

---

**Administração Central****FATEC BOTUCATU****CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO**  
**Eixo Tecnológico: Recursos Naturais****Adequação 2013 – inserção da disciplina de Espanhol como eletiva**  
**Fixação de disciplina eletiva na matriz curricular: Agricultura Familiar – julho/2013****Dados Gerais do Curso:**

- **Carga horária total do curso:** 2800 horas, sendo 2880 aulas → 2400 horas (atende CNCST) + (240 horas de Estágio Curricular + 160 horas do Trabalho de Graduação)
- **Duração da hora/aula:** 50 minutos;
- **Período letivo:** semestral, mínimo de 100 dias letivos (20 semanas);
- **Prazo de integralização:** mínimo: 3 anos ( 6 semestres), máximo: 5 anos (10 semestres);
- **Regime de Matrícula:** Conjunto de disciplinas;
- **Forma de Acesso:** Classificação em Processo Seletivo – Vestibular  
É realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

**➤ Normas Legais:**

A Composição Curricular do Curso está regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de Tecnologia.

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao Eixo Tecnológico Recursos Naturais e propõe uma carga horária total de 2.400 horas. A carga horária de 2.880 horas/aula corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Curricular, mais 160h de Trabalho de Graduação, num total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

**Projeto Pedagógico:****Perfil Profissional**

O TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO é o profissional que viabiliza soluções tecnológicas competitivas para o desenvolvimento de negócios na agropecuária a partir do domínio dos processos de gestão e das cadeias produtivas do setor. Prospecção de novos mercados, análise de viabilidade econômica, identificação de alternativas de captação de recursos, beneficiamento, logística e comercialização são atividades gerenciadas por esse profissional. O profissional do agronegócio está atento às novas tecnologias do setor rural, à qualidade e produtividade do negócio,

definindo investimentos, insumos e serviços, visando à otimização da produção e o uso racional dos recursos.

### **Áreas de atuação**

Empresas e organizações do Agronegócio bem como instituições de ensino e pesquisa.

### **Competências**

Capacidade para executar intervenção direta ou indireta nos processos do Agronegócio, assim como, controlar e avaliar as múltiplas variáveis encontradas neste segmento produtivo.

Aplicar tecnologias e conhecimentos sobre produção vegetal e animal; cadeias agroindustriais; planejamento estratégico; análise e controle de custos de produção; marketing; finanças; gestão da qualidade; políticas agrícolas nacionais e internacionais; organização empresarial; macro e microeconomia; planejamento e controle da produção; gestão de recursos humanos; empreendedorismo; legislação; análise de investimentos; logística; gestão ambiental; tecnologia da informação; administração de estoques; contabilidade; comércio internacional; procedimentos de exportação; políticas agrícolas e desenvolvimento de produtos.

### **Objetivos do curso**

Formar profissionais com competências tanto em tecnologias de gestão, quanto de produtos e processos, visando o entendimento das principais questões relacionadas ao Agronegócio brasileiro e produzindo, como consequência, direta ou indireta, intervenção na multiplicidade de variáveis dos segmentos agroindustriais públicos ou privados. Além disso, por meio de permanente atualização e investigação tecnológica, pretende-se construir conhecimentos relevantes para a sociedade e igualmente contribuir com a discussão das políticas públicas e privadas relativas ao setor.

### **Matriz Curricular**

## Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio

FATEC: Botucatu - a disciplina Agricultura Familiar foi fixada no 6º semestre a partir de jul/2013

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre
Tecnologia de Produção Animal I (4)	Tecnologia de Produção Animal II (4)	Produção Agroindustrial I (4)	Produção Agroindustrial II (2) Projeto de Agronegócio I (4)	Projeto de Agronegócio II (2) AAP de Agronegócio II (4)	Projeto de Agronegócio III (4) AAP de Agronegócio III (4)
Tecnologia de Produção Vegetal I (4)	Tecnologia de Produção Vegetal II (4)	Defesa Sanitária e Fitossanitária (2) Agricultura de Precisão (4)	AAP de Agronegócio I (4)	Eletiva I (2)	
Fundamentos do Agronegócio (2)	Economia e Políticas Agrícolas (4)	Infraestrutura do Agronegócio (2)	Planejamento Estratégico (2)	Comercialização (4)	Eletivas II, III, IV (6)
Administração Geral (4)	Associativismo e Cooperativismo (2)	Marketing (4)	Análise Financeira (2)	Fundamentos de Gestão de Pessoas (2)	
Cálculo (4)	Gestão da Qualidade e Certificação (4)	Contabilidade (2)	Custos e Orçamentos Agronegócio (2)	Logística no Agronegócio (4)	Agricultura Familiar (2) Comércio Internacional (4)
Informática aplicada ao agronegócio (2)	Estatística básica (2)	Matemática Financeira (2)	Pesquisa Operacional (4)	Gestão Ambiental (2)	
Português (2)	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica (2)	Saúde e Segurança Ocupacional (2)	Noções de Direito (2)	Sistemas de formação no agronegócio (2)	Arranjos Produtivos (2)
Inglês I (2)	Inglês II (2)	Inglês III (2)	Inglês IV (2)	Inglês V (2)	Inglês VI (2)
Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480	Aulas: Semanais 24 Semestrais 480

**ELETIVAS:** Agricultura Orgânica (2); Agroecologia (2); Agroturismo (2); Biocombustíveis (2); Econometria (4); Espanhol (2); Gerenciamento de Projetos (2); Inovação Tecnológica e Propriedade Industrial (2); Tecnologias Florestais (2) e Tópicos Avançados no Agronegócio (2).

AAP (atividades autônomas de projetos) - nas disciplinas de projetos os alunos desenvolverão atividades autônomas para a elaboração dos projetos de agronegócio - totalizando 240 aulas de AAP.

Estágio curricular: 240 horas a partir do 3º semestre

Trabalho de Graduação: 160 horas a partir do 5º semestre

### DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS POR EXO FORMATIVO

Disciplinas BÁSICAS	Aulas	%	Disciplinas PROFISSIONAIS	Aulas	%
Administração	80	2,8	Tecnol. Agropecuária e Agroindustrial	1200	41,7
Comunicação em Língua Estrangeira - Inglês	240	8,3	Gestão	520	18,1
Comunicação em Língua Portuguesa	40	1,4	Economia, Contabilidade e Custos	320	11,1
Matemática e Estatística	160	5,6	Tecnologia da Informação	80	2,8
Direito	40	1,4	Pesquisa Operacional	80	2,8
			Transversais	120	4,2
<b>TOTAL</b>	<b>560</b>	<b>19,4</b>	<b>TOTAL</b>	<b>2320</b>	<b>80,6</b>

### RESUMO DE CARGA HORÁRIA:

2.880 aulas → 2.400 horas (atende CNCST, conforme del. 86 do CEE-SP e diretrizes internas do CPS) + 240 horas de estágio + 160 horas de trabalho de graduação = **2.800 horas**

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL POR TIPO DE ATIVIDADE CURRICULAR  
(teóricas, práticas e de projetos) DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL**

Sigla	RELAÇÃO DE DISCIPLINAS	CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL			
		Tipo de atividade curricular			
		Teoria	Prática	AAP	TOTAL
<b>1º Semestre</b>					<b>480</b>
AAG-001	Administração geral	80			80
MCA-002	Cálculo	80			80
CEF-002	Fundamentos do agronegócio	40			40
INF-106	Informática aplicada ao agronegócio	20	20		40
LIN-100	Inglês I	40			40
LPO-100	Português	40			40
BVP-001	Tecnologia de produção animal I	40	40		80
BAP-003	Tecnologia de produção vegetal I	40	40		80
<b>2º Semestre</b>					<b>480</b>
CEA-003	Associativismo e cooperativismo	40			40
CEA-002	Economia e políticas agrícolas	80			80
MET-001	Estatística básica	20	20		40
AGQ-004	Gestão da qualidade e certificação	40	40		80
LIN-200	Inglês II	40			40
TTG-001	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	20	20		40
BVP-002	Tecnologia de produção animal II	40	40		80
BAP-004	Tecnologia de produção vegetal II	40	40		80
<b>3º Semestre</b>					<b>480</b>
BAA-001	Agricultura de precisão	40	40		80
CCG-001	Contabilidade	40			40
BAD-001	Defesa sanitária e fitossanitária	40			40
ECI-001	Infraestrutura do agronegócio	40			40
LIN-300	Inglês III	40			40
PAM-002	Marketing	80			80
MMF-001	Matemática financeira	20	20		40
EPI-101	Produção agroindustrial I	40	40		80
BMS-001	Saúde e segurança ocupacional	40			40
<b>4º Semestre</b>					<b>480</b>
CCF-001	Análise financeira	20	20		40
CCC-003	Custos e orçamentos no agronegócio	40			40
AGE-002	Planejamento estratégico	40			40
LIN-400	Inglês IV	40			40
DND-001	Noções de direito	40			40
MPO-100	Pesquisa operacional	40	40		80
EPI-102	Produção agroindustrial II	40			40
TBA-101	Projeto de agronegócio I	40	40	80	160
<b>5º Semestre</b>					<b>480</b>
CEC-001	Comercialização	80			80
AGR-001	Fundamentos de gestão de pessoas	40			40
AGA-001	Gestão ambiental	40			40
LIN-500	Inglês V	40			40
JAA-001	Logística no agronegócio	40	40		80
TBA-102	Projeto de agronegócio II	20	20	80	120
ISI-006	Sistemas de informação no agronegócio	20	20		40
	Eletiva – 2 aulas	40			40
<b>6º Semestre</b>					<b>480</b>
	Agricultura Familiar	40			40
CEA-005	Arranjos produtivos	40			40
CEI-103	Comércio internacional	80			80
LIN-600	Inglês V I	40			40
TBA-103	Projeto de agronegócio III	40	40	80	160
	Eletiva – 6 aulas	120			120
<b>TOTAL DE AULAS</b>					<b>2880</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>					<b>2400</b>
<b>ESTÁGIO (240h) + TRABALHO DE GRADUAÇÃO (160h)</b>					<b>400</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO, EM HORAS</b>					<b>2800</b>

## EMENTÁRIO

### PRIMEIRO SEMESTRE

ATIVIDADE	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA				
	Semanal	Semestral			
		Teoria	Prática	Autônomas	Total
Administração Geral	4	80			80
Cálculo	4	80			80
Fundamentos do Agronegócio	2	40			40
Informática Aplicada ao Agronegócio	2	20	20		40
Inglês I	2	40			40
Português	2	40			40
Tecnologia de Produção Animal I	4	40	40		80
Tecnologia de Produção Vegetal I	4	40	40		80
Semestre →					<b>480</b>

#### ADMINISTRAÇÃO GERAL - CH 80 aulas

**OBJETIVO:** Compreender e identificar a evolução da administração, estruturas e funções organizacionais. Identificar os processos gerenciais mais comuns das organizações.

