Fatec Botucatu

Publicado por Marcelo Denadai · 17 de setembro ·

WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar,
agir e reencontrar!

De **16 de setembro**
a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e
preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



683
Pessoas alcançadas

17
Engajamentos

+2,0x mais alto
Pontuação de distribuição

Turbinar publicação

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





PRORROGADO!

ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu ÚLTIMO DIA
WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec.
Acesse: <https://websai.cps.sp.gov.br>

8 sem



Curtido por celso_f_joaquim_jr e outras 5 pessoas

15 DE OUTUBRO

Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





PRORROGADO!

ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu ÚLTIMOS DIAS
WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec.
Acesse: <https://websai.cps.sp.gov.br>

8 sem



Curtido por celso_f_joaquim_jr e outras 6 pessoas

12 DE OUTUBRO

Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





PRORROGADO!

ftcbotucatu • Seguindo ...

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: <https://websai.cps.sp.gov.br>

9 sem

👍 🗨️ 📌

Curtido por danielth e outras 3 pessoas

8 DE OUTUBRO

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





PRORROGADO!

ftcbotucatu • Seguindo ...

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: <https://websai.cps.sp.gov.br>

9 sem

❤️ 🗨️ 📌

Curtido por centropaulasouza e outras 4 pessoas

6 DE OUTUBRO

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

9 sem

Curtido por danielth e outras 10 pessoas

4 DE OUTUBRO

Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

10 sem

Curtido por danielth e outras 6 pessoas

1 DE OUTUBRO

Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

10 sem

♥ 🔍 📌

Curtido por [lucinha_marcondes](#) e outras 4 pessoas

29 DE SETEMBRO

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

11 sem

♥ 🔍 📌

Curtido por [lucinha_marcondes](#) e outras 5 pessoas

27 DE SETEMBRO

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

11 sem



Curtido por barbarapeixoto29 e outras 6 pessoas

23 DE SETEMBRO

Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

11 sem



Curtido por lucinha_marcondes e outras 5 pessoas

21 DE SETEMBRO

Adicione um comentário... [Publicar](#)

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: websai.cps.sp.gov.br

12 sem



Curtido por celso_f_joaquim_jr e outras 6 pessoas

17 DE SETEMBRO

Adicione um comentário... [Publicar](#)

CPA
Comissão Própria de Avaliação - CPA

A CPA agradece a todos que colaboraram na coleta de dados do WebSAI 2021

O processo de coleta e análise contribui como um importante instrumento de gestão para a Fatec Botucatu e o CPS.

Na sequência estaremos analisando os dados para a elaboração do relatório de 2021.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br





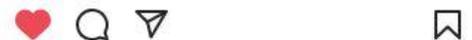
Informativo CPA

ftcbotucatu • Seguindo

A CPA agradece a todos que colaboraram na coleta de dados do WebSAI 2021

O processo de coleta e análise contribui como um importante instrumento de gestão para a Fatec Botucatu e o CPS.

Na sequência estaremos analisando os dados para a elaboração do relatório de 2021.



Curtido por vicentecornago e outras 10 pessoas

18 DE OUTUBRO

Adicione um comentário... [Publicar](#)

Vem ai o WebSAI 2021

O WebSAI é uma plataforma de avaliação institucional do Centro Paula Souza, que anualmente consulta toda comunidade escolar para conhecer a satisfação e o atendimento de expectativas de toda essa comunidade.

Os dados coletados por ela possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza, seus resultados, seu desempenho com o passar do tempo e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De 13 de setembro a 4 de outubro

acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



ftcbotucatu • Seguindo



Curtido por daniellth e outras 8 pessoas

3 DE SETEMBRO



Adicione um comentário...

Publicar

Você sabe o que é o WebSAI?

O WebSAI é uma plataforma de avaliação institucional do Centro Paula Souza, que anualmente consulta toda comunidade escolar, alunos, professores, funcionários, pais de alunos, equipes de direção, das Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) para conhecer a satisfação e o atendimento de expectativas de toda essa comunidade.

Os dados coletados por ela possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza, seus resultados, seu desempenho com o passar do tempo e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

WebSAI2021

Pesquisa

Alunos de Fatec



ftcbotucatu • Seguindo



Curtido por lucinha_marcondes e outras 7 pessoas

1 DE SETEMBRO



Adicione um comentário...

Publicar

Você sabe como está organizado o relatório da CPA?

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física



ftcbotucatu • Seguindo



Curtido por daniellth e outras 7 pessoas

25 DE AGOSTO



Adicione um comentário...

Publicar

Você sabe os resultados do WebSAI?

Os dados coletados mostraram os principais processos de funcionamento da Fatec Botucatu.



Quer saber mais?

Acesse o relatório 2020 em: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021. Sua opinião é muito importante para nós! Participe!



ftcbotucatu • Seguindo



Curtido por celso_f_joaquim_jr e outras 7 pessoas

18 DE AGOSTO



Adicione um comentário...

Publicar



Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Você sabe o que é PDI?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da Instituição de Ensino Superior, no que diz respeito a sua filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.

Em 2018 a Fatec Botucatu elaborou o PDI 2019-2023, que vem auxiliando os gestores no direcionamento de nossa unidade. O Plano também contempla uma matriz *SWOT*, identificando os pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças.

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021.

Sua opinião é muito importante para nós!


ftcbotucatu • Seguindo
...



ftcbotucatu Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:
<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

20 sem

❤️
💬
📌
🔖

 Curtido por **lucinha_marcondes** e outras **10** pessoas

21 DE JULHO

😊 Adicione um comentário...
Publicar



Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Você sabe o que é o WebSAI?

WebSAI é uma plataforma de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza:

- Anualmente consulta toda a comunidade escolar: alunos, professores, e funcionários.
- Para conhecer a satisfação e o atendimento de expectativas de toda essa comunidade.

Quer saber mais?

Acesse o Relatório 2020 em: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021. Sua opinião é muito importante para nós! Participe!


ftcbotucatu • Seguindo
...



ftcbotucatu Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira:
<http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

21 sem



andressaquintanilhaalmeida Esse próximo semestre as aulas vão voltar presenciais? ❤️

❤️
💬
📌
🔖

 Curtido por **lucinha_marcondes** e outras **11** pessoas

14 DE JULHO

😊 Adicione um comentário...
Publicar

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020

Agradecemos a todos que participaram respondendo o questionário para o relatório de autoavaliação institucional de 2020.

Acesse o relatório em: <http://www.fatecbr.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Os dados coletados possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza.

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021.

Participe!

Sua opinião é muito importante para nós!



ftcbotucatu • Seguindo



ftcbotucatu Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira: <http://www.fatecbr.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

22 sem



Curtido por lucinha_marcondes e outras 5 pessoas

7 DE JULHO



Adicione um comentário...

Publicar

Já sabe os resultados do Relatório de Autoavaliação Institucional?

São os resultados dos principais processos de funcionamento da Fatec Botucatu.

Quer saber mais?

Acesse o Relatório 2020 em: <http://www.fatecbr.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021.

Sua opinião é muito importante para nós! Participe!



ftcbotucatu • Seguindo



ftcbotucatu Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira: <http://www.fatecbr.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

23 sem



Curtido por celso_f_joachim_jr e outras 9 pessoas

30 DE JUNHO



Adicione um comentário...

Publicar

Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Você sabe o que é o WebSAI?

O WebSAI é uma plataforma de avaliação institucional do Centro Paula Souza, que anualmente consulta toda comunidade escolar, alunos, professores, funcionários, pais de alunos, equipes de direção, das Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) para conhecer a satisfação e o atendimento de expectativas de toda essa comunidade.



Os dados coletados por ela possibilitam analisar os principais processos de funcionamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza, seus resultados, seu desempenho com o passar do tempo e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.


ftcbotucatu • Seguindo
...

 **ftcbotucatu** Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

24 sem






 Curtido por [lucinha_marcondes](#) e outras 10 pessoas

23 DE JUNHO


Adicione um comentário...

Publicar

Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Você sabe o que é PDI?

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):
 - É um instrumento de planejamento e gestão da IES (Instituição de Ensino Superior)
- Observa a filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional, e as atividades acadêmicas.