**EMENTA:** Histórico da teoria geral da administração e abordagens básicas do pensamento administrativo. Conceito de Administração e funções administrativas. Processos Gerenciais. Estudo de casos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHIAVENATO, I. Iniciação à Administração Geral. Manole, 2009.

COELHO, Marcio. A essência da administração – conceitos introdutórios. Saraiva, 2008.

CAULLIRAUX, H; CLEMENTE, R; PAIM, R. Gestão de Processos: Pensar, Agir e Aprender. Bookman, 2009.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração: da Escola Científica à Competitividade. Atlas, 2007.

PECI, A; SOBRAL, F. Administração - teoria e prática. Prentice Hall Brasil, 2008.

SOUZA e FERREIRA. Introdução à administração uma iniciação ao mundo das organizações. Pontal, 2006.

#### CÁLCULO - CH 80 aulas

**OBJETIVOS:** Aplicar conceitos de cálculo na análise de gráficos e resolução de problemas.

**EMENTA:** Funções. Limites. Derivadas. Integrais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. Cálculo A: Funções, Limite, Derivação, 6ª ed. Prentice-Hall, 2007.

STEWART, J; MORETTI, A C; MARTINS, A C G. Calculo, V 1. Cengage, 2009.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOULOS, P. Calculo Diferencial e Integral, V 1 + Pré-Cálculo. Makron, 2006.

HAZZAN; MORETTIN; BUSSAB. Introdução ao Calculo para Administração, Economia. Saraiva, 2009.

MACHADO, N J; IEZZI,G; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar V 8: Limites, Derivadas, Noções de Integral. Atual, 2004.

#### PORTUGUÊS - CH 40 aulas

**OBJETIVO:** Ampliar dissertação: expositiva, expositiva argumentativa e argumentativa.

**EMENTA:** Homem, cultura e linguagem: elementos básicos de semiótica e aplicabilidade (conceito de texto e hipertexto). Formação de repertório, a partir da análise textual e assimilação de conceitos, estilos e procedimentos. Resumo e resenha. Dissertação, Técnicas de resumo e simplificação textual, Resenha crítica; Dissertação: do projeto ao texto; Coerência e coesão. Estratégias de leitura de textos acadêmicos (artigos, resenhas, dissertações, teses e documentários). Análise crítica: os vários sentidos da palavra técnica. Redação técnica: artigos técnico-científicos; Carta de solicitação de emprego Descrição de processo; Relatório, dentre outras.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CUNHA, C.; CINTRA, L.; Nova Gramática do português Contemporâneo. Lexikon, 2009.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa. Positivo, 2009.

MEDEIROS. J. B.; Português instrumental. 6ª Ed. São Paulo. Atlas. 2009.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MEDEIROS. J. B.; Redação Científica: A prática de fichamento, resumos e resenhas. 9ª Ed. Atlas. 2009.

### **INFORMÁTICA APLICADA AO AGRONEGÓCIO - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Compreender e utilizar ferramentas de informática nas atividades relacionadas ao agronegócio.

**EMENTA:** Conceitos básicos de informática. Formatação de trabalhos acadêmicos com o uso de editor de texto. Utilização de recursos avançados, relacionados ao agronegócio, de planilhas eletrônicas (macros, funções, fórmulas, taxas, formulários, gráficos avançados e tabelas dinâmicas). Internet.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARLE, MI e BERTOLA, D. Guia prático de Informática. Cronos, 2008.

CANTERI, M G; BARRIVIERA, R. Informática Básica Aplicada às Ciências Agrárias. EDUEL, 2008.

SILVA, Mario Gomes. Informática: terminologias básicas. Erica, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Eletrônicos**

EMBRAPA. Sítio Internet sobre Informática na Agropecuária. <http://www.cnptia.embrapa.br/>

VINCI, W L; NARCISO, M G. Utilização de aplicativos Base e Calc do pacote BrOffice.org para criação de Sistema de Suporte à Decisão. Comunicado Téc 88, EMBRAPA, 2008. In <http://www.cnptia.embrapa.br/files/comtec88.pdf>.

### **FUNDAMENTOS DO AGRONEGÓCIO - CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Introdução ao conceito de agronegócio, sua evolução e setorização, conhecer a multiplicidade de variáveis que compõem os segmentos agroindustriais no Brasil, sua importância econômica, bem como o conjunto de inter-relações com os setores públicos, privados ou do terceiro setor.

**EMENTA:** Conceitos gerais. A importância do agronegócio para a dinâmica socioeconômica mundial e brasileira. Um panorama das principais cadeias produtivas do agronegócio no Brasil. Análise da competitividade do agronegócio nacional e sua inserção no mercado internacional. Estudos de caso.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARAÚJO, M.J. Fundamentos do agronegócio. 2ª ed. 2. reimpressão. São Paulo: Atlas, 2007.

BRUM, Argemiro Luis; MULLER, Patricia K. Aspectos do Agronegócio no Brasil. Unijui, 2009.

CALADO, Antonio André Cunha. Agronegócio. Atlas, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BATALHA, Mario Otavio; SOUZA FILHO, Hildo Meirelles de. Agronegócio no Mercosul. Atlas, 2009.

BUAINAIN, Antonio Marcio. Agricultura Familiar e Inovação Tecnológica no Brasil - Coleção: Agricultura, Instituições e Desenvolvimento. UNICAMP, 2008.

MENDES, Judas Tadeu Grassi; PADILHA JR., João. Agronegócio - Uma Abordagem Econômica. Prentice Hall Brasil, 2007.

MONTOYA, Marcos Antonio; PARRÉ José Luiz. O Agronegócio Brasileiro no Final do Século XX: realidade e perspectivas regional e internacional. Vol. 2. Passo Fundo: UPF, 2000

ZYLBERSZTAJN, Decio; NEVES, Marcos Fava; NEVES, Evaristo Marzavel. Agronegócio do Brasil. Saraiva, 2006.

### **INGLÊS I - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** O aluno deverá ser capaz de compreender instruções, informações, avisos, relatórios simples e descrições de produtos; se apresentar, dar informações pessoais, fazer e responder perguntas sobre vida cotidiana e empresarial, descrever locais e pessoas; preencher formulários com dados pessoais, dar e anotar recados, fazer anotações de horários, datas e locais; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

**EMENTA:** Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas simples da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice Elementary to Pre-Intermediate. Oxford, 2007.

GODOY, S M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.

## TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO ANIMAL I – CH 80 aulas

**OBJETIVOS:** Conhecer os conceitos das tecnologias básicas de produção animal.

**EMENTA:** Animais monogástricos: Características, conceitos gerais e noções de biologia. Classificação de sistemas de produção. Conceitos de genética e genoma. Ambientação e adaptação das raças. Nutrição. Manejo sanitário. Avicultura. Suinocultura. Ranicultura. Piscicultura. Apicultura e outras de importância econômica regional.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBINO, L. F. T. et al. Produção e manejo de frangos de corte. Viçosa: UFV, 2008.

COSTA, T. Galinha: Produção de ovos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2002. 278p.

LANA, Rogério de Paula. Nutrição e Alimentação Animal. Viçosa: UFV, 2005.

SOBESTIANSKY, J., WENTZ, I., SILVEIRA, P.R.S., SESTI, L.A.O. Suinocultura intensiva: manejo, saúde do rebanho. Concordia-SC: EMBRAPA, 1998. 388 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALBINO, Luiz Fernando Teixeira, BARRETO, Sergio Luiz De Toledo. Criação de Codornas para Produção de Ovos e Carnes. Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.

ALBINO, Luiz Fernando Teixeira et al. Criação de Frangos e Galinha Caipira : Avicultura Alternativa. Viçosa: Aprenda Fácil, 2005.

COUTO, R. H. N.; COUTO, L. A. Apicultura: manejo e produtos. 3 ed. Jaboticabal: FUNEP, 2006.

SANCHEZ, C. Crianza y Comercialización de Conejos. Ed. Ripalme, Peru, 2002, 135p.

SOUZA, Joana Dárc Silveira. Criação de Avestruz. Viçosa: UFV, Aprenda Fácil, 2004.

## TECNOLOGIA DA PRODUÇÃO VEGETAL I - CH 80 aulas

**OBJETIVOS:** Proporcionar conceitos e habilidades necessários ao uso de tecnologias básicas de produção vegetal. Possibilitar o conhecimento do manejo de sistemas de produção na agricultura sustentável.

**EMENTA:** Origem e desenvolvimento da agricultura. Fatores que interferem na produtividade agrícola. Zoneamento Agrícola. Agricultura Industrial e Agricultura Orgânica. Solo: formação, composição, fertilidade, conservação e manejo. Amostragem do solo para análise; Recomendação de adubação e calagem, prática da adubação de plantas. Plantio convencional e Plantio Direto. Integração agricultura-pecuária.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOMES, F. P.; ALCARDE, J. C.; MALAVOLTA, E. Adubos e adubações. São Paulo: Nobel, 2002.

LARCHER, W. Ecofisiologia vegetal. São Carlos: Rima Artes e Textos, 2000.

PAIVA, R. et al. Fisiologia e produção vegetal. Lavras: UFLA, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2005.

LORENZI, H. Plantas daninhas do Brasil. Nova Odessa SP: Plantarum, 2000.

MALAVOLTA, E.; VITTI, G. C.; OLIVEIRA, S. A. Avaliação do estado nutricional das plantas: princípios e aplicações. 2. ed. Piracicaba: POTAFOS, 1997.

PENTEADO, S. R. Adubos verdes e produção de biomassa: melhoria e recuperação dos solos. São Paulo: Via orgânica, 2007.

PORTELLA, José Antonio. Semeadoras para Plantio Direto. Viçosa-MG: Aprenda Fácil. 2001.

PRIMAVESI, A. Manejo ecológico do solo - a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel. 2002.

SILVEIRA, Gastão Moraes da. Máquinas para Plantio e Condução das Culturas. V 3. Aprenda Fácil. 2001.

ZAMBERLAN, J.; FRONCHETTI, A. Agricultura Ecológica. Petrópolis: Vozes, 2002.