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021. Sua opinião é muito importante para nós! Participe!


ftcbotucatu • Seguindo
...

 **ftcbotucatu** Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

25 sem






 Curtido por [vandorcarvalho](#) e outras 9 pessoas

16 DE JUNHO


Adicione um comentário...

Publicar

Informativo CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Você sabe os resultados do WebSAI?

Os dados coletados mostraram os principais processos de funcionamento da Fatec Botucatu.

Categoria	Resultado
Docentes	58,5%
Funcionários	80,0%
Alunos	21,1%
TOTAL	23,8%

Quer saber mais?

Acesse o relatório 2020 em: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

Fique atento aos próximos meses com a pesquisa WebSAI 2021. Sua opinião é muito importante para nós! Participe!

ftcbotucatu • Seguindo

ftcbotucatu Acesse a página da CPA no site da Fatec Botucatu e confira: <http://www.fatecbt.edu.br/fatec/index.php/cpa/>

26 sem

📍 Curtido por lucinha_marcondes e outras 10 pessoas

9 DE JUNHO

😊 Adicione um comentário... Publicar

Foto · 0 segundo

27 de setembro de 2021 22:28

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

ftcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De 16 de setembro a 6 de outubro

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

ftcbotucatu WebSAI 2021: sua avaliação é indispensável para a melhoria da Fatec. Acesse: web...

Foto · 0 segundo

30 de setembro de 2021 11:28

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.



Foto · 0 segundo

1 de outubro de 2021 12:34

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...

fcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **6 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

The image is a screenshot of an Instagram story from the account 'fcbotucatu'. The story content is a promotional graphic for 'WebSAI2021'. The graphic has a white background with a blue border and is decorated with illustrations of hands interacting with various devices like laptops, tablets, and smartphones. The text on the graphic includes the title 'WebSAI2021' in a stylized font, a call to action 'Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!', the dates 'De 16 de setembro a 6 de outubro', and instructions to visit the website 'websai.cps.sp.gov.br' to register and fill out a form. At the bottom, there are logos for 'CPS' (Companhia de Planejamento de São Paulo) and 'SÃO PAULO' (Estado de São Paulo), along with a QR code.

Foto · 0 segundo

2 de outubro de 2021 10:17

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



Foto · 0 segundo

3 de outubro de 2021 15:18

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



Foto · 0 segundo

4 de outubro de 2021 22:21

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



Foto · 0 segundo

6 de outubro de 2021 12:55

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



fcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

CPS  **SÃO PAULO**

The graphic is a vertical rectangular poster with a blue background. At the top left is the profile picture and name 'fcbotucatu'. The main text is centered and includes the event name 'WebSAI2021' in red and yellow. Below it is a blue button with white text 'Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!'. The dates 'De 16 de setembro a 15 de outubro' are in red. Below that, it says 'acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line:' followed by the URL 'websai.cps.sp.gov.br'. At the bottom, there are logos for 'CPS' and 'SÃO PAULO', a QR code, and a red stamp that says 'PRORROGADO!'. The entire graphic is surrounded by illustrations of hands interacting with various office and educational items like a laptop, a folder, a printer, and a tablet.

Foto · 0 segundo

7 de outubro de 2021 17:00

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



ftcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br



The graphic is a vertical rectangular poster with a blue background. At the top left is a circular profile picture and the name 'ftcbotucatu'. The main text is centered and includes the event name 'WebSAI2021' in a stylized font. Below it is a blue button with white text. The dates 'De 16 de setembro a 15 de outubro' are prominently displayed. A call to action follows, leading to the website URL. At the bottom, there is a QR code and logos for 'CPS' and 'SÃO PAULO'. The entire graphic is surrounded by various icons of hands interacting with devices like laptops, tablets, and documents, and a red stamp that says 'PRORROGADO!'.

Foto · 0 segundo

8 de outubro de 2021 17:00

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.



Foto · 0 segundo

9 de outubro de 2021 17:00

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



ftcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

CPS



SÃO PAULO

PRORROGADO!

The graphic is a vertical rectangular poster with a blue background. It features several illustrations of hands interacting with documents, a laptop, and a printer. A red stamp with the word 'PRORROGADO!' is tilted on the right side. The text is centered and uses various colors (white, yellow, red, blue) for emphasis.

Foto · 0 segundo

10 de outubro de 2021 17:00

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



fcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

PROGRESSO!

CPS

SÃO PAULO

The graphic is a vertical poster with a blue background. It features several illustrations of hands interacting with various objects: a smartphone, a laptop, a printer, a folder, and a document. At the bottom, there are logos for CPS (Companhia de Planejamento de São Paulo) and the City of São Paulo, along with a QR code. A red stamp-like graphic with the word 'PROGRESSO!' is positioned on the right side.

Foto · 0 segundo

11 de outubro de 2021 17:00

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



fcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

PRORROGADO!

CPS **SÃO PAULO**

The graphic is a vertical rectangular poster with a blue background. It features several illustrations of hands interacting with various objects like a laptop, a smartphone, a document, and a stamp. The text is centered and uses a mix of bold and regular fonts. The URL is in a large, blue, sans-serif font. The logos for CPS and São Paulo are at the bottom.

Foto · 0 segundo

12 de outubro de 2021 17:00

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



The image is a vertical Instagram story graphic with a blue background. At the top left, there is a profile picture of 'ftcbotucatu' and the name 'ftcbotucatu'. The central text reads: 'Alunos, professores e servidores administrativos' followed by 'WebSAI2021' in a stylized font. Below this, a blue box contains the text 'Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!'. The dates 'De 16 de setembro a 15 de outubro' are prominently displayed. Below the dates, it says 'acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line: websai.cps.sp.gov.br'. At the bottom, there are logos for 'cps' and 'SÃO PAULO', a QR code, and a red stamp that says 'PRORROGADO!'. The graphic is decorated with various icons of hands interacting with documents, a laptop, and a printer.

ftcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

PRORROGADO!

cps

SÃO PAULO

Foto · 0 segundo

13 de outubro de 2021 17:00

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



ftcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

CPS  **SÃO PAULO**

PROGRESSO!

The advertisement is a vertical graphic with a blue background. It features several illustrations of hands interacting with documents, a laptop, and a smartphone. A red stamp with the word 'PROGRESSO!' is tilted on the right side. The text is centered and uses a mix of bold and regular fonts in white, blue, and red.

Foto · 0 segundo

14 de outubro de 2021 17:01

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.



Foto · 0 segundo

15 de outubro de 2021 17:00

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



fcbotucatu

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **16 de setembro** a **15 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

PROGRESSÃO!

CPS

SÃO PAULO

QR code

The graphic is a vertical rectangular poster with a blue background. It features several illustrations of hands interacting with documents, a laptop, and a smartphone. A red stamp with the word 'PROGRESSÃO!' is tilted on the right side. The text is centered and uses various colors (white, yellow, red, blue) for emphasis. At the bottom, there are logos for CPS and São Paulo, along with a QR code.

Foto · 0 segundo

18 de outubro de 2021 10:17

Visão geral do story

Essa visualização do seu story pode não representar exatamente como ela aparece no Instagram.

...