ZAMBOLINI, L; SILVA, A. A. da AGNES, E. L. Manejo integrado: integração agricultura-pecuária. UFV, 2004.

## SEGUNDO SEMESTRE

ATIVIDADE	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA			
	Semanal	Semestral		
Teoria		Prática	Autônomas	Total
Associativismo e Cooperativismo	2	40		40
Economia e Políticas Agrícolas	4	80		80
Estatística básica	2	20	20	40
Gestão da Qualidade e Certificação	4	40	40	80
Inglês II	2	40		40
Metodologia de Pesquisa Científico-Tecnológica	2	20	20	40
Tecnologia de Produção Animal II	4	40	40	80
Tecnologia de Produção Vegetal II	4	40	40	80
Semestre				→ 480

## **ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO - CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Desenvolver uma visão crítica sobre o cooperativismo e associativismo.

**EMENTA:** As razões para constituição, seus objetivos, processos de formação, importância, normas e atribuições diretivas, administração e análise de desempenho econômico e financeiro da organização. Agricultura familiar e empresarial.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABRANTES, Jose. Associativismo e Cooperativismo. Interciencia, 2004.

OLIVEIRA, Djalma de Pinheiro Rebouças. Manual de Gestão das Cooperativas. Atlas: 4º edição, 2009.

PINHO, Diva Benevides. O Cooperativismo no Brasil: da vertente pioneira à vertente solidária. Saraiva, 2003.

## **ECONOMIA E POLÍTICAS AGRÍCOLAS - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Compreender o funcionamento da economia a partir das principais variáveis econômicas. Compreender os problemas relacionados ao desenvolvimento regional.

**EMENTA:** Conceitos de Economia. Microeconomia: demanda, oferta, equilíbrio de mercado, elasticidade, teoria da produção, estruturas de mercado. Macroeconomia: indicadores econômicos, políticas econômicas e seus instrumentos. Crescimento e desenvolvimento. Instrumentos específicos de política agrícola: preços, crédito rural, seguro agrícola, programas especiais e agricultura familiar.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GREMAUD, Amaury P; AZEVEDO, P Furquim; DIAZ, Maria D Montoya. Introdução à Economia. Atlas, 2007.

MOREIRA, Jose Octavio Campos; TIMACO, Fauzi. Economia - Notas Introdutorias. Atlas, 2009.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval; GARCIA, Manuel. Fundamentos de Economia. Saraiva, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BACHA, C. J. C. Economia e política agrícola no Brasil. São Paulo: Atlas, 2004.

PINHO, D B; VASCONCELLOS, M A S. Manual de Economia - Equipe de Professores da USP. Saraiva, 2006.

TROSTER, R.L; MOCHÓN, F. Introdução à Economia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002.

## **ESTATÍSTICA BÁSICA - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Propiciar ao aluno conceitos de estatística necessários para apoio à tomadas de decisões.

**EMENTA:** Organização e apresentação de dados estatísticos; Representações gráficas de dados (Tipos de gráficos, Histogramas, Box-plot); Medidas Resumo (Medidas de posição e de dispersão); Análise Combinatória; Introdução à teoria de probabilidades; Probabilidade condicional e independência; Teorema de Bayes; Regressão Linear; Distribuições de probabilidades (Discretas e Contínuas), Principais Modelos Discretos (Uniforme discreto, Binomial, Poisson, Geométrico), Principais Modelos Contínuos (Uniforme Contínuo, Exponencial, Normal, t-Student, Qui-quadrado), Amostragem, Intervalos de Confiança, Testes de Hipóteses; Aplicações com (Solver, Lindo, etc.).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRUNI, A L. Estatística Aplicada à Gestão Empresarial. Atlas, 2008.

KAZMIER, L J. Estatística Aplicada à Administração e Economia. SCHAUM. Bookman, 2007.

LEVINE; BERENSON; STEPHAN. Estatística: Teoria e Aplicações - usando Microsoft Excel LTC, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, M.G. Desmistificando o controle estatístico de processo. S.P. Editora Artliber, 2001.

DOANE, D P; SEWARD, L E. Estatística Aplicada à Administração e à Economia. Mcgraw Hill, 2008.

MAGALHÃES, M. N. e LIMA, A. C. P. Noções de probabilidade e Estatística. EDUSP, 2007.

## **GESTÃO DA QUALIDADE E CERTIFICAÇÃO - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Aplicar os conceitos e ferramentas da qualidade em sua atuação profissional.

**EMENTA:** Conceito, evolução histórica e a concepção moderna da qualidade. Ferramentas de qualidade. Organismos de qualidade no Brasil e no mundo. Melhoria contínua. Qualidade como fator de competitividade. Sistemas de rastreabilidade. Selos de qualidade no agronegócio. Normas. Certificação de processos, produtos e ambiental. Estudos de caso.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARSHALL, JR. I. et al. Gestão da qualidade. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

PENTEADO, Silvio Roberto. Certificação Agrícola - Selo Ambiental e Orgânico. Via Orgânica, 2009.

ROTONDARO R. Seis sigma: estratégia gerencial para melhoria do processo, produtos, serviços. Atlas 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT – Série de Normas NBR ISO 9000 – Sistemas de Gestão da qualidade Rio de Janeiro: ABNT 2000.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT – planos de amostragem, vol. 1 e 2. São Paulo, ABNT, 1977 NBR 5426 e 5429.  
ZYLBERSZTAJN, D; SCARE, R. F. Gestão da Qualidade no Agribusiness - Estudos e Casos. Atlas, 2003.

#### **INGLÊS II - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Dar informações pessoais (fazer perguntas simples e responder sobre a vida cotidiana), falar sobre preferências e planos para o futuro; dar informações profissionais, descrever habilidades e responsabilidades (fazer perguntas simples e responder num contexto empresarial); usar números em contextos de compras; fazer comparações; fazer agendamentos; lidar com problemas e negociar soluções; pedir e dar permissão; agendar e gerenciar compromissos; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

**EMENTA:** Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Inglês 1. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LONGMAN. Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More – Nível Básico. Curitiba, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. SP: Pearson, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2007.

#### **METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA – CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Identificar os elementos e etapas necessárias para o estudo produtivo; estabelecer um roteiro de estudo adequado às suas necessidades e objetivos; diferenciar os diversos tipos de leitura; elaborar diferentes análises; identificar as várias formas de conhecimento; reconhecer as características da ciência; desenvolver as diversas atividades acadêmicas; diferenciar os diversos tipos de pesquisa; compreender e aplicar o método científico; pensar e elaborar um projeto de pesquisa; estruturar metodologicamente uma monografia; utilizar as diversas técnicas de pesquisa; redigir textos de forma acadêmica.

**EMENTA:** O Papel da ciência e da tecnologia. Tipos de conhecimento. Método e técnica. O processo de leitura e de análise textual. Citações e bibliografias. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. O projeto de pesquisa experimental e não-experimental. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Apresentação gráfica. Normas da ABNT.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, M M. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. Atlas, 2009.

LAKATOS, Eva Maria et. al. Técnicas de Pesquisa. Atlas, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FARIA, A C; CUNHA, I; FELIPE, Y X. Manual prático para Elaboração de Monografias. Vozes, 2008.

LAKATOS, Eva Maria et. al. Metodologia do Trabalho Científico. Atlas, 2007.

SILVA, J M; SILVEIRA, E S. Apresentação de Trabalhos Acadêmicos - Normas e Técnicas - Edição Atualizada de acordo com a ABNT. Vozes, 2007.

#### **TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO ANIMAL II - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Conhecer os conceitos das tecnologias básicas de produção animal, assim como os de nutrição animal: conceitos de matéria seca e verde, nutrientes e componentes, alimentos volumosos e concentrados.

**EMENTA:** Animais ruminantes: Características, conceitos gerais e noções de biologia. Classificação de sistemas de produção. Conceitos de genética e genoma. Ambientação e adaptação das raças. Nutrição. Manejo sanitário. Bovinocultura de corte e leite. Caprinocultura. Ovinocultura. Bubalinocultura. Forragicultura.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRIGUETTO, José Milton. Nutrição Animal. Vol I. 3ª Edição, Nobel: 2005.

SOBRINHO, A.G. da S. Criação de ovinos. 2.ed. Jaboticabal: Funep, 2001

VIEIRA, Marcio Infante. Pecuária Lucrativa. Prata, 2000.

RIBEIRO, Silvio Doria de Almeida. Caprinocultura: criação racional de caprinos. Nobel, 2006.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PEIXOTO, A. M. et al. Fundamentos do pastejo rotacionado. São Paulo: Livroceres.

PEIXOTO, A M et al. Nutrição de Bovinos Conceitos básicos e aplicados. Piracicaba: FEALQ, 1995.

PEIXOTO, A. M. Bovinocultura Leiteira. Fundamentos da Exploração Racional. Terceira edição. FEALQ, 2003.

PEIXOTO, A M. Confinamento de Bovinos. Anais do Nono Simpósio Sobre Produção Animal. FEALQ, 1997.

SANTOS, Flavio Augusto Portela. Pecuária de Corte Intensiva nos Trópicos. Piracicaba: FEALQ, 2004.

#### **TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO VEGETAL II - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Conhecer a ecofisiologia e os sistemas de produção das principais culturas de importância econômica no agronegócio regional.

**EMENTA:** Implantação e condução de projetos de produção vegetal de culturas de valor econômico tais como soja, milho, cana-de-açúcar, frutas e hortaliças, entre outras culturas de importância econômica regional, abordando: Importância sócio-econômica, ecofisiologia, implantação da cultura, tratamentos culturais e colheita.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CASTRO, R.C.; KLUGE, R.A. (Coord.) Ecofisiologia de cultivos anuais: trigo, milho, soja, arroz, mandioca. São Paulo: Nobel, 1999.

CASTRO, R.C.; KLUGE, R.A. (Coord.) Ecofisiologia de fruteiras tropicais: abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira, cacauzeiro. São Paulo: Nobel, 1998.

COORDENADORIA DE ASSISTENCIA TECNICA INTEGRAL; Manual Técnico das Culturas: cereais, fibrosas, leguminosas, oleaginosas, plantas tropicais, raízes e tubérculos, sacarinas. Campinas: CATI, 1997.

SIMÃO, S. Tratado de Fruticultura. Piracicaba: FEALQ, 1998.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASTRO, R.C.; KLUGE, R.A. (Coord.) Ecofisiologia de fruteiras tropicais: abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira, cacauzeiro. São Paulo: Nobel, 1998.