Avaliação **WebSAI** 2021



Comissão Própria de Avaliação <cpa@fatecbt.edu.br>

16/09/2021 16:07



Cco: ana.batista2@fatec.sp.gov.br; ananda.ferreira@fatec.sp.gov.br; andre.liao@fatec.sp.gov.br; angela.tomazetti@fatec.sp.gov.br; bruno.dias32@fatec.sp.gov.br; carla.teixeira@fatec.sp.gov.br; danisley.roschel@fatec.sp.gov.br; jose.sperandim@fatec.sp.gov.br; juliana.saula@fatec.sp.gov.br; luana.fazzio@fatec.sp.gov.br; rubens.sacramento@fatec.sp.gov.br; silas.santos9@fatec.sp.gov.br; sueli.garcia@fatec.sp.gov.br; thiago.silva317@fatec.sp.gov.br; william.dellabiglia@fatec.sp.gov.br; adolfo.vernini@fatec.sp.gov.br; adriane.castro@fatec.sp.gov.br; ana.marcondes@fatec.sp.gov.br; andre.neves5@fatec.sp.gov.br; bernadete.fantin@fatec.sp.gov.br; cec.cec@fatec.sp.gov.br; carlos.padovani@fatec.sp.gov.br; celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; ciro.silva@fatec.sp.gov.br; clayton.pereira@fatec.sp.gov.br; edson.martins2@fatec.sp.gov.br; eduardo.ribeiro27@fatec.sp.gov.br; eduardo.sleiman@fatec.sp.gov.br; fabio.tonin@fatec.sp.gov.br; fernanda.pierre@fatec.sp.gov.br; geraldo.nardi@fatec.sp.gov.br; gilson.tarrento@fatec.sp.gov.br; gustavo.montanha@fatec.sp.gov.br; helderjan.mendes@fatec.sp.gov.br; ivan.souza5@fatec.sp.gov.br; ivone.terra@fatec.sp.gov.br; joao.araujo29@fatec.sp.gov.br; joao.segundo@fatec.sp.gov.br; jose.rota@fatec.sp.gov.br; jose.leandro@fatec.sp.gov.br; jose.omodei@fatec.sp.gov.br; leandro.bolognesi@fatec.sp.gov.br; leticia.vieira01@fatec.sp.gov.br; leticia.negrisoni@fatec.sp.gov.br; luis.farje@fatec.sp.gov.br; luis.bravin@fatec.sp.gov.br; marcelo.moreira@fatec.sp.gov.br; marcelo.denadai@fatec.sp.gov.br; marco.nagao@fatec.sp.gov.br; maria.martins3@fatec.sp.gov.br; mariana.piza@fatec.sp.gov.br; mariele.picka@fatec.sp.gov.br; marjorie.ietsugu@fatec.sp.gov.br; monica.gaiotto@fatec.sp.gov.br; osmar.delmanto@fatec.sp.gov.br; osvaldo.almeida@fatec.sp.gov.br; paulo.oliveira108@fatec.sp.gov.br; raphael.machado01@fatec.sp.gov.br; raquel.colenci@fatec.sp.gov.br; raquel.marcelino@fatec.sp.gov.br; regiane.malta@fatec.sp.gov.br; rejane.silva5@fatec.sp.gov.br; renato.gambarato@fatec.sp.gov.br; ricardo.gasperini@fatec.sp.gov.br; ricardo.rall@fatec.sp.gov.br; roberto.colenci@fatec.sp.gov.br; rodrigo.lima63@fatec.sp.gov.br; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; rogerio.sgoti@fatec.sp.gov.br; thiago.mota01@fatec.sp.gov.br; vicente.cornago@fatec.sp.gov.br; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; vivian.gambarato@fatec.sp.gov.br



Prezados(as) professores(as) e funcionários(as), boa tarde!

A avaliação realizada pelo **WebSAI** 2021 está disponível de 16/09/2021 à 06/10/2021. Participe!

Não perca essa oportunidade! Sua opinião contribui em muito para a melhoria da FATEC.

A CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10861. Os processos de avaliação conduzidos pela CPA subsidiam o credenciamento e o reconhecimento de Instituições de Ensino Superior – IES, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos e que são reconhecidos pelo MEC. Uma das competências da CPA é elaborar o relatório de auto avaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no SINAES.

Acesse sua avaliação em websai.cps.sp.gov.br

Obrigado por sua atenção!

Att.,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br



Comissão Própria de Avaliação <cpa@fatecbt.edu.br>

16/09/2021 16:13

Cco: adolfo.vernini@fatec.sp.gov.br; adriane.castro@fatec.sp.gov.br; ana.marcondes@fatec.sp.gov.br; andre.neves5@fatec.sp.gov.br; bernadete.fantin@fatec.sp.gov.br; cec.cec@fatec.sp.gov.br; carlos.padovani@fatec.sp.gov.br; celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; ciro.silva@fatec.sp.gov.br; clayton.pereira@fatec.sp.gov.br; edson.martins2@fatec.sp.gov.br; eduardo.ribeiro27@fatec.sp.gov.br; eduardo.sleiman@fatec.sp.gov.br; fabio.tonin@fatec.sp.gov.br; fernanda.pierre@fatec.sp.gov.br; geraldo.nardi@fatec.sp.gov.br; gilson.tarrento@fatec.sp.gov.br; gustavo.montanha@fatec.sp.gov.br; helderjan.mendes@fatec.sp.gov.br; ivan.souza5@fatec.sp.gov.br; ivone.terra@fatec.sp.gov.br; joao.araujo29@fatec.sp.gov.br; joao.segundo@fatec.sp.gov.br; jose.rota@fatec.sp.gov.br; jose.leandro@fatec.sp.gov.br; jose.omodei@fatec.sp.gov.br; leandro.bolognesi@fatec.sp.gov.br; leticia.vieira01@fatec.sp.gov.br; leticia.negrisoni@fatec.sp.gov.br; luis.farje@fatec.sp.gov.br; luis.bravin@fatec.sp.gov.br; marcelo.moreira@fatec.sp.gov.br; marcelo.denadai@fatec.sp.gov.br; marco.nagao@fatec.sp.gov.br; maria.martins3@fatec.sp.gov.br; mariana.piza@fatec.sp.gov.br; mariele.picka@fatec.sp.gov.br; marjorie.ietsugu@fatec.sp.gov.br; monica.gaiotto@fatec.sp.gov.br; osmar.delmanto@fatec.sp.gov.br; osvaldo.almeida@fatec.sp.gov.br; paulo.oliveira108@fatec.sp.gov.br; raphael.machado01@fatec.sp.gov.br; raquel.colenci@fatec.sp.gov.br; raquel.marcelino@fatec.sp.gov.br; regiane.malta@fatec.sp.gov.br; rejane.silva5@fatec.sp.gov.br; renato.gambarato@fatec.sp.gov.br; ricardo.gasperini@fatec.sp.gov.br; ricardo.rall@fatec.sp.gov.br; roberto.colenci@fatec.sp.gov.br; rodrigo.lima63@fatec.sp.gov.br; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; rogerio.sgoti@fatec.sp.gov.br; thiago.mota01@fatec.sp.gov.br; vicente.cornago@fatec.sp.gov.br; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; vivian.gambarato@fatec.sp.gov.br



Prezados(as) professores(as), boa tarde!

Gostaria de contar com o apoio de vocês na divulgação do **WebSAI** 2021 com seus alunos. Por gentileza divulguem o banner em suas disciplinas e se possível reservem um tempo para que respondam.

Muito obrigado pela atenção!

Att.,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

WebSAI 2021



Comissão Própria de Avaliação <cpa@fatecbt.edu.br>

23/09/2021 12:46



Cco: adolfo.vernini@fatec.sp.gov.br; adriane.castro@fatec.sp.gov.br; ana.marcondes@fatec.sp.gov.br; andre.neves5@fatec.sp.gov.br; bernadete.fantin@fatec.sp.gov.br; cec.cec@fatec.sp.gov.br; carlos.padovani@fatec.sp.gov.br; celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; ciro.silva@fatec.sp.gov.br; clayton.pereira@fatec.sp.gov.br; edson.martins2@fatec.sp.gov.br; eduardo.ribeiro27@fatec.sp.gov.br; eduardo.sleiman@fatec.sp.gov.br; fabio.tonin@fatec.sp.gov.br; fernanda.pierre@fatec.sp.gov.br; geraldito.nardi@fatec.sp.gov.br; gilson.tarrento@fatec.sp.gov.br; gustavo.montanha@fatec.sp.gov.br; helderjan.mendes@fatec.sp.gov.br; ivan.souza5@fatec.sp.gov.br; ivone.terra@fatec.sp.gov.br; joao.araujo29@fatec.sp.gov.br; joao.segundo@fatec.sp.gov.br; jose.rola@fatec.sp.gov.br; jose.leandro@fatec.sp.gov.br; jose.omodei@fatec.sp.gov.br; leandro.bolognesi@fatec.sp.gov.br; leticia.vieira01@fatec.sp.gov.br; leticia.negrisoni@fatec.sp.gov.br; luis.farje@fatec.sp.gov.br; luis.bravin@fatec.sp.gov.br; marcelo.moreira@fatec.sp.gov.br; marcelo.denadai@fatec.sp.gov.br; marco.nagao@fatec.sp.gov.br; maria.martins3@fatec.sp.gov.br; mariana.piza@fatec.sp.gov.br; mariele.picka@fatec.sp.gov.br; marjorie.ietsugu@fatec.sp.gov.br; monica.gaiotto@fatec.sp.gov.br; osmar.delmonte@fatec.sp.gov.br; osvaldo.almeida@fatec.sp.gov.br; paulo.oliveira108@fatec.sp.gov.br; raphael.machado01@fatec.sp.gov.br; raquel.colenci@fatec.sp.gov.br; raquel.marcelino@fatec.sp.gov.br; regiane.malta@fatec.sp.gov.br; rejane.silva5@fatec.sp.gov.br; renato.gambarato@fatec.sp.gov.br; ricardo.gasperini@fatec.sp.gov.br; ricardo.rall@fatec.sp.gov.br; roberto.colenci@fatec.sp.gov.br; rodrigo.lima63@fatec.sp.gov.br; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; rogerio.sgoti@fatec.sp.gov.br; thiago.mota01@fatec.sp.gov.br; vicente.cornago@fatec.sp.gov.br; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; vivian.gambarato@fatec.sp.gov.br; ana.batista2@fatec.sp.gov.br; ananda.ferreira@fatec.sp.gov.br; andre.liao@fatec.sp.gov.br; angela.tomazetti@fatec.sp.gov.br; bruno.dias32@fatec.sp.gov.br; carla.teixeira@fatec.sp.gov.br; danisley.roschel@fatec.sp.gov.br; jose.sperandim@fatec.sp.gov.br; juliana.saula@fatec.sp.gov.br; luana.fazzio@fatec.sp.gov.br; rubens.sacramento@fatec.sp.gov.br; silas.santos9@fatec.sp.gov.br; sueli.garcia@fatec.sp.gov.br; thiago.silva317@fatec.sp.gov.br; william.dellabiglia@fatec.sp.gov.br



Prezados professores e funcionários, boa tarde!

Venho lembrar a importância de responderem o WebSAI 2021. Até o momento somente 50% de nós respondemos. Caso tenha dúvida se está pendente, me avise que consulto no sistema. Quanto aos alunos, somente 13%. Por gentileza lembre com eles.

Muito obrigado a todos.

Acesse: websai.cps.sp.gov.br

Att.,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

WebSAI 2021



Comissão Própria de Avaliação <cpa@fatecbt.edu.br>

27/09/2021 09:42

Cco: adolfo.vernini@fatec.sp.gov.br; adriane.castro@fatec.sp.gov.br; ana.marcondes@fatec.sp.gov.br; andre.neves5@fatec.sp.gov.br; bernadete.fantin@fatec.sp.gov.br; cec.cec@fatec.sp.gov.br; carlos.padovani@fatec.sp.gov.br; celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; ciro.silva@fatec.sp.gov.br; clayton.pereira@fatec.sp.gov.br; edson.martins2@fatec.sp.gov.br; eduardo.ribeiro27@fatec.sp.gov.br; eduardo.sleiman@fatec.sp.gov.br; fabio.tonin@fatec.sp.gov.br; fernanda.pierre@fatec.sp.gov.br; geraldito.nardi@fatec.sp.gov.br; gilson.tarrento@fatec.sp.gov.br; gustavo.montanha@fatec.sp.gov.br; helderjan.mendes@fatec.sp.gov.br; ivan.souza5@fatec.sp.gov.br; ivone.terra@fatec.sp.gov.br; joao.araujo29@fatec.sp.gov.br; joao.segundo@fatec.sp.gov.br; jose.rola@fatec.sp.gov.br; jose.leandro@fatec.sp.gov.br; jose.omodei@fatec.sp.gov.br; leandro.bolognesi@fatec.sp.gov.br; leticia.vieira01@fatec.sp.gov.br; leticia.negrisoni@fatec.sp.gov.br; luis.farje@fatec.sp.gov.br; luis.bravin@fatec.sp.gov.br; marcelo.moreira@fatec.sp.gov.br; marcelo.denadai@fatec.sp.gov.br; marco.nagao@fatec.sp.gov.br; maria.martins3@fatec.sp.gov.br; mariana.piza@fatec.sp.gov.br; mariele.picka@fatec.sp.gov.br; marjorie.ietsugu@fatec.sp.gov.br; monica.gaiotto@fatec.sp.gov.br; osmar.delmonte@fatec.sp.gov.br; osvaldo.almeida@fatec.sp.gov.br; paulo.oliveira108@fatec.sp.gov.br; raphael.machado01@fatec.sp.gov.br; raquel.colenci@fatec.sp.gov.br; raquel.marcelino@fatec.sp.gov.br; regiane.malta@fatec.sp.gov.br; rejane.silva5@fatec.sp.gov.br; renato.gambarato@fatec.sp.gov.br; ricardo.gasperini@fatec.sp.gov.br; ricardo.rall@fatec.sp.gov.br; roberto.colenci@fatec.sp.gov.br; rodrigo.lima63@fatec.sp.gov.br; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; rogerio.sgoti@fatec.sp.gov.br; thiago.mota01@fatec.sp.gov.br; vicente.cornago@fatec.sp.gov.br; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; vivian.gambarato@fatec.sp.gov.br; ana.batista2@fatec.sp.gov.br; ananda.ferreira@fatec.sp.gov.br; andre.liao@fatec.sp.gov.br; angela.tomazetti@fatec.sp.gov.br; bruno.dias32@fatec.sp.gov.br; carla.teixeira@fatec.sp.gov.br; danisley.roschel@fatec.sp.gov.br; jose.sperandim@fatec.sp.gov.br; juliana.saula@fatec.sp.gov.br; luana.fazzio@fatec.sp.gov.br; rubens.sacramento@fatec.sp.gov.br; silas.santos9@fatec.sp.gov.br; sueli.garcia@fatec.sp.gov.br; thiago.silva317@fatec.sp.gov.br; william.dellabiglia@fatec.sp.gov.br



Prezados professores e funcionários, bom dia!

Ainda está em tempo de responderem o WebSAI 2021.

Aos que já colaboraram, desconsiderem esse e-mail.

Acesse: websai.cps.sp.gov.br

Att.,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

Questionários **WebSAI** 2021 não respondidos



Marcelo Denadai <cpa@fatecbt.edu.br>

29/09/2021 12:21



Para: FABIO BECHELLI TONIN; ANA LUCIA MARCONDES; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; ADOLFO ALEXANDRE VERNINI



2021 09 29...
127,26 KB

Prezados coordenadores, boa tarde! Espero que estejam todos bem.

Para conhecimento, segue relação dos alunos que ainda não responderam o **WebSAI** 2021.

Dois terços do prazo para responderem já passou e só tivemos a participação de 19% dos alunos até o momento.

Estamos enviando periodicamente e-mails pelo SIGA e também mensagens pelo Teams, além de reforçar com os professores para que relembrem os alunos ou mesmo dediquem alguns minutos da aula para que respondam.

Se possível como coordenadores, façam um reforço com os professores de seu curso, ou mesmo nos grupos de alunos e representantes de sala.