EMBRAPA. Tecnologias de produção de soja - Região Central do Brasil. Sistemas de Produção 9. Londrina: Embrapa Soja, 2008.

FAHL, J. I.; CAMARGO, M.; PIZZINATTO, M. Instruções agrícolas para as principais culturas econômicas. Campinas: IAC, 1998 (Boletim 200).

FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura. Viçosa: UFV, 2008.

MANICA, I. Frutas Nativas, Silvestres e Exóticas. Porto Alegre: Cinco Continentes. 2002.

PENTEADO, S.R. Fruticultura orgânica: formação e condução. Viçosa: Aprenda Fácil: 2004.

SOUZA, J. L., RESENDE, P. Manual de Horticultura Orgânica. Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.

### **TERCEIRO SEMESTRE**

ATIVIDADE	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA				
	Semanal	Semestral			
		Teoria	Prática	Autônomas	Total
Agricultura de Precisão	4	40	40		80
Contabilidade	2	40			40
Defesa Sanitária e Fitossanitária	2	40			40
Infraestrutura do Agronegócio	2	40			40
Inglês III	2	40			40
Marketing	4	80			80
Matemática Financeira	2	20	20		40
Produção Agroindustrial I	4	40	40		80
Saúde e segurança ocupacional	2	40			40
Semestre →					<b>480</b>

#### **CONTABILIDADE - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Compreender a contabilidade como instrumento de análise, avaliação e controle das operações econômico-financeiras.

**EMENTA:** Fundamentos de Contabilidade. Demonstrações contábeis. Participações societárias e variações do patrimônio líquido. Análise econômico-financeira.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CRUZ, J A W.; ANDRICH, E G.; SCHIER, C U C. Contabilidade Introdutória Descomplicada. Juruá, 2008.

LIMEIRA, A. SILVA, C. A., VIEIRA, C., SILVA, R. N. Contabilidade para executivos. FGV, 2008.

MARION, J. C. e IUDICIBUS, S.. Curso de Contabilidade para não contadores. Atlas, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABREU, Ari Ferreira de. Fundamentos de contabilidade: utilizando Excel. Saraiva, 2007.

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. Atlas, 2008.

MARION, Jose Carlos. Contabilidade da Pecuária. Atlas, 2007.

**DEFESA SANITÁRIA E FITOSSANITÁRIA - CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Analisar e conhecer os mecanismos de inocuidade, as condições sanitárias de animais e vegetais e entender as exigências de negociação de produtos agropecuários.

**EMENTA:** Princípios de sanidade e fitossanidade. Normas internacionais e medidas sanitárias e fitossanitárias. Prevenção, vigilância e controle de pragas e doenças. Pragas e doenças quarentenárias. As exigências de inocuidade dos alimentos e as condições sanitárias animais e vegetais para produtos agropecuários em circulação no comércio nacional e internacional. Acordos internacionais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDREI. Compêndio de Defensivos Agrícolas: 8ª ed: Guia Prático de Produtos Fitossanitários para uso Agrícola. Agrolivros, 2009.

GELMINI, G.A. et al. Agrotóxicos e Afins - Coletânea de Legislação Básica e Correlata. Campinas, Coordenadoria de Defesa Agropecuária, 2004. Tomo V. 225p.

ZAMBOLIM, L.; ZUPPI, M; SANTIAGO, T. O que engenheiros agrônomos devem saber para orientar o uso de produtos fitossanitários. 3ª ed Revisada e Ampliada. UFV / ANDEF, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GALLO; NAKANO; SILVEIRA; PEREIRA et al. Entomologia agrícola. FEALQ. 2002.

GARCIA, F R M. Zoologia Agrícola - Manejo Ecológico de Pragas. RIGEL, 2008.

KIMATI; AMORIM; REZENDE; BERGAMIN; CAMARGO. Manual de Fitopatologia Doenças das Plantas Cultivadas, V 2, 4.ed. Ceres, 2005.

LORENZI, H. Manual de identificação e controle de plantas daninhas. 6.ed. Plantarum, 2006.

OLIVEIRA JR., R.; CONSTANTIN, J. Plantas Daninhas e seu Manejo. Guaíba: Agropecuária, 1998.

PELCZAR, M.J.; CHAN, E.C.S.; KRIEG, N.R. (eds.). Microbiologia: conceitos e aplicações. Makron, 1996.

ROMEIRO, R S. Controle Biológico de Doenças de Plantas – Procedimentos. UFV, 2007.

VIDAL, R.A.; MEROTTO JR., A. Herbicidologia. Porto Alegre: UFRGS, 2001.

**AGRICULTURA DE PRECISÃO - CH 80 aulas**

**OBJETIVO:** Entender a filosofia da agricultura de precisão, suas potencialidades, principais ferramentas e viabilidades de adoção, assim como, suas relações com a agronegócio.

**EMENTA:** Cartografia básica: latitude, longitude, projeções cartográficas. Geoprocessamento e Sistemas de Informações Geográficas. Sensoriamento Remoto, elaboração de mapas temáticos. Introdução à agricultura de precisão, conceitos básicos, tecnologias envolvidas. Processo de tomada de decisão em agricultura de precisão.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOREM, A; GIUDICE, M.P.; QUEIROZ, D.M.; MANTOVANI, E.C.; FERREIRA, L.R.; VALLE, F.X.R.: GOMIDE, R.L. Agricultura de precisão. Viçosa: Editora UFV, 2000. 467 p

MOLIN, J. P. Agricultura de Precisão – O gerenciamento da variabilidade. Piracicaba: 2001, 83 p.

MOLIN, J. P. Tendências da Agricultura de Precisão no Brasil. In: Congresso Brasileiro de Agricultura de Precisão. Piracicaba-SP, ESALQ/USP. 2004.

**MATEMÁTICA FINANCEIRA - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Resolver problemas financeiros usando métodos dedutivos; desenvolver conceitos e ferramentas para análise de investimentos; operar calculadoras financeiras e planilhas.

**EMENTA:** Juros simples e compostos. Classificação das taxas de juros. Desconto de títulos. Índices financeiros. Rendas. Amortização de empréstimo. Métodos de análise de investimentos. Substituição de equipamento. Leasing. Uso de planilhas eletrônicas e calculadoras financeiras.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ASSAF NETO, A., Matemática Financeira e suas Aplicações. Atlas. 2008.

FEIJÓ, Ricardo. Matemática financeira com conceitos econômicos. Saraiva, 2009.

HUMMEL, P R V, PILÃO, N E. Matemática financeira e engenharia econômica. Thomson Pioneira, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, Jarbas Thunahy Santos. Cálculos Financeiros Com Excel e HP-12c. Visual Books, 2008.

DI AUGUSTINI, C A e ZELMANOVITS, N. Matemática Aplicada a Gestão de Negócios. FGV, 2005.

MENDONÇA, Luis G. et. al. Matemática Financeira. FGV, 2007.

VERAS, Lilia Ladeira. Matemática Financeira. Atlas, 2007.

**SAÚDE E SEGURANÇA OCUPACIONAL - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Mostrar aos alunos, em linhas gerais, as condições de trabalho no Brasil. Discutir os principais riscos de acidentes e doenças do trabalho nos diversos setores produtivos. Apresentar propostas de medidas de prevenção a esses agravos à saúde dos trabalhadores. Discutir os principais modelos de boas práticas de manufaturas, tecnologias de segurança alimentar em Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle.

**EMENTA:** Agentes agressivos físicos nos locais de trabalho. Ruído, temperatura, iluminação, vibrações, radiações ionizantes e não ionizantes, altas pressões. Agentes agressivos químicos nos locais de trabalho. Introdução ao conceito de toxicologia. Gases e vapores, poeiras. Segurança no manuseio de máquinas e equipamentos agrícolas. A organização do trabalho e sua influência sobre as condições de trabalho. Conceito de fadiga física e mental. Acidentes e doenças do trabalho. Leis e normas regulamentadoras. Equipamentos de proteção individual.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FERNANDES, F. Meio Ambiente Geral e Meio do Trabalho. LTR, 2009.

GARCIA, G F B. Meio Ambiente do Trabalho. Método, 2009.

GONÇALVES, E A. Manual de Segurança e Saúde no Trabalho. LTR. 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ROCHA, J C C. Direito Ambiental e Transgênicos. DEL REY, 2008.

SALIBA; PAGANO. Legislação de Segurança Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador. LTR. 2008.

**INFRAESTRUTURA DO AGRONEGÓCIO - CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Reconhecer a importância das variáveis infraestruturais e o grau de interrelação com os empreendimentos de agronegócio.

**EMENTA:** Estudo e avaliação das condições infraestruturais na sustentação do agronegócio. Instalações para armazenagem. Instalações para a produção agropecuária. Usinas de processamento e/ou beneficiamento. Infraestrutura de energia e de telecomunicações.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BELLUZO, Walter; NETO, Francisco A. Regulação de Infraestrutura no Brasil: Casos didáticos. Singular, 2009.

WANKE, P F; SILVEIRA, R V; BARROS, F G. Introdução ao Planejamento da Infraestrutura e Operações Portuárias. Atlas, 2009.

**INGLÊS III - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** O aluno deverá ser capaz de participar de discussões em contextos sociais e empresariais usando linguagem apropriada de polidez e formalidade, expressar opiniões e necessidades, fazer solicitações, descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais; usar números para descrever preços, dados e gráficos; compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área; redigir cartas e e-mails comerciais simples; entender diferenças de pronúncia.

**EMENTA:** Expansão da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GODOY, S M. Bi; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford University, 2007.

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

**MARKETING - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Compreender os aspectos estratégicos do Marketing e sua importância no Agronegócio.

**EMENTA:** Evolução, Conceitos e tarefas da administração de marketing. Tipos de mercados. Captura de oportunidades. Natureza, objetivo, método e aplicação da pesquisa mercadológica e utilização de software. Conexão com os clientes e comportamento do consumidor. Segmentação de mercado.

Composto de Marketing. Gerenciamento de varejo, atacado e logística. Marketing de Serviços. Sistema de informação de marketing (SIM). Estratégias mercadológicas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CZINKOTA, M. R.; RONKAINEN, I. A. Marketing internacional. São Paulo: Cengage, 2008.  
 HOLLEY, Graham J., SAUNDERS, John A; PIERCY, Nigel F. Estratégia de marketing e posicionamento competitivo. São Paulo: Prentice-Hall, 2005.  
 KOTLER, Philip. Administração de marketing. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BATALHA, Mario Otávio. Gestão Agroindustrial V 1 - GEPAL. Atlas, 2007.  
 BATALHA, Mario Otávio. Gestão Agroindustrial V 2 - GEPAL. Atlas, 2009  
 KOTLER, Philip. Administração de marketing: Análise, Planejamento, Implementação e Controle. Atlas, 1998.  
 LAS CASAS, Alexandre L. Marketing – Conceitos, Exercícios, Casos. Atlas, 2006.  
 MATTAR, F. N. Pesquisa de marketing, V 1 e 2. Atlas, 2005.  
 PALMER, Adrian. Introdução ao marketing: teoria e prática. Atica, 2006.

**PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL I - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Conhecer os complexos agroindustriais e os principais agentes envolvidos, bem como a inter-relação entre eles.

**EMENTA:** Análise dos principais complexos Agroindustriais. Sistemas de produção agroindustrial (beneficiamento, processamento e transformação). Matérias primas para a Agroindústria: características gerais, classificação e padrões de qualidade. Processos agroindustriais: operações unitárias, tecnologias de produção: instalações e equipamentos envolvidos. Conservação e armazenamento das matérias-primas e produtos agroindustriais. Uso de aditivos segundo o Mercosul, uso de operações e processos combinados na conservação de alimento.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BATALHA, Mario Otávio. Gestão Agroindustrial V 1 - GEPAL. Atlas, 2007.  
 BATALHA, Mario Otávio. Gestão Agroindustrial V 2 - GEPAL. Atlas, 2009.  
 BOBBIO, Paulo A; BOBBIO, Florinda Orsatti. Introdução à Química de Alimentos. Varela, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

EVANGELISTA, José. Tecnologia de Alimentos. Editora Atheneu, 1989  
 GAVA, Altair Jaime. Princípios de Tecnologia de Alimentos. Editora: Nobel, 2002.  
 GUANZIROLI, Carlos Enrique; BUAINAIN, Antonio Marcio; SOUSA FILHO, Hildo Meirelles de. Metodologia para Estudo das Relações de Mercado em Sistemas Agroindustriais. Instituto Interamericano de Cooperação para Agricultura - IICA, 2007. Em: <http://www.iica.int/Esp/regiones/sur/brasil/Publicacoes%20Pas/B0666P.pdf>.  
 SILVA, Carlos Arthur Barbosa; FERNANDES, Aline Regina. Projetos de Empreendimentos Agroindustriais: Produtos de Origem Vegetal Vol 2. Agrolivros UFV, 2003.  
 SILVA, Carlos Arthur Barbosa; FERNANDES, Aline Regina. Projetos de Empreendimentos Agroindustriais: Produtos de Origem Animal Vol 1. Agrolivros UFV, 2003.

**QUARTO SEMESTRE**

ATIVIDADE	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA				
	Semanal	Semestral			
		Teoria	Prática	Autônomas	Total
Análise Financeira	2	20	20		40
Custos e Orçamentos no Agronegócio	2	40			40
Inglês IV	2	40			40
Noções de Direito	2	40			40
Pesquisa Operacional	4	40	40		80
Planejamento Estratégico	2	40			40
Produção Agroindustrial II	2	40			40
Projeto de Agronegócio I	4 + 4	40	40	80	160
Semestre →					<b>480</b>

**ANÁLISE FINANCEIRA - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Capacitar os alunos sobre análise e interpretação das Demonstrações Contábeis para extrair informações úteis e relevantes ao processo decisório nas organizações.

**EMENTA:** Análise das demonstrações financeiras: uso e usuários. Estrutura das demonstrações para análises. Análise vertical / horizontal. Análise por meio de indicadores financeiros. Indicadores Padrão. Métodos de avaliação de empresas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRUNI, A. L. Avaliação de investimentos. Atlas, 2008.

COSTA, Luiz Guilherme Tinoco Aboim. Análise Econômico-Financeira de Empresas. FGV, 2009.  
RIBEIRO, Osni Moura. Estrutura e Análise de Balanços, Coleção Fácil. Saraiva, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ASSAF, Alexandre. Estrutura e Análise de Balanços. São Paulo, Atlas 2006.  
DAMODARAN, A; NONNENMACHER, F. Gestão Estratégica do Risco Referência para Tomada de Riscos Empresariais. Bookman, 2009.  
IUDICÍBUS, Sérgio de. Análise de Balanços. São Paulo, Atlas, 2005  
MATARAZZO, D.C. Análise Financeira de Balanços Abordagem Básica e Gerencial. Atlas, 2003.  
SILVA, J. de. Análise Financeira das Empresas. São Paulo: Atlas, 2006.

**CUSTOS E ORÇAMENTOS NO AGRONEGÓCIO - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Aplicar as técnicas e ferramentas de gestão de custos. Apurar custos na produção agropecuária.

**EMENTA:** Conceitos e técnicas de custos no processo gerencial. Custos como ferramenta de controle. Integração com orçamento e contabilidade. Análise de custo, volume e lucro. Formação do preço de venda. Contabilização dos custos. Custos operacionais nas empresas agropecuárias (insumos, mão-de-obra, máquinas e implementos agrícolas; custos administrativos e custos de oportunidades).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARION, José Carlos - Contabilidade Rural. Atlas, 2009.  
NEVES, Marcos Fava; MARINO, Mateus Kfourri. A Revenda Competitiva no Agronegócio: Como Melhorar Sua Rentabilidade. Atlas, 2008.  
SANTOS, G; MARION, J C; SEGATTI, S. Administração de custos na agropecuária. Atlas, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANTUNES. Manual de Administração Rural - Custos de Produção. Agropecuária. 2003.  
ARAUJO, Adriana Maria Procópio de e SATTO, Sônia. Modelos de Custos e Apuração de Resultado para um Empreendimento Sucoalcooleiro. Revista CRC-SP, 2003- vol.26  
MARION, José Carlos (org.) Contabilidade e Controladoria em Agribusiness: São Paulo: Atlas, 1996.  
OLIVEIRA, L M; COSTA, R G; PEREZ JR, J H. Gestão Estratégica de Custos. Atlas, 2009.

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Desenvolver visão sistêmica para a Gestão Estratégica em Agronegócio.

**EMENTA:** A natureza do planejamento empresarial: princípios, filosofias, estruturação e tipos de planejamento. Análise da empresa e de seu ambiente. Forças e Estratégias Competitivas. Metodologia de elaboração e implementação de Planejamento Estratégico. Planejamentos Tático e Operacional. Planejamento Econômico.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arao. Planejamento Estratégico. Campus, 2009.  
NEVES, Marcos Fava. Agronegócios e Desenvolvimento Sustentável: Uma Agenda para a Liderança Mundial na Produção... Atlas, 2007.  
OLIVEIRA, Djalma De Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico - Conceitos, Metodologia. Atlas, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BATALHA, Mario Otávio. Gestão Agroindustrial V 1 - GEPAL. Atlas, 2007.  
BATALHA, Mario Otávio. Gestão Agroindustrial V 2 - GEPAL. Atlas, 2009

**INGLÊS IV - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** O aluno deverá ser capaz de participar de discussões e negociações em contextos sociais e empresariais, destacando vantagens, desvantagens e necessidades; preparar-se para participar de entrevistas de emprego presenciais e por telefone; compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área; redigir cartas e e-mails comerciais, relatórios e currículos; entender diferenças de pronúncia.

**EMENTA:** Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 3. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.  
EMMERSON, Paul. Email English. Macmillan, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GODOY, S M. Bi; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.  
LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Education do Brasil, 2007.  
MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.  
MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.  
OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

#### **NOÇÕES DE DIREITO - CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Estudo de legislação específica para as atividades do agronegócio.

**EMENTA:** Noções gerais de direito. Normas éticas e normas técnicas. Sistemas jurídicos. Legislação para trabalhadores rurais e urbanos: execução e extinção do contrato de trabalho. Contrato social empresarial. Direito fundiário: estatuto da terra.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DOS SANTOS, M.W.B., JOÃO QUEIROZ, L.E. Direito do Agronegócio. Fórum, 2005, 704 p.

GOYOS JR, D.N. Direito Agrário Brasileiro e o Agronegócio Internacional. Observador Legal, 2007. 478 p.

GIORDANI, F.A.M. Direito do Trabalho Rural. LTr, 2005. 581 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DA SILVA, J.A. Direito Ambiental Constitucional. 6 ed. Malheiros, 2007.

DA SILVA, J.A. Direito Urbanístico Brasileiro. 5 ed. Malheiros, 2008, 476 p.

FIORILLO, C.A.P. Curso de Direito Ambiental. 9 ed. Saraiva, 2008, 580 p.

SABBAG, E.M. Elementos de Direito – Direito Tributário. Premier Máxima, 2006. 438 p.

VALERIANO, S.S., Obrigações Trabalhistas Rurais. RCN, 2003. 454 p.

#### **PESQUISA OPERACIONAL - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Aplicar as ferramentas da pesquisa operacional como ferramenta auxiliar na tomada de decisão.

**EMENTA:** Fundamentos da Pesquisa Operacional; Modelos Lineares; métodos de solução gráfica e algoritmo simplex; Aplicações de Programação Linear; Análise de Sensibilidade; Dualidade; Métodos computacionais e software de resolução e análise de problemas de programação linear; Teoria das Filas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, E. L. Introdução à Pesquisa Operacional, Métodos e Modelos para Análise de Decisões. LTC, 2004.

COLIN, C.C. Pesquisa Operacional – 170 Aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas. LTC, 2007.

LACHTERMACHER, G. Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões. Prentice Hall, 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAIXETA-FILHO, J. V. Pesquisa Operacional: técnicas de otimização aplicadas a sistemas agroindustriais. Atlas, 2004.

CORRAR, L. J; THEÓPHILO, C R (coord). Pesquisa Operacional: para decisão em contabilidade e administração. FIECAFI USP. Atlas, 2004.

MOREIRA, D. A. Pesquisa Operacional - Curso Introdutório. Thomson Pioneira, 2006.

SILVA NETO, Benedito; OLIVEIRA, Angélica de. Modelagem e Planejamento de Sistemas de Produção Agropecuária. UNIJUI, 2009.

#### **PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL II - CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Avaliar e propor melhorias de processos para ganhos de produtividade na agroindústria.

**EMENTA:** Instalações agroindustriais. Produtividade. Higiene e boas práticas de fabricação. A água e os efluentes da agroindústria. Estudos de casos de processos agroindustriais com o objetivo de levantamento temático a ser trabalhado no projeto agroindustrial.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARAÚJO, J.MA. Química de alimentos: Teoria e Prática, 4ed. Viçosa: UFV, 2008.

BATALHA, Mario Otávio. Gestão Agroindustrial V 1 - GEPAL. Atlas, 2007.

BATALHA, Mario Otávio. Gestão Agroindustrial V 2 - GEPAL. Atlas, 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

EVANGELISTA, J. Tecnologia de alimentos. São Paulo: Atheneu, 2005.

GUANZIROLI, Carlos Enrique; BUAINAIN, Antonio Marcio; SOUSA FILHO, Hildo Meirelles de. Metodologia para Estudo das Relações de Mercado em Sistemas Agroindustriais. Instituto Interamericano de Cooperação para Agricultura - IICA, 2007. Em: <http://www.iica.int/Esp/regiones/sur/brasil/Publicacoes%20Pas/B0666P.pdf>.

ORDONEZ, J. A. Tecnologia de Alimentos: componentes dos alimentos e processos. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SILVA, Carlos Arthur Barbosa; FERNANDES, Aline Regina. Projetos de Empreendimentos Agroindustriais: Produtos de Origem Vegetal Vol 2. Agrolivros UFV, 2003.

SILVA, Carlos Arthur Barbosa; FERNANDES, Aline Regina. Projetos de Empreendimentos Agroindustriais: Produtos de Origem Animal Vol 1. Agrolivros UFV, 2003.

### **PROJETO DE AGRONEGÓCIO I - CH 80 aulas + 80 de AAP**

**OBJETIVOS:** Elaborar e implantar projetos de negócios na agricultura.

**EMENTA:** Empreendedorismo e projetos de negócios na agricultura: diagnóstico, estudo de mercado, logística e comercialização. Plano estratégico: orçamentos, viabilidade: econômica, financeira, ambiental, social e política. Gerenciamento e controle das ações planejadas e executadas. **Desenvolvimento, sob orientação, de projeto síntese dos conhecimentos obtidos. Elaboração de um plano de negócio de interesse da área.**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRITO, Paulo. Análise e Viabilidade de Projetos de Investimentos. Atlas. 2007.

DEGEN, Ronald. O Empreendedor. Prentice Hall Brasil, 2009.

HELDMAN, Kim. Gerência de Projetos. Campus. 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANTUNES. Gerência Agropecuária - Análise de resultados. Agropecuária. 2000.

BAXTER. Projeto de Produto. Edgard Blucher. 2000.

CONTURSI, Ernani Bevilaqua. Criatividade em Business. Sprint, 2003.

FLORES, Aécio Witches. Projetos e Orçamentação Agropecuária. Agropecuária, 2001.

KOPITTKE, Bruno Hartmut; CASAROTTO FILHO, Nelson. Análise de Investimentos. Atlas, 2007.

OLIVEIRA, Luis Martins de; COSTA, Rogério Guedes; PEREZ JR, Jose Hernandez. Gestão Estratégica de Custos. Atlas, 2009.

SANTOS, G; MARION, J C; SEGATTI, S. Administração de custos na Agropecuária. Atlas, 2009.

## **QUINTO SEMESTRE**

ATIVIDADE	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA				
	Semanal	Semestral			Total
		Teoria	Prática	Autônomas	
Comercialização	4	80			80
Eletiva (2 aulas)	2	40			40
Fundamentos de Gestão de Pessoas	2	40			40
Gestão Ambiental	2	40			40
Inglês V	2	40			40
Logística no Agronegócio	4	40	40		80
Projeto de Agronegócio II	2 + 4	20	20	80	120
Sistemas de informação no agronegócio	2	20	20		40
Semestre →					<b>480</b>

### **COMERCIALIZAÇÃO - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Avaliar e aplicar as principais práticas de comercialização.

**EMENTA:** Particularidades dos produtos comercializáveis. Mecanismos de comercialização. Modelo para escolha dos mecanismos de comercialização. Estratégias em mercados de futuros e opções. Formas de Comercialização; Contratos. Cooperativas; Mercados de Produtos e "Commodities"; Mercado Futuro.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BATALHA, M. Gestão agroindustrial: Gepai: Grupo de Estudo e Pesquisas Agroindustriais. 3. ed. Atlas, 2007.

HULL, John. Options, Futures, And Other Derivatives. Prentice Hall, 2008.

### **ELETIVA - CH 40 aulas**

Escolha da Unidade, dentre as disciplinas eletivas de duas aulas semanais.

### **FUNDAMENTOS DE GESTÃO DE PESSOAS – CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** Oferecer uma perspectiva ampla da Gestão de Pessoas e sobre como valorizar a participação das mesmas no processo de gestão. Proporcionar conhecimentos necessários ao entendimento da evolução do processo de trabalho na sociedade

**EMENTA:** Liderança, motivação, treinamento e avaliação de desempenho. Trabalho em equipe. Legislação trabalhista.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, I. Administração de recursos humanos. Campus, 2008.

VERGARA, S C. Gestão de Pessoas. Atlas, 2009.



### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BALSADI, O V. Mudanças Rurais e o Emprego no Estado de São Paulo. Annablume. 2002.  
CHIAVENATO, I. Os novos Paradigmas como as Mudanças estão mexendo com as Empresas. Manole, 2008.  
RODRIGUEZ. Gestão Empresarial em Organizações aprendizes.. Qualitymark. 2007.  
VALERIANO, S.S. Obrigações Trabalhistas Rurais. RCN. 2003.

### **GESTÃO AMBIENTAL – CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Desenvolver visão crítica sobre sustentabilidade e adotar práticas sustentáveis nos vários segmentos do agronegócio.

**EMENTA:** Desenvolvimento sustentável. Impacto ambiental e suas conseqüências. Uso intensivo dos recursos naturais: solo, água, atmosfera. Manejo de resíduos. Práticas sustentáveis. Licenciamento ambiental. Estudo de casos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FOGLIATTI, Maria Cristina. Sistema de Gestão Ambiental para Empresas. Interciencia, 2007.  
ROBLES JR., A. Custos da qualidade: aspectos econômicos da gestão da qualidade e da gestão ambiental. Atlas, 2003. 157 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOUSQUET, E. Interações Homem-Solo sobre a Microbacia. EDUEL, 2002.  
CAMARGO, ANA LUIZA DE BRASIL. Desenvolvimento Sustentável Dimensões e Desafios. Papirus, 2003.  
SCHENINI, C P; PEREIRA, F M; GUINDANI, A R. Gestão ambiental no agronegócio. Papa-Livro, 2006.  
TÉRREO, Gláucia (ccord). G3-GRI Diretrizes para Relatórios de Sustentabilidade GRI -. GRI, 2006. Disponível em: [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)

### **INGLÊS V - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** O aluno deverá ser capaz de fazer uso das habilidades lingüístico-comunicativas com maior espontaneidade e confiança; fazer uso de estratégias argumentativas; acompanhar reuniões e apresentações orais simples e tomar nota de informações; redigir correspondência comercial em geral; compreender informações em artigos acadêmicos e textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

**EMENTA:** Aprofundamento da compreensão e produção oral e escrita por meio funções sociais e estruturas mais complexas da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

HUGHES, J. Telephone English. Macmillan, 2006.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice. - English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford University, 2007.  
GODOY, S M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.  
LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.  
MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.  
MURPHY, R. Advanced Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.  
OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.  
OXFORD. Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

### **LOGÍSTICA NO AGRONEGÓCIO – CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Gerenciar a cadeia de suprimentos de produtos agropecuários. Apresentar os conceitos de Logística Integrada e mostrar as inter-relações entre Logística e processo produtivo agrícola: plantio, tratos culturais e colheita das culturas. Incentivar a pesquisa de soluções de problemas de logística na agricultura.

**EMENTA:** Cadeias de Produção Agroindustrial. Previsão de demanda. Conceitos de logística empresarial, estratégia e planejamento da logística, sistema de transporte, processamentos de pedidos e sistemas de informação, controle de estoques, armazenagem de produto, movimentação de mercadorias, decisões de compras de programação e dos suprimentos, decisões de localização das instalações, custos logísticos, logística integrada, cadeia de suprimentos. Planejamento e controle de frota. Otimização de roteiros de máquinas. Estudos de casos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos. Bookman, 2006.  
BERTAGLIA. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. Saraiva. 2009.  
BOWERSOX, D; COOPER, M. B; CLOSS, D J. Gestão Logística de Cadeias de Suprimentos. Bookman, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAIXETA-FILHO. Gestão de Logística do Transporte de Cargas. Atlas. 2002.  
 GAMEIRO; CAIXETA. Sistemas De Gerenciamento de Transportes. Atlas. 2001.

**PROJETO DE AGRONEGÓCIO II - CH 40 aulas + 80 de AAP**

**OBJETIVOS:** Elaborar e implantar projetos de negócios na pecuária.

**EMENTA:** Projetos de negócios na pecuária: diagnóstico, estudo de mercado, logística e comercialização. Plano estratégico: orçamentos, viabilidade: econômica, financeira, ambiental, social e política. Gerenciamento e controle das ações planejadas e executadas. **Desenvolvimento, sob orientação, de projeto síntese dos conhecimentos obtidos. Elaboração de um plano de negócio de interesse da área.**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARRETTO, NELSON RAMOS. Agropecuária - Atividade de Alto Risco. Nelson Ramos, 2009.  
 OLIVEIRA, L M; COSTA, R G; PEREZ JR, J H. Gestão Estratégica de Custos. Atlas, 2009.  
 SANTOS, G; MARION, J C; SEGATTI, S. Administração de custos na Agropecuária. Atlas, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANTUNES. Manual de Administração Rural - Custos de Produção. Agropecuária. 2003.  
 BRITO, Paulo. Análise e Viabilidade de Projetos de Investimentos. Atlas. 2007.  
 KOPITKE, Bruno Hartmut; CASAROTTO FILHO, Nelson. Análise de Investimentos. Atlas, 2007.  
 SILVA N, B; OLIVEIRA, A. Modelagem e Planejamento de Sistemas de Produção Agropecuária. UNIJUI, 2009.

**SISTEMAS DE INFORMAÇÃO NO AGRONEGÓCIO – CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Identificar, entender e utilizar os principais softwares aplicativos específicos necessários à tomada de decisões no Agronegócio.