Att.,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

Lembrete **WebSAI** 2021



Marcelo Denadai <cpa@fatecbt.edu.br>

01/10/2021 13:11

Cco: adolfo.vernini@fatec.sp.gov.br; adriane.castro@fatec.sp.gov.br; ana.marcondes@fatec.sp.gov.br; andre.neves5@fatec.sp.gov.br; bernadete.fantin@fatec.sp.gov.br; cec.cec@fatec.sp.gov.br; carlos.padovani@fatec.sp.gov.br; celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; ciro.silva@fatec.sp.gov.br; clayton.pereira@fatec.sp.gov.br; edson.martins2@fatec.sp.gov.br; eduardo.ribeiro27@fatec.sp.gov.br; eduardo.sleiman@fatec.sp.gov.br; fabio.tonin@fatec.sp.gov.br; fernanda.pierre@fatec.sp.gov.br; gerald.nardi@fatec.sp.gov.br; gilson.tarrento@fatec.sp.gov.br; gustavo.montanha@fatec.sp.gov.br; helderjan.mendes@fatec.sp.gov.br; ivan.souza5@fatec.sp.gov.br; ivone.terra@fatec.sp.gov.br; joao.araujo29@fatec.sp.gov.br; joao.segundo@fatec.sp.gov.br; jose.rota@fatec.sp.gov.br; jose.leandro@fatec.sp.gov.br; jose.omodei@fatec.sp.gov.br; leandro.bolognesi@fatec.sp.gov.br; leticia.vieira01@fatec.sp.gov.br; leticia.negrisola@fatec.sp.gov.br; luis.farje@fatec.sp.gov.br; luis.bravin@fatec.sp.gov.br; marcelo.moreira@fatec.sp.gov.br; marcelo.denadai@fatec.sp.gov.br; marco.nagao@fatec.sp.gov.br; maria.martins3@fatec.sp.gov.br; mariana.piza@fatec.sp.gov.br; mariele.picka@fatec.sp.gov.br; marjorie.ietsugu@fatec.sp.gov.br; monica.gaiotto@fatec.sp.gov.br; osmar.delmanto@fatec.sp.gov.br; osvaldo.almeida@fatec.sp.gov.br; paulo.oliveira108@fatec.sp.gov.br; raphael.machado01@fatec.sp.gov.br; raquel.colenci@fatec.sp.gov.br; raquel.marcelino@fatec.sp.gov.br; regiane.malta@fatec.sp.gov.br; rejane.silva5@fatec.sp.gov.br; renato.gambarato@fatec.sp.gov.br; ricardo.gasperini@fatec.sp.gov.br; ricardo.rall@fatec.sp.gov.br; roberto.colenci@fatec.sp.gov.br; rodrigo.lima63@fatec.sp.gov.br; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; rogerio.sgoti@fatec.sp.gov.br; thiago.mota01@fatec.sp.gov.br; vicente.cornago@fatec.sp.gov.br; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; vivian.gambarato@fatec.sp.gov.br; ana.batista2@fatec.sp.gov.br; ananda.ferreira@fatec.sp.gov.br; andre.liao@fatec.sp.gov.br; angela.tomazetti@fatec.sp.gov.br; bruno.dias32@fatec.sp.gov.br; carla.teixeira@fatec.sp.gov.br; danisley.roschel@fatec.sp.gov.br; jose.sperandim@fatec.sp.gov.br; juliana.saula@fatec.sp.gov.br; luana.fazzio@fatec.sp.gov.br; rubens.sacramento@fatec.sp.gov.br; silas.santos9@fatec.sp.gov.br; sueli.garcia@fatec.sp.gov.br; thiago.silva317@fatec.sp.gov.br; william.dellabiglia@fatec.sp.gov.br



Prezados professores e funcionários, boa tarde!

Ainda está em tempo de responderem o **WebSAI** 2021.

Aos que já colaboraram, muito obrigado pela ajuda e desconsiderem esse e-mail.

Acesse <https://websai.cps.sp.gov.br> e participe.

Obrigado por sua atenção!

Att.,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

WebSAI 2021 - prazo prorrogado

MD

Marcelo Denadai <cpa@fatecbt.edu.br>

06/10/2021 12:44

Cco: adolfo.vernini@fatec.sp.gov.br; adriane.castro@fatec.sp.gov.br; ana.marcondes@fatec.sp.gov.br; andre.neves5@fatec.sp.gov.br; bernadete.fantin@fatec.sp.gov.br; cec.cec@fatec.sp.gov.br; carlos.padovani@fatec.sp.gov.br; celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; ciro.silva@fatec.sp.gov.br; clayton.pereira@fatec.sp.gov.br; edson.martins2@fatec.sp.gov.br; eduardo.ribeiro27@fatec.sp.gov.br; eduardo.sleiman@fatec.sp.gov.br; fabio.tonin@fatec.sp.gov.br; fernanda.pierre@fatec.sp.gov.br; geraldo.nardi@fatec.sp.gov.br; gilson.tarrento@fatec.sp.gov.br; gustavo.montanha@fatec.sp.gov.br; helderjan.mendes@fatec.sp.gov.br; ivan.souza5@fatec.sp.gov.br; ivone.terra@fatec.sp.gov.br; joao.araujo29@fatec.sp.gov.br; joao.segundo@fatec.sp.gov.br; jose.rota@fatec.sp.gov.br; jose.leandro@fatec.sp.gov.br; jose.omodei@fatec.sp.gov.br; leandro.bolognesi@fatec.sp.gov.br; leticia.vieira01@fatec.sp.gov.br; leticia.negrisoni@fatec.sp.gov.br; luis.farje@fatec.sp.gov.br; luis.bravin@fatec.sp.gov.br; marcelo.moreira@fatec.sp.gov.br; marcelo.denadai@fatec.sp.gov.br; marco.nagao@fatec.sp.gov.br; maria.martins3@fatec.sp.gov.br; mariana.piza@fatec.sp.gov.br; mariele.picka@fatec.sp.gov.br; marjorie.ietsugu@fatec.sp.gov.br; monica.gaiotto@fatec.sp.gov.br; osmar.delmanto@fatec.sp.gov.br; osvaldo.almeida@fatec.sp.gov.br; paulo.oliveira108@fatec.sp.gov.br; raphael.machado01@fatec.sp.gov.br; raquel.colenci@fatec.sp.gov.br; raquel.marcelino@fatec.sp.gov.br; regiane.malta@fatec.sp.gov.br; rejane.silva5@fatec.sp.gov.br; renato.gambarato@fatec.sp.gov.br; ricardo.gasperini@fatec.sp.gov.br; ricardo.rall@fatec.sp.gov.br; roberto.colenci@fatec.sp.gov.br; rodrigo.lima63@fatec.sp.gov.br; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; rogerio.sgoti@fatec.sp.gov.br; thiago.mota01@fatec.sp.gov.br; vicente.cornago@fatec.sp.gov.br; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; vivian.gambarato@fatec.sp.gov.br; ana.batista2@fatec.sp.gov.br; ananda.ferreira@fatec.sp.gov.br; andre.liao@fatec.sp.gov.br; angela.tomazetti@fatec.sp.gov.br; bruno.dias32@fatec.sp.gov.br; carla.teixeira@fatec.sp.gov.br; danisley.roschel@fatec.sp.gov.br; jose.sperandim@fatec.sp.gov.br; juliana.saula@fatec.sp.gov.br; luana.fazzio@fatec.sp.gov.br; rubens.sacramento@fatec.sp.gov.br; silas.santos9@fatec.sp.gov.br; sueli.garcia@fatec.sp.gov.br; thiago.silva317@fatec.sp.gov.br; william.dellabiglia@fatec.sp.gov.br



Boa tarde!

Contamos com a colaboração de todos na conscientização dos alunos para responderem o WebSAI 2021.

Até o momento tivemos a participação de 27% deles.

O período foi prorrogado até 15/10/2021.

Att,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

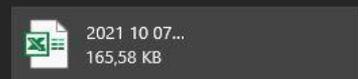
Alunos WebSAI 2021

MD

Marcelo Denadai <cpa@fatecbt.edu.br>

07/10/2021 15:32

Para: FABIO BECHELLI TONIN; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; ADOLFO ALEXANDRE VERNINI; ANA LUCIA MARCONDES; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; GUSTAVO KIMURA MONTANHA



Boa tarde!

Seguem os alunos que ainda não responderam o WebSAI 2021. Retirei os telefones pessoais, caso queiram compartilhar com os professores. Os dados estão na sequência, por curso e semestre de ingresso.

Enviarei diariamente nova planilha com os dados atualizados.

Obrigado a todos pela ajuda.

Att,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

Atualização **WebSAI** 2021

MD

Marcelo Denadai <cpa@fatecbt.edu.br>

08/10/2021 10:34

Para: celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; GUSTAVO KIMURA MONTANHA; FABIO BECHELLI TONIN; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; ADOLFO ALEXANDRE VERNINI; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; ANA LUCIA MARCONDES; maria.martins3@fatec.sp.gov.br; osmar.delmanto@fatec.sp.gov.br; DANISLEY DE PAULA ROSCHEL; ana.batista2@fatec.sp.gov.br; Saulo Philipe Sebastião Guerra; Alexandre Dal Pai



2021 10 08...
157,37 KB

Bom dia!