**EMENTA:** Sistema: organização, estrutura e suas interconexões. Objetivos empresariais e a tomada de decisões. O sistema de informação no processo gerencial. Gestão de sistemas de informação. Sistemas de informações empresariais, processos empresariais automatizados, integração de múltiplas soluções de software, gestão de conhecimentos e comércio eletrônico no Agronegócio.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CANTERI, M G; BARRIVIERA, R. Informática Básica Aplicada às Ciências Agrárias. EDUEL, 2008.  
 MARAKAS, G M.; O'BRIEN, J A. Administração de Sistemas de Informação. Mcgraw Hill Brasil, 2007.  
 TURBAN, E; POTTER, R; RAINER JR, R K. Introdução a Sistemas de Informação. Campus, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HABERKORN, Ernesto. Gestão Empresarial Com ERP - 02 Vols. TOTVS, 2008.

**SEXTO SEMESTRE**

ATIVIDADE	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA				
	Semanal	Semestral			
		Teoria	Prática	Autônomas	Total
Agricultura Familiar	2	40			40
Arranjos Produtivos	2	40			40
Comércio Internacional	4	80			80
Eletivas	6	120			120
Inglês VI	2	40			40
Projeto de Agronegócio III	4 + 4	40	40	80	160
Semestre →					<b>480</b>

**AGRICULTURA FAMILIAR – 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Compreender a dinâmica da agricultura familiar regional e a diversidade das formas sociais incluídas nessa classificação.

**EMENTA:** Conceitos de pequena produção, produção familiar e abordagem do papel da agricultura familiar na dinâmica de modernização da agricultura. Situação atual e perspectivas futuras para a agricultura familiar frente à expansão das modernas sociedades capitalistas. Políticas públicas para a agricultura familiar. Aspectos sócio-econômicos, sustentabilidade ambiental, multifuncionalidade, pluriatividade, segurança alimentar e redes sócio-produtivas relacionadas à produção em pequenas propriedades.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PRADO, E.; RAMIREZ, M.A. *Agricultura familiar e extensão rural no Brasil*. 1 ed. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2011. 120p.  
 SCHNEIDER, S. *Agricultura familiar e industrialização. Pluriatividade e descentralização industrial no Rio Grande do Sul*. 2 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 205p.  
 SCHNEIDER, S. (Org.) *A diversidade da agricultura familiar*. 2 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 296p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPANHOLA, C.; SILVA, J.G.O. *O novo rural brasileiro*. Jaguariúna/SP: Embrapa Meio Ambiente, 2000.

CARNEIRO, M.J. *Camponeses, agricultores e pluriatividade*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 1998.

TEDESCO, J.C. et al. *Agricultura familiar: realidades e perspectivas*. Passo Fundo/SP: UPF, 1999.

### **ARRANJOS PRODUTIVOS - CH 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Identificar e elaborar estratégias para o desenvolvimento de arranjos produtivos.

**EMENTA:** Globalização e espacialidade: o novo papel local, competitividade e sustentabilidade. Economia de aglomeração: cooperação e redes de empresas. Caracterização e o processo de formação de arranjos produtivos locais – APL's. Os *clusters* agroindustriais. Competitividade segundo a análise de clusters. Estudo de casos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. *Globalização e Competição*. Campus, 2009.

DONAIRE, Denis; ZACCARELLI, Sergio Baptista; TELLES, Renato. *Clusters e Redes de Negócio*. Atlas, 2008.

PORTER, MICHAEL. *Estratégia Competitiva*. Campus, 2005.

### **COMÉRCIO INTERNACIONAL - CH 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Conhecer e entender: o fenômeno da globalização dos mercados; Blocos Econômicos e os acordos internacionais relacionados; Macroeconomia do setor externo e de política e comércio exterior; Principais procedimentos de importação e exportação.

**EMENTA:** Histórico e Conceitos. Teorias do Comércio Internacional. A globalização dos mercados, GATT, a OMC e Acordos antidumping. Blocos Econômicos. Macroeconomia do setor externo. Política e comércio exterior. Forças do mercado doméstico, vantagens comparativas e balança comercial. Crescimento do Setor Externo da Economia Brasileira. Política de Substituição de Importações. Comércio exterior no Brasil e Abertura Comercial Externa. Instrumentos de pagamento. Os bancos e o estado no comércio exterior. O financiamento no comércio exterior. Cotações internacionais. Contratos Comerciais Internacionais. INCOTERMS. *Global Sourcing*. Processos de Exportação e de Importação. Marketing Internacional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LOPES VAZQUEZ, José. *Comércio exterior brasileiro*. São Paulo: Atlas, 2007.

LUDOVICO, Nelson. *Logística internacional: um enfoque em comércio exterior*. São Paulo: Saraiva, 2007.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval; LIMA, Miguel; SILBER, Simão Davi (Orgs.). *Gestão de negócios internacionais*. São Paulo: Saraiva, 2006.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GUIDOLIN, B. *Economia e comércio internacional ao alcance de todos*. São Paulo, Ed. Aduaneiras, 1991.

HARTUNG, Douglas S. *Negócios internacionais*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002.

KRUGMAN, P. *Economia internacional*. São Paulo: Makron, 2001.

MINERVINI, Nicola. *O exportador*. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

### **ELETIVAS - CH 120 aulas**

Escolha da Unidade, dentre as disciplinas eletivas, num total de 6 aulas semanais.

### **INGLÊS VI - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** O aluno deverá ser capaz de fazer uso das habilidades lingüístico-comunicativas com mais autonomia, eficiência e postura crítico-reflexiva; aperfeiçoar as estratégias argumentativas, discutir planejamento, lidar com conflitos em negociações, participar de reuniões e apresentações orais simples; interagir em contextos de socialização e entretenimento; redigir textos técnicos e acadêmicos; compreender informações em artigos acadêmicos e textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

**EMENTA:** Aprimoramento da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas mais complexas da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 5 . Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMBRIDGE. *Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom*. 3<sup>th</sup> Ed. Cambridge University, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DUCKWORTH, M. *Essential Business Grammar & Practice*. - English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford University Press, 2007.

GODOY, S M. B; GONTOW, C; MARCELINO, M. *English Pronunciation for Brazilians*. Disal, 2006.

LONGMAN. *Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom*. Pearson Brasil, 2007.

MURPHY, Raymond. Advanced Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.

OXFORD. Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

### **PROJETO DE AGRONEGÓCIO III - CH 80 aulas + 80 de AAP**

**OBJETIVOS:** Elaborar e implantar projetos de negócios na agroindústria.

**EMENTA:** Projetos de negócios na agroindústria: diagnóstico, estudo de mercado, logística e comercialização. Plano estratégico: orçamentos, viabilidade: econômica, financeira, ambiental, social e política. Gerenciamento e controle das ações planejadas e executadas. **Desenvolvimento, sob orientação, de projeto síntese dos conhecimentos obtidos. Elaboração de um plano de negócio de interesse da área.**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FERNANDES, A. R; SILVA, C.A.B. Projetos de empreendimentos agroindustriais: produtos de origem vegetal. Viçosa: UFV, 2005.

FERNANDES, A. R; SILVA, C.A.B. Projetos de empreendimentos agroindustriais: produtos de origem animal. Viçosa: UFV, 2005.

KOPITTKÉ, Bruno Hartmut; CASAROTTO FILHO, Nelson. Análise de Investimentos. Atlas, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROSO, Lucas Abreu; ZIBETTI, Darcy Walmor. Agroindústria - Uma Análise no Contexto Socioeconômico e Jurídico Brasileiro. LEUD, 2009.

BERTI, Anélio. Custos uma estratégia de Gestão. Ícone 2002.

SILVA NETO, Benedito; OLIVEIRA, Angélica de. Modelagem e Planejamento de Sistemas de Produção Agropecuária. UNIJUI, 2009.

## **ELETIVAS**

### **AGRICULTURA ORGÂNICA - 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Entender a filosofia da agricultura orgânica, suas potencialidades, principais ferramentas, viabilidade de sua adoção e relações com o agronegócio.

**EMENTA:** Conceito e definição. Evolução da agricultura orgânica. Princípios básicos. Legislação. Produção orgânica, vegetal e animal. Manejo e tratamentos culturais. Nutrição no sistema de agricultura orgânica. Conversão. Compostagem, minhocultura, biofertilizantes e rações. Certificação e selo de qualidade. Controle de plantas espontâneas, pragas e doenças, agronegócios na agricultura orgânica. Estudos de caso e conhecimento de novas experiências no sistema orgânico.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

EHLERS, Eduardo. O que é Agricultura Sustentável. Primeiros passos. Brasiliense, 2009.

FRANCISCO NETO, João. Manual de horticultura ecológica: auto-suficiência em pequenos espaços. Nobel, 1995.

PENTEADO, Silvio Roberto. Manual prático de agricultura orgânica. Via orgânica, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SOUZA, J. L.; REZENDE, P. Manual de horticultura orgânica. Viçosa: Aprenda Fácil, 2003. 564 p.

#### **Outros**

LEI Nº 10831, DE 23/12/2003: dispõe sobre agricultura orgânica e dá outras providências.

DECRETO Nº 6.323, Regulamenta LEI Nº 10.831.

### **AGROECOLOGIA - 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Entender os fundamentos da agroecologia, suas potencialidades, principais ferramentas, viabilidade de sua adoção e relações com o agronegócio.

**EMENTA:** Fundamentos da agroecologia. Agroecologia e ciência. Ecossistemas naturais e das espécies (vegetal, animal) domesticadas. Análise dos processos das sucessões ecológicas naturais e aceleradas e suas interferências na adequação das espécies. Conhecimento dos ciclos e processos envolvidos com a funcionalidade dos agroecossistemas. Análise das implicações ecológicas nas interações multitróficas. Conhecimento da importância da biodiversidade na sustentabilidade dos agroecossistemas. Diferentes correntes de agricultura ecológica: natural, biodinâmica, orgânica, ecológica. Contexto atual da agricultura orgânica. Teoria da Trofobiose. Estudos de caso na agricultura orgânica: avaliações de situações problema e tomadas de decisões. Práticas de Campo.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALTIERI, M. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. Guaíba: Agropecuária, 2002. 592p.

GLIESSMAN, S.R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2005.

THEODORO, Suzi Huff; DUARTE, Laura Goulart (org). Agroecologia: um novo caminho para a Extensão Rural sustentável. Coleção Terra Mater. Garamond, 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALTIERI, M. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. Editorial Nordan–Comunidade, 1999. 325 p. Disponível em:

<http://www.agroecologia.cnptia.embrapa.br/biblioteca/agroecologia/Agroecologia.pdf>.

GLIESSMAN, STEPHEN R. Agroecology - The Ecology Of Sustainable Food System. CRC Press, 2006.