Segue planilha atualizada, dos alunos que não responderam, até hoje as 10:26 h.

Números de alunos respondidos:

05/10 = 313 (27%)

07/10 = 324 (28%)

08/10 = 381 (33%)

E-mail enviado para a direção, coordenação de curso e CPA da Fatec Botucatu.

Att.,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

Último dia (15/10) - **WebSAI** 2021

MD

Marcelo Denadai <cpa@fatecbt.edu.br>

15/10/2021 14:47

Cco:

Prezado professor, boa tarde!

Se possível por gentileza responda o **WebSAI** 2021. Hoje é o último dia (15/10/2021).

Link: <https://websai.cps.sp.gov.br/>

Obrigado por sua atenção.

Att.,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

Muito obrigado - **WebSAI** 2021



Marcelo Denadai <cpa@fatecbt.edu.br>

18/10/2021 10:04



Cco: adolfo.vernini@fatec.sp.gov.br; adriane.castro@fatec.sp.gov.br; ana.marcondes@fatec.sp.gov.br; andre.neves5@fatec.sp.gov.br; bernadete.fantin@fatec.sp.gov.br; cec.cec@fatec.sp.gov.br; carlos.padovani@fatec.sp.gov.br; celso.joaquim@fatec.sp.gov.br; ciro.silva@fatec.sp.gov.br; clayton.pereira@fatec.sp.gov.br; edson.martins2@fatec.sp.gov.br; eduardo.ribeiro27@fatec.sp.gov.br; eduardo.sleiman@fatec.sp.gov.br; fabio.tonin@fatec.sp.gov.br; fernanda.pierre@fatec.sp.gov.br; geraldo.nardi@fatec.sp.gov.br; gilson.tarrento@fatec.sp.gov.br; gustavo.montanha@fatec.sp.gov.br; helderjan.mendes@fatec.sp.gov.br; ivan.souza5@fatec.sp.gov.br; ivone.terra@fatec.sp.gov.br; joao.araujo29@fatec.sp.gov.br; joao.segundo@fatec.sp.gov.br; jose.rota@fatec.sp.gov.br; jose.leandro@fatec.sp.gov.br; jose.omodei@fatec.sp.gov.br; leandro.bolognesi@fatec.sp.gov.br; leticia.vieira01@fatec.sp.gov.br; leticia.negrisoli@fatec.sp.gov.br; luis.farje@fatec.sp.gov.br; luis.bravin@fatec.sp.gov.br; marcelo.moreira@fatec.sp.gov.br; marcelo.denadai@fatec.sp.gov.br; marco.nagao@fatec.sp.gov.br; maria.martins3@fatec.sp.gov.br; mariana.piza@fatec.sp.gov.br; mariele.picka@fatec.sp.gov.br; marjorie.ietsugu@fatec.sp.gov.br; monica.gaiotto@fatec.sp.gov.br; osmar.delmanto@fatec.sp.gov.br; osvaldo.almeida@fatec.sp.gov.br; paulo.oliveira108@fatec.sp.gov.br; raphael.machado01@fatec.sp.gov.br; raquel.colenci@fatec.sp.gov.br; raquel.marcelino@fatec.sp.gov.br; regiane.malta@fatec.sp.gov.br; rejane.silva5@fatec.sp.gov.br; renato.gambarato@fatec.sp.gov.br; ricardo.gasperini@fatec.sp.gov.br; ricardo.rall@fatec.sp.gov.br; roberto.colenci@fatec.sp.gov.br; rodrigo.lima63@fatec.sp.gov.br; roger.gomes@fatec.sp.gov.br; rogerio.sgoti@fatec.sp.gov.br; thiago.mota01@fatec.sp.gov.br; vicente.cornago@fatec.sp.gov.br; vitor.leite8@fatec.sp.gov.br; vivian.gambarato@fatec.sp.gov.br; ana.batista2@fatec.sp.gov.br; ananda.ferreira@fatec.sp.gov.br; andre.liao@fatec.sp.gov.br; angela.tomazetti@fatec.sp.gov.br; bruno.dias32@fatec.sp.gov.br; carla.teixeira@fatec.sp.gov.br; danisley.roschel@fatec.sp.gov.br; jose.sperandim@fatec.sp.gov.br; juliana.saulac@fatec.sp.gov.br; luana.fazzio@fatec.sp.gov.br; rubens.sacramento@fatec.sp.gov.br; silas.santos9@fatec.sp.gov.br; sueli.garcia@fatec.sp.gov.br; thiago.silva317@fatec.sp.gov.br; william.dellabiglia@fatec.sp.gov.br

Colaboradores	Participação
1.544	
4	
15	
36	
4	
9	

Prezados professores e funcionários, bom dia!

A CPA agradece a todos que colaboraram na coleta de dados do **WebSAI** 2021, respondendo e solicitando aos seus colegas e alunos que também participassem. Todo o processo de coleta e análise contribuiu como um importante instrumento de gestão para a Fatec Botucatu e CPS.

A participação dos alunos ainda está abaixo do desejável, porém mesmo com os desafios das aulas remotas conseguimos uma participação total 73% maior, comparado ao ano de 2020. Em anexo os números desse ano.

Nosso agradecimento a todos vocês.

Com os dados que serão disponibilizados à CPA a partir do dia 21/10, estaremos trabalhando nas próximas etapas de organização dos dados, elaboração de gráficos, análises, discussão do plano de ação com os diferentes segmentos e no final, a elaboração do relatório 2021 para protocolo no e-Mec.

Att,

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - via e-mail

The screenshot displays an Outlook web interface. The browser address bar shows the URL: <https://outlook.office.com/mail/id/AAQkAGEyYtdmN2NmLTJkMzQtNDEyNy1hNWE0LTVhY2lwNmMwZmUyNwAQAF%2B7aDSLeWdCvjQF77>. The email header indicates it is from SIGA, dated Saturday, 18/09/2021 at 01:52, addressed to DANISLEY DE PAULA ROSCHEL. The subject is "Web Sai - Fatec Botucatu".

The email body contains the following text:

Prezados(as) alunos(as),

A avaliação realizada pelo WebSAI 2021 está disponível de 16/09/2021 à 06/10/2021. Participe!

Não perca essa oportunidade! Sua opinião contribui em muito para a melhoria da FATEC.

A CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10861. Os processos de avaliação conduzidos pela CPA subsidiam o credenciamento e reconhecimentos de Instituições de Ensino Superior – IES, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos e que são reconhecidos pelo MEC. Uma das competências da CPA é elaborar o relatório de auto avaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no SINAES.

Acesse sua avaliação em websai.cps.sp.gov.br

The interface also shows a list of search results on the left, with several entries for "Web Sai - Fatec Botucatu" from SIGA, dated 18/09/2021. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 16/12/2021 and time 15:02.

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - via e-mail

The screenshot shows an Outlook web interface. The browser address bar displays the URL: <https://outlook.office.com/mail/idaAQkAGEyYtdmN2NmLTJkMzQtNDEyNy1hNWE0LTVhY2lwNmMwZmUyNwAQAEmpd2qUPq1OoJ3KfidA/>. The email header shows the sender as "SIGA" and the subject as "Web Sai - Fatec Botucatu".

Resultados (Filtrar)

- SIGA
Web Sai - Fatec Botucatu
Faculdade de Tecnologia de Botucatu Prez...
28/09/2021
Caixa de Entra...
- SIGA
Web Sai - Fatec Botucatu
Faculdade de Tecnologia de Botucatu Prez...
28/09/2021
Caixa de Entra...
- SIGA
Pesquisa Web Sai
Faculdade de Tecnologia de Botucatu Prez...
28/09/2021
Caixa de Entra...
- Fatec | Assessoria de Relações Internacionais - ARI
NÃO PERCA! ARInter Talks: Go Global: Prepare su...
|MC_PREVIEW_TEXT| Go Global: Prepare ...
25/09/2021
Caixa de Entra...
- SIGA
Web Sai - Fatec Botucatu
Faculdade de Tecnologia de Botucatu Prez...
18/09/2021
Caixa de Entra...
- SIGA
Web Sai - Fatec Botucatu
Faculdade de Tecnologia de Botucatu Prez...
18/09/2021
Caixa de Entra...
- SIGA

Web Sai - Fatec Botucatu


Centro Paula Souza
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BOTUCATU

Prezados(as) alunos(as),

Ainda está em tempo de responderem o WebSAI 2021.
Aos que já colaboraram, desconsiderem esse e-mail.

Acesse: <http://websai.cps.sp.gov.br>

Participe! Sua avaliação contribuí para a melhoria da Fatec Botucatu.

Att.,
Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Botucatu

SISTEMA SIGA/Centro Paula Souza/Faculdade de Tecnologia de Botucatu
ISENÇÃO DE RESPONSABILIDADE: O conteúdo desta mensagem foi produzida eletronicamente através do

Windows taskbar at the bottom shows the search bar with "Digite aqui para pesquisar" and the system tray with the date "16/12/2021" and time "15:02".

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - via e-mail

The screenshot shows an Outlook web interface. The browser address bar displays the URL: <https://outlook.office.com/mail/id/AAQkAGEyYtdmN2NmLTJkMzQtNDEyNy1hNWE0LTVhY2lwNmMwZmUyNwAQAJmWHP1m1FMII%2B%...>. The email list on the left includes several messages from SIGA with the subject "Web Sai - últimos dias" dated 01/10/2021, and one from Vinicius Moraes dated 29/09/2021. The selected email content is as follows:

Web Sai - últimos dias


FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BOTUCATU

Prezados(as) alunos(as),

Ainda está em tempo de responderem o WebSAI 2021.
Aos que já colaboraram, desconsiderem esse e-mail.

Acesse: <http://http://websai.cps.sp.gov.br>

Participe! Sua avaliação contribuí para a melhoria da Fatec Botucatu.

Att.,
Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Botucatu

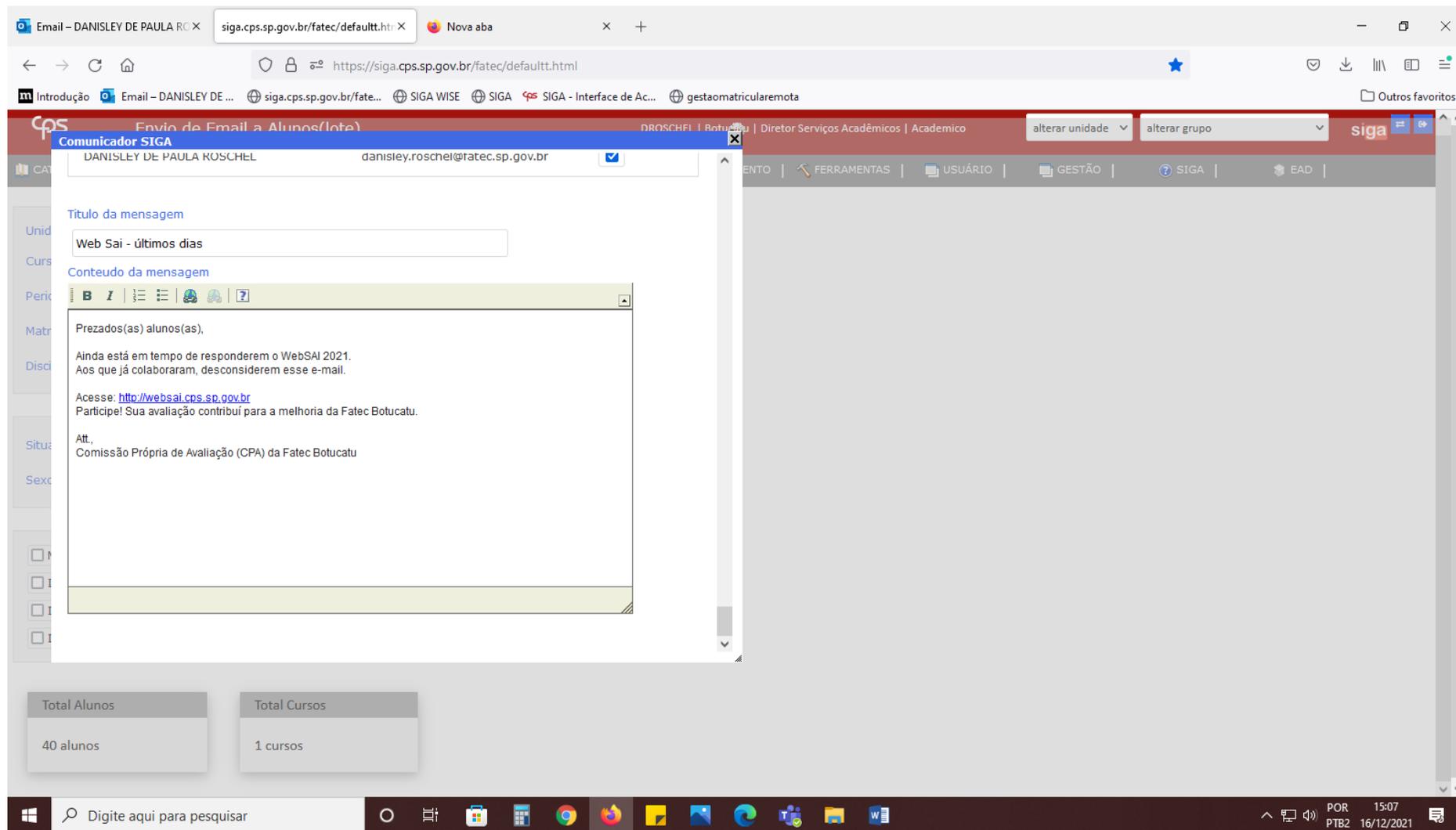
SISTEMA SIGA/Centro Paula Souza/Faculdade de Tecnologia de Botucatu
ISENÇÃO DE RESPONSABILIDADE: O conteúdo desta mensagem foi produzida eletronicamente através do

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - via programação de e-mails SIGA

The screenshot displays the 'Comunicador SIGA' interface. At the top, the browser address bar shows 'https://siga.cps.sp.gov.br/fatec/defaultt.html'. The main content area is titled 'Envio de Email a Alunos(lote)'. Under 'Opções de envio', the following options are checked: 'Visualizar envios finalizados', 'Email pessoal', and 'Email institucional'. Below this, the 'Envios programados' section contains a table with the following columns: 'Usuário', 'Data/Solicitação', 'Qtd Emails', 'Conteúdo', 'Status', and 'Data de Envio'. The table lists 20 entries, all with a status of 'Enviado'. At the bottom left, summary boxes show 'Total Alunos: 40 alunos' and 'Total Cursos: 1 cursos'. The Windows taskbar at the bottom indicates the system time as 15:06 on 16/12/2021.

Usuário	Data/Solicitação	Qtd Emails	Conteúdo	Status	Data de Envio
DROSCHEL	30/09/21 19:56	192	Web Sai - últimos dias	Enviado	01/10/21 05:57
DROSCHEL	30/09/21 19:55	190	Web Sai - últimos dias	Enviado	01/10/21 05:53
DROSCHEL	30/09/21 19:54	196	Web Sai - últimos dias	Enviado	01/10/21 05:49
DROSCHEL	30/09/21 19:53	175	Web Sai - últimos dias	Enviado	01/10/21 05:45
DROSCHEL	30/09/21 19:51	210	Web Sai - últimos dias	Enviado	01/10/21 05:42
DROSCHEL	30/09/21 19:50	186	Web Sai - últimos dias	Enviado	01/10/21 05:37
DROSCHEL	27/09/21 16:44	206	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	28/09/21 05:41
DROSCHEL	27/09/21 16:42	214	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	28/09/21 05:37
DROSCHEL	27/09/21 16:39	242	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	28/09/21 05:33
DROSCHEL	27/09/21 16:38	213	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	28/09/21 05:27
DROSCHEL	27/09/21 16:37	211	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	28/09/21 05:22
DROSCHEL	27/09/21 16:35	198	Pesquisa Web Sai	Enviado	28/09/21 05:17
DROSCHEL	17/09/21 21:02	244	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	18/09/21 05:09
DROSCHEL	17/09/21 21:01	216	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	18/09/21 05:03
DROSCHEL	17/09/21 20:59	81	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	18/09/21 04:58
DROSCHEL	17/09/21 20:58	209	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	18/09/21 04:57
DROSCHEL	17/09/21 20:54	217	Web Sai - Fatec Botucatu	Enviado	18/09/21 04:52
DROSCHEL	17/09/21 20:53	213	Web Sai e CPA da Fatec Botucatu	Enviado	18/09/21 04:47