WARNER, Keith Douglass; KIRSCHENMANN, Fred. Agroecology In Action: Extending Alternative Agriculture Through Social Networks. Coleção: Food, health, and the environment. Mit Press, 2007.

#### **AGROTURISMO - 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Fornecer elementos teóricos e práticos que possibilite conhecimentos acerca do agroturismo.

**EMENTA:** Agroturismo: definições e origens. Agroturismo e turismo rural no Brasil. Impactos socioeconômicos do agroturismo. Planejamento e desenvolvimento do agroturismo. Diretrizes e tendência do agroturismo. Projetos e estudos de caso.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PORTUGUEZ, Anderson Pereira; TAMANINI, E; SANTIL, J A S. Turismo no espaço rural. Roca, 2006.

SANTOS, Eurico de Oliveira. Agroturismo e o turismo rural em propriedades. Oliveira Santos, 2004.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PORTUGUEZ, A. Agroturismo e desenvolvimento regional. São Paulo: Hucitec, 2002

#### **BIOCOMBUSTÍVEIS - 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Integrar o estudante com o conhecimento teórico e prático de produção e utilização de agroenergia. Efetuar balanços de massa e energia em unidades e equipamentos de produção dos biocombustíveis. Analisar as variáveis de projeto e operação para a otimização de unidades de produção dos biocombustíveis.

**EMENTA:** Conceito e importância da agroenergia. Matriz energética do Brasil e agroenergia no Brasil. Conceitos e fontes de biomassa. Importância. Aspectos sobre produção. Implicações econômicas, sociais e ambientais dos componentes do complexo agroenergético. Florestas energéticas do Brasil: biogás, etanol, biodiesel e resíduos agropecuários e florestais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABRAMOVAY, Ricardo. Biocombustíveis: a energia da controversia. SENAC São Paulo, 2009.

KNOTHE, G.; VAN GERPEN, J.; KRAHL, J.; RAMOS, L. P. Manual de Biodiesel. SP: Edgard Blücher, 2006.

#### **ECONOMETRIA - 80 aulas**

**OBJETIVOS:** Fornecer instrumentos de “medição econômica” para a elaboração de estudos empíricos na área de economia no agronegócio.

**EMENTA:** Econometria como método de verificação na ciência econômica. Modelo clássico de regressão linear simples. Modelo clássico de regressão linear geral. Modelos com variáveis qualitativas. Problemas com a violação das hipóteses do modelo linear geral. Introdução à análise de séries temporais. Variáveis instrumentais. Introdução a sistema de equações simultâneas. Estudos de caso e prática em laboratório de informática.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BUENO, Rodrigo de Losso da Silveira. Econometria de series temporais. Cengage, 2008.

KENNEDY, Peter; VIEIRA, Daniel. Manual de Econometria. Campus, 2009.

MORETTIN, Pedro Alberto. Econometria financeira. Edgard Blucher, 2008.

#### **ESPAANHOL I - CH 40 aulas**

**OBJETIVO:** O estudante deverá ser capaz de comunicar-se em situações simples do cotidiano profissional, apresentar-se (in)formalmente e dar informações pessoais; escrever mensagens de e-mails breves e cartas informais; compreender frases e vocabulário sobre temas de interesse pessoal e profissional; extrair informações de textos técnicos específicos da área. Reconhecer as diferenças fonéticas elementares do idioma.

**EMENTA:** Introdução à compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades linguístico-comunicativas. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua espanhola.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DIAZ, M. Dicionário Santillana para estudantes: Espanhol Português/ Português-Espanhol com CD-ROM. Moderna/ Santillana, 2008.

MORENO, C; FERNÁNDEZ, G E. Gramática contrastiva del español para Brasileños. Madrid: SGEL, 2007.

ARAGÓN, M C; GILI, Ó C y BARQUERO, B L. Pasaporte Ele. Niveles A1/A2/B1/B2. Colecciones con 4 libros. Edelsa: Madrid, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DICIONÁRIO ESCOLAR VOX DA LÍNGUA ESPANHOLA. Edição monolíngüe. Barcelona: ANAYA, 2006.

GARCÍA, G R; BELTRÁN, B A; CABRERO, J C G y ROMÁN-MENDOZA, E. Primer Plan 4: ámbito profesional. Edelsa: Madrid, 2003.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjugar es facil. Madrid, Edelsa, 2000.

MANGAS, G. G y LOSA, M. C. M. Técnicas de conversación telefónica. Edelsa: Madrid, 2006.

PALOMINO, María Ángeles. Técnicas de correo comercial. España: Edelsa, 2006.

PRADA, M; BOVET, M y MARCÉ, P. Entorno Empresarial. Nivel B2. Edelsa: Madrid, 2008.

#### **GERENCIAMENTO DE PROJETOS – 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Trabalhar com êxito em projetos diversos, tanto no planejamento, como no gerenciamento.

**EMENTA:** Gerenciamento de projetos: introdução, conceitos e definições. Estruturas organizacionais. Etapas de um projeto: Escopo, Tempo, Custos, Qualidade, Recursos Humanos, Comunicação, Riscos, Aquisições e Integração. Apresentar ferramentas de planejamento e controle dos projetos. Utilização de softwares para gerenciamento de projetos. Consolidar os conceitos em um plano de projeto integrado.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

KERZNER, HAROLD. *Gerenciamento de Projetos*. São Paulo: Editora Blucher, 2011. 676 p.

*PMBOK - Guia do conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos*. 4 ed. São Paulo: Livraria cultura, 2009. 470p.

FINOCCHIO, J.; SILVA, L.S.F.; SOARES, C.A.P.; VALLE, A.B. *Fundamentos do gerenciamento de projetos*. São Paulo: FGV, 2011.

#### **INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E PROPRIEDADE INDUSTRIAL – 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Mostrar a importância da inovação tecnologia nas sociedades contemporâneas. Disponibilizar metodologia capaz de promover o desenvolvimento de inovações tecnológicas na gestão e na direção de setores do trabalho do agronegócio. Propiciar aos alunos conhecimentos básicos e subsídios para a gestão e comercialização da propriedade industrial como fatores estratégicos na transferência de resultados para as empresas.

**EMENTA:** O conceito de ciência, tecnologia e inovação tecnológica. A importância da inovação tecnológica no agronegócio. Os tipos de inovação. A Gestão da Inovação Tecnológica. Desenvolvimento de novos produtos. Propriedade intelectual no Brasil. Propriedade industrial. Processos de marcas e patentes. Vantagens do sistema de patentes.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DAS INSTITUIÇÕES DE PESQUISA TECNOLÓGICA. **Agropolo:** uma proposta metodológica. Brasília, 1999.

SILVEIRA, Newton. **A propriedade intelectual e a nova lei de propriedade industrial**. São Paulo: Saraiva, 1996.

SIMANTOB, M.; LIPPI, R., **Guia Valor Econômico de Inovação nas Empresas**. São Paulo: Globo, 2003.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AMINTAS NETO; PANIGASSI, R. **Propriedade intelectual: O caminho para o desenvolvimento**. São Paulo: Microsoft Brasil, 2005.

MAÑAS, V. A. **Gestão de tecnologia e inovação**. São Paulo: Editora Érica, 1993.

MARTINE, George; GARCIA, Ronaldo Coutinho. **Os impactos sociais da modernização agrícola**. São Paulo: Hucitec, 1987

MATTOS, L. R. J.; GUIMARÃES, S. L. **Gestão da tecnologia e inovação – Uma abordagem prática**. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.

MOTTA, Paulo Roberto. **Transformação organizacional: a teoria e a prática de inovar**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. **Meio Ambiente e dinâmica de inovações na agricultura**. São Paulo: Annablume/FAPESP, 1998.

VARGAS, Milton. **Para uma filosofia da tecnologia**. São Paulo: Alfa Ômega, 1994

#### **TECNOLOGIAS FLORESTAIS - 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Fornecer elementos teóricos e práticos que possibilite conhecimentos básicos acerca de tecnologias florestais e suas interações com o agronegócio.

**EMENTA:** Diversidade biológica na biosfera e as regiões de megabiodiversidade (como referência o Brasil). Realidade mundial e nacional sobre áreas de conservação. Análise das fronteiras entre a

crecente demanda de alimentos e a autosustentabilidade ambiental em sistemas agroflorestais (Agricultura sustentável). Práticas de campo. Projetos e estudos de caso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MORAN, Emilio F; OSTROM, Elinor. Ecosistemas Florestais. SENAC S P, 2009.

**TÓPICOS AVANÇADOS NO AGRONEGÓCIO - 40 aulas**

**OBJETIVOS:** Fornecer elementos teóricos e práticos que possibilite conhecimentos acerca de assuntos não abordados anteriormente e relevantes para o agronegócio.

**EMENTA:** A ser definida no plano de ensino. Projetos e estudos de caso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** Conforme definição no plano de ensino.

## COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES

**TRABALHO DE GRADUAÇÃO – CARGA HORÁRIA 160 horas (distribuídas nos dois últimos semestres), além das 2400 horas.**

**OBJETIVO:** Elaborar um trabalho de síntese criativa dos conhecimentos proporcionados pelas disciplinas do curso.

**EMENTA:** O estudante elaborará, sob a orientação de um professor orientador, um Trabalho de Graduação cujo tema já foi definido anteriormente e apresentará o trabalho perante uma banca examinadora.

**BIBLIOGRAFIA:**

POLITO, R. Superdicas para um Trabalho de Conclusão de Curso Nota 10. Saraiva, 2008.

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – CARGA HORÁRIA de 240 horas, além das 2400 horas.**

**OBJETIVO:** Proporcionar ao estudante oportunidades de desenvolver suas habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente organizacional e societário; complementar o processo ensino-aprendizagem. Incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional. Aproximar os conhecimentos acadêmicos das práticas de mercado com oportunidades para o estudante de conhecer as organizações e saber como elas funcionam. Incentivar as potencialidades individuais, proporcionando o surgimento de profissionais empreendedores. Promover a integração da Faculdade/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação. Propiciar colocação profissional junto ao mercado de trabalho, de acordo com a área de interesse do estudante.

**BIBLIOGRAFIA:**

BIANCHI, A C M; ALVARENGA, M; BIANCHI, R. Manual de Orientação - Estágio Supervisionado. Cengage, 2009.

OLIVO, S; LIMA, M C. Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso. Thomson Pioneira, 2006.

### Infraestrutura

Biblioteca incluindo acervo específico e atualizado.

Laboratório de informática com programas específicos.

Laboratório didático: área de plantio e criação de animais.