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu- via programação de e-mails SIGA



Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - via programação de e-mails SIGA

Comunicador SIGA

THACIELLI EVELIS DA SILVA GONCALVES	thacielli.goncalves@fatec.sp.gov.br	<input checked="" type="checkbox"/>
ALEX MARCELINO LOURENCO	alex.lourenco@fatec.sp.gov.br	<input checked="" type="checkbox"/>
ODAIR ROBERTO GOUVEIA JUNIOR	odair.gouveia@fatec.sp.gov.br	<input checked="" type="checkbox"/>
DANISLEY DE PAULA ROSCHEL	danisley.roschel@fatec.sp.gov.br	<input checked="" type="checkbox"/>

Envio de Email a Alunos (lote)

Titulo da mensagem

Web Sai e CPA da Fatec Botucatu

Conteudo da mensagem

Prezados(as) alunos(as),

A avaliação realizada pelo WebSAI 2021 está disponível de 16/09/2021 à 06/10/2021. Participe!

Não perca essa oportunidade! Sua opinião contribui em muito para a melhoria da FATEC.

A CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10861. Os processos de avaliação conduzidos pela CPA subsidiam o credenciamento e credenciamento de Instituições de Ensino Superior – IES, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos e que são reconhecidos pelo MEC. Uma das competências da CPA é elaborar o relatório de auto avaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no SINAES.

Acesse sua avaliação em websai.cps.sp.gov.br

Obrigado por sua atenção!

Att., Prof. Dr. Marcelo S. Denadai Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu www.fatecbt.edu.br

<https://websai.cps.sp.gov.br/Autenticacao/Default.aspx>

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar | Taskbar icons: File Explorer, Edge, Word, etc. | System tray: POR 15:09, PTB2 16/12/2021

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - Interface inicial SIGA

The screenshot displays the SIGA web interface. At the top, the browser address bar shows the URL <https://siga.cps.sp.gov.br/fatec/defaultt.html>. The main header is red and contains the CPS logo, the text "Envio de Email a Alunos(lote)", and user information: "DROSCHEL | Botucatu | Diretor Serviços Acadêmicos | Academico". There are dropdown menus for "alterar unidade" and "alterar grupo", and a "siga" logo with a user icon.

Below the header is a navigation bar with icons and labels for various system functions: CATÁLOGOS, CADASTROS, CURSOS, PESSOAL, MATRICULA, ATESTADOS, FECHAMENTO, FERRAMENTAS, USUÁRIO, GESTÃO, SIGA, and EAD.

The central content area is titled "Mensagem para os Estudantes" and contains a text editor with the following text:

Prezados(as) alunos(as),

Amanhã, dia 06/10/2021 é o último dia para responderem o questionário do Web Sai.

Não percam a oportunidade de avaliar sua faculdade e opinar em vários temas.

Sua opinião contribui em muito para a melhoria da FATEC.

Acesse sua avaliação em <http://websai.cps.sp.gov.br>

Obrigado por sua atenção!

Prof. Dr. Marcelo S. Denadai Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu

www.fatecbt.edu.br

Below the text editor are two buttons: "Publicar" and "Deletar".

Below the buttons is a section titled "Mensagem Final" which contains the same text as the editor above.

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with the text "Digite aqui para pesquisar", several application icons, and system tray information: "POR 15:10 PTB2 16/12/2021".

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - via Teams

The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Atividade', 'Chat', 'Equipes', 'Tarefas', 'Calendário', 'Chamadas', 'Arquivos', 'Coach de e...', and 'Aplicativos'. The main chat area displays a message from 'Gestao do Teams | Fatec Botucatu - 112' dated '16/09 16:34'. The message text is as follows:

Prezados(as) alunos(as),

A avaliação realizada pelo WebSAI 2021 está disponível de 16/09/2021 à 06/10/2021. Participe!

Não perca essa oportunidade! Sua opinião contribui em muito para a melhoria da FATEC.

A CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10861. Os processos de avaliação conduzidos pela CPA subsidiam o credenciamento e reconhecimentos de Instituições de Ensino Superior – IES, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos e que são reconhecidos pelo MEC. Uma das competências da CPA é elaborar o relatório de auto avaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no SINAES.

Acesse sua avaliação em websai.cps.sp.gov.br

Obrigado por sua atenção!

Att, Prof. Dr. Marcelo S. Denadai Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu www.fatecbotucatu.edu.br

Ver menos

Below the text, there is a promotional graphic for 'WebSAI 2021'. The graphic includes the text: 'Alunos, professores e servidores administrativos', 'WebSAI 2021', 'Diagnosticar, aprimorar, agir e reconhecer!', 'De 16 de setembro a 6 de outubro', 'acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line: websai.cps.sp.gov.br', and a QR code. Logos for 'CPS' and 'FATEC' are also present.

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar containing 'Digite aqui para pesquisar', several application icons, and the system tray showing 'POR 15:13' and 'PTB2 16/12/2021'.

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - via Teams

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for the 'Fatec Botucatu 112' group. The chat is titled 'Geral' and shows two messages from 'Gestao do Teams | Fatec Botucatu - 112'.

Message 1 (September 16, 2021):

Prezados(as) alunos(as),

A avaliação realizada pelo WebSAI 2021 está disponível de 16/09/2021 à 06/10/2021. Participe!

Não perca essa oportunidade! Sua opinião contribui em muito para a melhoria da FATEC.

A CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10861. Os processos de avaliação conduzidos pela CPA subsidiam o credenciamento e reconhecimentos de Instituições de Ensino Superior – IES, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos e que são reconhecidos pelo MEC. Uma das competências da CPA é elaborar o relatório de auto avaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no SINAES.

Acesse sua avaliação em websai.cps.sp.gov.br

Obrigado por sua atenção!

Att, Prof. Dr. Marcelo S. Denadai Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu www.fatecbt.edu.br

Ver menos

Message 2 (September 17, 2021):

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI 2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencantar!

De 16 de setembro a 6 de outubro

acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line

websai.cps.sp.gov.br

The interface includes a search bar at the top, a left sidebar with navigation options like 'Atividade', 'Chat', 'Equipes', 'Tarefas', 'Calendário', 'Chamadas', 'Canais', and 'Arquivos', and a Windows taskbar at the bottom with system tray information showing 'POR PTB2 15:15 16/12/2021'.

Prints Divulgação do WEB SAI – CPA Fatec Botucatu - via Teams

The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. On the left is a navigation pane with icons for Activity, Chat, Teams, Tasks, Calendar, Calls, Files, and Apps. The main chat area shows a message from 'Fatec Botucatu 112' dated 16/09 17:01. The message contains a promotional poster for 'WebSAI 2021' and a text block. The poster includes the text: 'Alunos, professores e servidores administrativos WebSAI 2021 Diagnosticar, aprimorar, agir e reconectar! De 16 de setembro a 6 de outubro acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line: websai.cps.sp.gov.br'. The text block below the poster reads: 'Gestao do Teams | Fatec Botucatu - 112 16/09 17:01 Prezados(as) alunos(as), A avaliação realizada pelo WebSAI 2021 está disponível de 16/09/2021 à 06/10/2021. Participe! Não perca essa oportunidade! Sua opinião contribui em muito para a melhoria da FATEC. A CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10861. Os processos de avaliação conduzidos pela CPA subsidiam o credenciamento e reconhecimento de Instituições de Ensino Superior – IES, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos e que são reconhecidos pelo MEC. Uma das competências da CPA é elaborar o relatório de auto avaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no SINAES. Acesse sua avaliação em websai.cps.sp.gov.br Obrigado por sua atenção! Att, Prof. Dr. Marcelo S. Denadai Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC Botucatu www.fatecbt.edu.br'. The chat interface also shows a search bar at the top, a 'Pesquisar' button, and a 'Reunir' button in the top right. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 15:16 on 16/12/2021.